

# SCUOLA ITALO-CECA

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIŘÍHO GUTHA-JARKOVSKÉHO



Cari genitori,

abbiamo il piacere di presentarvi la Sezione italo-ceca della Základní škola Jiřího Gutha-Jarkovského, la nostra scuola.

È una scuola del primo ciclo di istruzione, dalla prima alla nona classe, corrispondenti, nel sistema scolastico italiano, alla scuola primaria (scuola elementare), dalla prima alla quinta, e alla scuola secondaria di primo grado (scuola media), dalla sesta alla nona. Il suo modello educativo è riassunto dal motto

### **due culture, tre lingue**

ovvero la cultura italiana e la cultura ceca; le lingue italiana, ceca e inglese.

Il progetto è promosso dal Ministero dell'Istruzione della Repubblica Ceca, dall'Ambasciata d'Italia a Praga, e si avvale del supporto finanziario delle Assicurazioni Generali in Repubblica Ceca.

In questo opuscolo sono illustrate le caratteristiche della nostra scuola e la nostra offerta formativa.

Auguro ai vostri figli buona fortuna e tanti successi,

PhDr. Jitka Kendíková

Direttrice

## MISSION

La Sezione italo-ceca della Základní škola Jiřího Gutha-Jarkovského è parte del sistema scolastico pubblico della Repubblica Ceca, ed è in stretto rapporto col sistema scolastico italiano, attraverso l'Ambasciata, il Ministero degli Affari Esteri e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca della Repubblica Italiana. Si avvale di un corpo docente reclutato sia in Repubblica Ceca che in Italia.

Il traguardo generale della scuola è la formazione di base di un cittadino d'Europa e del mondo, che ha profonde radici nel patrimonio culturale italiano, nella sua declinazione umanistica e universalistica, in armonia col patrimonio culturale ceco, sviluppando, quindi, le importanti eccellenze comuni alle due culture (scienza, letteratura, musica e arte), e che ha gli strumenti linguistici dell'inglese come lingua franca, con speciale attenzione, per quest'ultima, al vocabolario scientifico e tecnico.

Alla fine del ciclo, lo studente sarà formato per l'accesso ai gradi successivi di istruzione, sia nel sistema scolastico ceco che in quello italiano<sup>1</sup>. Lo svolgimento in lingua inglese di una notevole parte della didattica, inoltre, facilita l'eventuale accesso ai gradi successivi di istruzione in ambito internazionale anglofono.

Questo quadro di insieme e le modalità della sua implementazione pratica nello svolgimento della didattica si ispirano, anzitutto, a principi generali di progresso, tolleranza, e integrazione multiculturale, in Repubblica Ceca e Italia, in Europa e nel mondo. Tali principi trovano profonda condivisione nell'impostazione generale della scuola italiana, come ampiamente presentato nel documento di indirizzo generale Indicazioni del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) italiano, con cui questo Piano di Offerta Formativa (POF) è in linea. Infatti, il continuo richiamo nelle Indicazioni del MIUR ad una scuola multiculturale, europea, all'interno della matrice umanistico-universalistica propria della cultura italiana, trova in una scuola come la nostra, che nasce e vive - per sua natura - multiculturale ed europea, una piena realizzazione, fors'anche più marcata di quanto non possa avvenire su larga parte del territorio nazionale italiano.

Similmente, questo POF è strutturato sulle esigenze ed indicazioni del sistema scolastico ceco, e infatti si basa sul POF della Základní škola Gutha-Jarkovského.

Infine, questo POF tiene in debito conto le esperienze di realtà educative simili già operanti da decenni, come, a titolo di esempio, la scuole trilingue di Vaasa (Finlandia).

---

<sup>1</sup> Ai fini della prosecuzione degli studi in Italia sarà necessario un attestato di promozione alla classe successiva, rilasciato dalla Scuola, tradotto in italiano da uno dei traduttori di riferimento dell'Ambasciata, la cui firma verrà legalizzata presso l'Ufficio Consolare. L'Attestato sarà accompagnato da una dichiarazione consolare facente stato dell'esistenza della sezione italo-ceca e dell'inquadramento della scuola nell'ordinamento scolastico ceco. Tale documentazione potrà essere esibita all'istituzione scolastica italiana che la valuterà, unitamente al possesso degli altri requisiti di legge, per l'accesso e l'inserimento dello studente.

