

Prot. 6421
Modena 7 Novembre 2016

Ai Dirigenti
Ai docenti
degli Istituti Comprensivi Ambito 11

Il Centro Territoriale di Supporto di Modena, con la collaborazione dell'USR-ER, dell' UAT VIII di Modena, dell' Azienda Usl Modena - Servizio NPIA promuove un incontro di presentazione delle **"Linee guida regionali per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella letto scrittura e nell'aritmetica"** (Protocollo di intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia Romagna ai sensi dell'art.7 comma 1 della Legge 8 Ottobre 2010 n°170 – Nota 2678 del 14-03-2016 dell'USRER).

La formazione è rivolta ai docenti delle scuole primarie, in particolare a quelli delle classi prime e seconde, ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti referenti DSA degli Istituti Comprensivi e delle scuole paritarie dell'Ambito Territoriale 11. **Il tema trattato in questa giornata di studio è contemplato nel novero delle 9 Priorità tematiche nazionali descritte nel PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI (art.1,comma24 della L.107/2015).**

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Le iscrizioni si effettuano compilando il modulo al seguente [link](#)

18 Novembre 2016

dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Aula Magna dell'IIS Volta- Don Magnani

Piazza Falcone e Borsellino n°3 41049 Sassuolo(MO)

Saluti

Alessandra Borghi
Magnanini Alessandra

Dirigente IIS Volta-Don Magnani
Dirigente IPSIA F.Corni Modena sede del CTS

"Eterogeneità e diversità"

Chiara Brescianini

Dirigente Ufficio III – USR Emilia Romagna

Esperienze del Territorio

Beneventi Lorella
Bonilauri Maria Vittoria
Tadolini Morena

Docente IC "Stradi" Maranello
Docente IC1 Fiorano Modenese
Docente IC 2 Fiorano Modenese

Ruolo e attività del Servizio di Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza dell'AUSL di Modena

Dott. Roberto Padovani

Servizio NPIA – Azienda USL Modena

Coordina l'incontro

Simonetta Spaggiari

Referente CTS-MO

Il Dirigente Scolastico
Alessandra Magnanini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3,comma 2 del Dlgs n°39/1993