**Scheda orientamento PORTALI:**

**QUALE OBIETTIVO:** indirizzare i tutor ad una visitazione “ mirata” dei materiali fruibili ed orientarli ad un

 utilizzo degli stessi ( perché sono un insieme di materiali ragionati, “ digeriti”,

 organizzati rispetto ad un fine ..), con l’intento, non ultimo, di risparmiare loro, incontri

 in presenza..

**Mini-guida di esplorazione ( senza pretese di esaustività) a:**

**MEDIATECA:**

***Il percorso***:

 partendo da: <http://uef.usp.scuole.bo.it/pubblicazioni/usp/contenuti/Alfabetizzazione-2013.alta/un-libro-di-giochi.html>

sarete indirizzati, se cliccate sul link, al seguente indirizzo:

<http://uef.usp.scuole.bo.it/pubblicazioni/usp/contenuti/Alfabetizzazione.alta/astuccio-dei-giochi.html>

Il testo che viene presentato ha l’intento di esplicitare il senso che ha condotto alla suddivisione “tematica” delle attività che gli esperti di Alfabetizzazione motoria (a.s. 2011/2012 e 2012/2013) hanno presentato come documentazione del lavoro svolto; questo può facilitare la “visitazione” del sito, nonché orientare rispetto alle attività proponibili.

 ***Cosa cerco dove … ovvero : cosa posso trovare/ cosa mi può servire***:

le sezioni suggerite possono essere un utile ausilio a chi si avvicina da poco al mondo della scuola, a chi è curioso, a chi vuole approfondire, a chi pensa di poter sempre imparare qualcosa:

* **sezione “progettazioni”:** sono presenti le progettazioni annuali compilate dagli esperti del progetto “Alfabetizzazione motoria” suddivise per classi di riferimento.

Si accede da “ progettazioni”: si apre la tendina relativa alle singole classi - cliccando su ciascuna classe

e successivamente sopra a ciascun documento si aprono i testi di riferimento.

* **sezione “piani di lavoro”:** rappresentano una raccolta delle attività svolte, si riferiscono a singole ore di attività come pure a serie di lezioni svolte su uno stesso argomento con la medesima classe; sono suddivisi per classi di riferimento. Il percorso è lo stesso descritto per la sezione “ progettazione”
* **sezione “un libro di giochi”:** cliccando sulle icone delle varie sezioni ( es: acchiappa-scappa, ecc..) potrete visitare le pagine che raccolgono giochi ed attività specifiche … giochi di azione-reazione, giochi di opposizione, giochi con la palla,giochi di fantasia, ecc.., utili alla progettazione del lavoro con le classi poiché le attività proposte sono finalizzate non solo ad un obiettivo, ma anche mirate per classe di riferimento..come potrete verificare cliccando sulla sezione

“ ***classi in gioco***”

che raggruppa, rispetto alle varie età dei bambini ( classe prima, seconda, ecc...), le attività più adatte a ciascuna di esse.

Inoltre, cliccando su “ Film uno”, “ Film due” o su “ Film tre” potrete visionare il lavoro che alcuni colleghi, in province diverse, hanno realmente realizzato con i bambini … in poche parole la fattibilità di quanto descritto ….

Per quanto riguarda l’attività svolta nella nostra regione nell’ anno 2012, oltre al testo di presentazione dei giochi potrete facilmente accedere, cliccando su “ documentazione”, alle programmazioni, ai piani di lezione, alle documentazioni ed ai filmati; tutti i materiali sono organizzati per classi di riferimento riferibili alle attività svolte dagli esperti di tutto il territorio regionale.

Cliccando su “ clicca qui” dell’icona raffigurata con un rocchetto di filo potrete inoltre accedere alla home

“ astuccio dei giochi” che raccoglie i giochi suddivisi per tipologia di attività, nonché alla sezione “ i bambini dicono”, rappresentata dal disegno di un righello, che esprime il cuore di tutta l’attività: è la testimonianza di quello che i bambini hanno vissuto, parla al cuore di ciascuno di noi …

Buon Lavoro … buona navigazione!!!

**PIATTAFORMA:**

con l’accesso dedicato ciascun operatore può trovare e scaricare tutte le slide riferite a:

* **Indicazioni nazionali 2012**: documento di riferimento fondamentale poiché legge dello Stato
* **progettare ed insegnare l’Educazione Fisica**
* **modelli di Educazione Fisica adattata**
* **metodologia inclusiva**
* **proposte didattiche riferite alle classi prime e seconde**
* **guida pratica**
* **registro del Centro Sportivo Scolastico :** lo strumento dove indicare tutte le attività che il tutor svolge- in quali classi e quando, comprese le attività trasversali
* **scheda di progettazione:**  utile strumento predisposto al fine di facilitare la co-progettazione tra tutor ed insegnate di classe
* **percorso valoriale**: campagna informativa sui corretti stili di vita – da proporre alle insegnanti, suddiviso in tre ambiti

Ambito Sportivo:

 1- Spicchio attività

2 - Spicchio movimento

Ambito Alimentare:

3- Spicchio nutrizione

4- Spicchio sviluppo

Ambito Psicologico:

5- Spicchio partecipazione

6 – Spicchio Equilibrio