## **IL SISTEMA DI ISTRUZIONE NELLA NOSTRA SCUOLA**

L'insegnamento alle elementari è garantito da un corpo docente interamente abilitato. Elementi del gioco fanno parte integrante dell'insegnamento. Gli studenti hanno l'opportunità di lavorare con la più moderna tecnologia: lavagne interattive, programmi di didattica interattivi, etc. Cerchiamo di rispettare le capacità individuali di ciascun studente. È per questo che da noi opera anche un'insegnante specializzata in grado di fornire un sostegno ai bambini con difficoltà di apprendimento e comportamentali di altro genere.

Anche alle medie il corpo docente è interamente abilitato. La maggior parte dei docenti insegna contemporaneamente anche alle medie e al liceo. In quinta elementare lo studente può decidere se sostenere gli esami di ingresso al liceo di otto anni, oppure continuare alle medie.

## **CARATTERISTICHE GENERALI DELLA SCUOLA ELEMENTARE**

### **(CLASSI 1a – 5a)**

Al momento di iscriversi alla 1a classe, genitori e alunni possono scegliere un programma bilingue. In questo programma è notevolmente rafforzato il monte ore dedicato all'ambito disciplinare Lingua e comunicazione linguistica.

Dal 1° al 5° anno il monte ore base dedicato alle lingue è ulteriormente rinforzato dal Sostegno linguistico, le cui ore verranno distribuite a seconda delle esigenze degli allievi.

Nelle classi 1a e 2a la lingua inglese viene insegnata qualora questa opzione sia scelta dai genitori degli allievi. In caso contrario, tali ore vengono destinate al Sostegno linguistico e verranno dedicate alla lingua ceca o alla lingua italiana.

# Quadro orario settimanale della Scuola Elementare

(suddiviso per anni)

Ambito disciplinare	Disciplina	1°	2°	3°	4°	5°	Tot.
Lingua e comunicazione linguistica	Lingua e letteratura ceca	7	8	8	8	7	38
	Lingua e letteratura italiana	3	3	4	4	4	18
La matematica e le sue applicazioni	Matematica	4	4	5	4	5	22
L'uomo e il suo mondo	Primi elementi di scienza	1	2	3			12
	Conosci la natura				1	1	
	Conosci il tuo paese				2	2	
L'uomo e la salute	Educazione fisica	2	2	2	2	2	10
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Informatica					1	1
Arte e cultura	Educazione musicale	1	1	1	1	1	12
	Educazione artistica	1	1	1	2	2	
L'uomo e il mondo del lavoro	Attività pratiche per conoscere la natura				1	1	5
	Attività di lavoro	1	1	1			
Monte ore complessivo	Totale ore	20	22	25	25	26	118
Lingua Inglese	Lezioni pomeridiane	3	3	3	3	3	15

Note:

Le materie evidenziate in verde sono insegnate in lingua italiana.

Le materie evidenziate in viola sono insegnate in lingua ceca.

Le materie evidenziate in giallo sono insegnate alternando le lingue italiana e ceca, oppure le lingue italiana, ceca e inglese (metodo CLIL).

La lingua inglese è insegnata nel pomeriggio.

## **AMBITI DISCIPLINARI E SINGOLE DISCIPLINE**

### **AMBITO DISCIPLINARE: LINGUA E COMUNICAZIONE LINGUISTICA**

#### **Lingua e letteratura ceca / Lingua e letteratura italiana**

Nel primo grado, dalla 1a alla 5a classe, le materie Lingua e letteratura ceca e Lingua e letteratura italiana hanno un monte ore di base settimanale, rispettivamente, di: 7 e 3 (1a), 8 e 3 (2a), 8 e 4 (3a), 8 e 4 (4a), 7 e 4 (5a). Il monte ore viene ampliato, in base alle necessità, utilizzando le ore del Sostegno linguistico. In considerazione del bilinguismo del programma alcuni dei risultati attesi sono ripartiti tra la Lingua ceca e la Lingua italiana.

A queste materie diamo la massima importanza. Le abilità che vi si apprendono sono necessarie per garantire la qualità dell'educazione linguistica e una buona capacità comunicativa, per l'acquisizione di conoscenze in altri ambiti disciplinari, per comprendere lo sviluppo socio-culturale della nostra società e per raggiungere una percezione complessiva del mondo e di noi stessi.

Si tratta di materie che portano gli alunni a padroneggiare le forme sia orali che scritte della lingua madre, concentrandosi inizialmente soprattutto sulla componente verbale. Gli studenti imparano poi gradualmente le regole di base dell'ortografia ceca e italiana. Le ore di composizione consentono agli alunni di usare attivamente la lingua per comunicare idee e sentimenti; la lingua diventa in tal modo il fondamento dell'educazione personale e sociale.

Tra gli ulteriori sviluppi delle abilità linguistiche troviamo l'acquisizione di tecniche di lettura e di scrittura, l'orientamento nel testo e la sua riproduzione, il riconoscimento dei generi letterari, delle opere letterarie importanti per i bambini, la formazione di un lettore con un proprio gusto. Inoltre durante le ore dedicate alla formazione letteraria si studiano i media, si sviluppa la comunicazione non verbale, lasciando un certo spazio anche alla fantasia.

Non trascuriamo le forme di educazione teatrale e la realizzazione di progetti incentrati su attività teatrali.

#### **Lingua inglese**

La lingua inglese è insegnata per tre ore a settimana, dalla 1a alla 5a classe, durante le attività pomeridiane.

Obiettivo della materia Lingua inglese in questa prima fase (scuola elementare) è fornire agli studenti vocabolario, grammatica e abilità comunicative di base, cui si aggiunge poi la scrittura.

Gli studenti inizialmente imparano con il metodo induttivo: partendo cioè da testi semplici, canzoni e brevi poesie sono loro stessi a dedurre come creare altre frasi. Gli alunni studiano la grammatica a partire dalla 4a classe, dopo che hanno acquisito la padronanza della terminologia di riferimento in lingua ceca e in lingua italiana.

Il traguardo che ci siamo prefissati è consentire agli studenti di comunicare con persone provenienti da diverse parti del mondo e creare i presupposti perché possano lavorare al computer. Poniamo l'accento sullo sviluppo delle abilità comunicative affinché gli studenti non abbiano paura di parlare inglese.

## **AMBITO DISCIPLINARE: LA MATEMATICA E LE SUE APPLICAZIONI**

### **Matematica**

Nella scuola elementare la Matematica ha nella classi 1a, 2a e 4a un monte ore settimanale di quattro ore, nella 3a e nella 5a di cinque ore. L'insegnamento si svolge col metodo CLIL, nelle classi 1a e 3a in ceco, mentre nelle classi 2a, 4a e 5a in italiano.

Riusciamo in tal modo a garantire che gli studenti padroneggino la terminologia matematica in entrambe le lingue.

Nella materia integriamo fin dal 1° anno anche alcuni elementi di Alfabetizzazione finanziaria.

La materia enfatizza la comprensione mediante i processi logici e i concetti matematici e le loro interrelazioni.

Gli studenti imparano gradualmente alcuni concetti, algoritmi, termini e simboli e il modo di utilizzarli; a eseguire operazioni numeriche e comprendere gli algoritmi forniti, a ottenere dati numerici, ordinarli, analizzarli e dedurre alcuni risultati. Un altro importante campo della matematica in cui gli studenti acquisiscono abilità specifiche è la geometria. Tutti quanti i campi si compenetrano grazie ad esercizi applicativi e problemi, che hanno lo scopo di rafforzare negli alunni il pensiero logico.

Il nostro traguardo è insegnare agli studenti il lavoro autonomo e critico con le fonti di informazione, ma soprattutto fornire loro conoscenze e abilità indispensabili nella vita quotidiana (capacità intellettuali, sviluppo della memoria, immaginazione, creatività, pensiero astratto e logico) e attraverso queste fargli acquisire un'alfabetizzazione matematica.

## **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E IL SUO MONDO**

### **Primi elementi di scienza**

La materia Primi elementi di scienza viene insegnata un'ora a settimana nella 1a classe, due ore a settimana nella 2a e tre ore a settimana nella 3a, quando alcuni dei suoi temi si intrecciano anche con quelli di altre materie.

L'insegnamento si svolge col metodo CLIL. Per le esigenze della nostra scuola, abbiamo diviso l'area in più unità: negli anni 1° - 3° la materia Primi elementi di scienza, e negli anni 4° e 5° le materie Conosci la natura e Conosci il tuo paese, alle quali si ricollegano poi le Attività pratiche per conoscere la natura. Nella materia sono integrati inoltre i seguenti temi: salute, educazione stradale, protezione contro i rischi comuni e in situazioni di emergenza.

La materia Primi elementi di scienza crea i presupposti di base per la formazione delle abitudini al lavoro e sociali dell'alunno. Gli insegna a orientarsi nel tempo e nello spazio; lo studente familiarizza con l'esistenza di leggi nella natura e nella società, conosce le attività e le creazioni dell'uomo, familiarizza con le varie condizioni di vita. Viene inoltre a conoscere meglio Praga. La materia rafforza il rapporto con la natura, l'ambiente circostante, la vita e sé stessi. L'allievo impara ad agire e decidere nelle situazioni di vita più comuni. Impara a prendersi cura della propria salute e della propria sicurezza e a essere responsabile di sé stesso.

Nell'ambito di questa materia ci sforziamo di sviluppare il più possibile negli alunni le competenze indispensabili per il lavoro sia individuale che di gruppo. Usiamo i più diversi metodi di insegnamento, derivandoli anche da altri ambiti (ad esempio attività di drammatizzazione).

### **Conosci la natura**

La materia Conosci la natura viene insegnata nelle classi 4a e 5a, un'ora alla settimana. L'insegnamento si svolge col metodo CLIL.

In questa materia lo studente scopre attivamente la natura, crea un suo sistema per realizzare tale conoscenza, acquisisce conoscenze sulla Terra e sull'universo, ma anche sull'uomo, sulla natura e sulle materie e i materiali.

Grande enfasi è posta sulla difesa della natura (ecologia) e la salvaguardia della salute. L'allievo viene informato dei rischi di certe situazioni e di certe sostanze, e apprende che cosa sia il primo soccorso.

Questa materia è integrata da una parte pratica, realizzata nella materia Attività pratiche per conoscere la natura. Lo studente si riallaccia così alle conoscenze, alle abilità e ad alcune abitudini precedentemente acquisite con la materia Primi elementi di scienza, completandole e sviluppandole ulteriormente.

### **Conosci il tuo paese**

La materia Conosci il tuo paese è insegnata nelle classi 4a e 5a due ore alla settimana. L'insegnamento si svolge in entrambe le classi in ceco.

Nella materia sono stati integrati inoltre i seguenti temi: salute, educazione stradale, protezione contro i rischi comuni e in situazioni di emergenza.

Grazie alla materia Conosci il tuo paese l'allievo si fa una idea complessiva (anche se ovviamente elementare) del proprio paese nei contesti geografici e storici, in riferimento all'Europa e al mondo. Si riallaccia così alle conoscenze, alle abilità e ad alcune abitudini precedentemente acquisite con la materia Primi elementi di scienza, completandole e sviluppandole ulteriormente.

Nell'ambito di questa materia ci sforziamo di sviluppare il più possibile negli alunni le competenze indispensabili per il lavoro sia individuale che di gruppo. Usiamo i più diversi metodi di insegnamento, derivandoli anche da altri ambiti (ad esempio attività di drammatizzazione). Anche sotto l'aspetto didattico si tratta di una materia che prosegue la strada intrapresa nelle classi 1a - 3a attraverso i Primi elementi di scienza.

## **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E LA SALUTE**

### **Educazione Fisica**

L'Educazione fisica è insegnata in tutti gli anni del primo grado, due ore alla settimana. Le lezioni sono tenute in lingua ceca.

Nella scuola elementare ci concentriamo sulla conoscenza delle proprie possibilità motorie e dei propri interessi, suddividendo il programma in più unità tematiche: atletica, ginnastica, giochi sportivi, e altre ancora. Gli studenti eseguono attività motorie guidate, coscienti e spontanee, scelgono attività adeguate a soddisfare i propri bisogni motori e i propri interessi, prendendosi in tal modo cura, al contempo, della propria salute.

Insegniamo agli alunni a rispettare le regole di gioco e ad avere buone relazioni interpersonali (fair play), e cerchiamo di fare in modo che siano in grado di fornire aiuto in caso di infortunio e simili.

L'Educazione fisica comprende anche l'escursionismo (nell'ambito dei campi scuola) e gli esercizi ritmico-musicali. Il nuoto si fa solo in caso di interesse e consenso dei genitori, e di successivo accordo tra la scuola elementare e la scuola di nuoto.

## **AMBITO DISCIPLINARE: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

### **Informatica**

L'Informatica è insegnata nel 5° anno, un'ora alla settimana. Le lezioni sono svolte col metodo CLIL.

Gli studenti acquisiscono abilità di base nell'uso del computer e nella ricerca di informazioni (compreso l'uso di altre fonti di informazione).

In questa materia gli studenti lavorano principalmente con i dati e le informazioni utilizzati nelle altre attività di studio (riempimento di testi didattici standard) o nella vita quotidiana.

L'intera materia è costellata da informazioni sui principi e le misure di sicurezza da osservare quando si lavora al computer con informazioni e dati.

L'Informatica viene collegata tematicamente ad altre materie, quindi accompagna gli studenti già a partire dalla 1a classe: utilizziamo programmi per insegnare Matematica, Lingua e letteratura ceca, Lingua e letteratura italiana, Primi elementi di scienza, Conosci la natura, Conosci il tuo paese e Attività pratiche per conoscere la natura.

## **AMBITO DISCIPLINARE: ARTE E CULTURA**

### **Educazione musicale**

Nella scuola elementare l'Educazione musicale viene insegnata un'ora alla settimana, dalla 1a alla 5a classe. L'insegnamento si svolge col metodo CLIL, parte in ceco, parte in italiano.

Gli studenti sviluppano le proprie capacità musicali personali e successivamente acquisiscono abilità canore, di intonazione, uditive, ritmiche, motorie-musicali e creative-musicali.

Utilizziamo l'Educazione musicale anche come metodo di insegnamento nell'ambito di altre discipline, come le lingue inglese, italiana e ceca (ad es. cantando canzoni che vengono utilizzate quale spunto per parlare), Educazione fisica (passi di danza, improvvisazione di movimenti su una data musica ,ecc.) o Educazione artistica (ad es. esprimere la musica tramite un'immagine). Elementi di musicologia appaiono anche in Primi elementi di scienza (classi 1a - 3a) e in Conosci il tuo paese



(classi 4a e 5a), ad esempio nel tema che presenta le personalità più importanti della capitale e del paese.

Il nostro traguardo è quello di stimolare l'interesse e la comprensione degli studenti, di incoraggiarli a una percezione attiva e di mostrare loro le possibilità di questa forma d'arte.

### **Educazione artistica**

Nella scuola elementare l'Educazione artistica si insegna nelle classi dalla 1<sup>a</sup> alla 3<sup>a</sup> un'ora alla settimana, nella 4<sup>a</sup> e nella 5<sup>a</sup> due ore alla settimana. L'insegnamento dell'Educazione artistica si svolge in italiano.

Tramite l'Educazione artistica gli studenti imparano a conoscere il mondo circostante e il loro mondo interiore attraverso attività creative, sviluppano la fantasia, l'immaginazione, il senso estetico, il senso dell'originalità e la creatività del pensiero. Vogliamo suscitare l'interesse degli alunni e approfondire il loro rapporto con questa forma di arte attraverso la sperimentazione e i giochi, facendogli conoscere gli elementi del disegno, della pittura, della grafica, della modellazione e visitando insieme mostre e musei.

Utilizziamo l'Educazione artistica anche come metodo di insegnamento che ci aiuta a collegare e creare un quadro generale di singoli argomenti di altre materie, quali possono essere Lingua ceca, Lingua italiana e Lingua inglese o Matematica, e inoltre Primi elementi di scienza (dal 1° al 3° anno) e Conosci il tuo paese o Conosci la natura (nel 4° e nel 5° anno).

### **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E IL MONDO DEL LAVORO**

#### **Attività di lavoro / Attività pratiche per conoscere la natura**

Nella scuola elementare le Attività di lavoro si svolgono dal 1° al 3° anno un'ora alla settimana. Le lezioni sono tenute col metodo CLIL. Nel 4° e nel 5° anno le Attività di lavoro confluiscono nella materia Attività pratiche per conoscere la natura, che viene anch'essa insegnata un'ora alla settimana, in lingua ceca.

Con le Attività di lavoro gli studenti acquisiscono abilità, abitudini di lavoro e conoscenze indispensabili per svolgere attività di lavoro adeguate alla loro età e capacità, e imparano a conoscere diversi tipi di attività umana. Familiarizzano con vari tipi di materiali e con le loro proprietà, imparano a scegliere gli strumenti e gli attrezzi adatti in base al lavoro che devono svolgere e imparano a lavorare con la tecnologia a disposizione. Imparano i principi della sicurezza e della salvaguardia della salute e dell'igiene sul lavoro. Aiutiamo gli allievi a organizzare e pianificare le proprie attività lavorative. Il nostro traguardo è insegnare agli studenti ad avere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro.

Utilizziamo le Attività di lavoro anche come metodo di insegnamento che ci aiuta a collegare e creare un quadro generale dei singoli argomenti di altre materie, quali possono essere Lingua ceca, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Primi elementi di scienza. Soprattutto dal 1° al 3° anno colleghiamo strettamente le Attività manuali con l'educazione artistica.

## **CARATTERISTICHE GENERALI DELLA SCUOLA MEDIA (CLASSI 6A - 9°)**

Il programma bilingue comprende la materia Supporto linguistico, che aiuta a sviluppare la lingua ceca e la lingua italiana.

Il criterio per rafforzare le ore di una lingua particolare è il miglioramento delle abilità comunicative in entrambe le lingue finalizzato al raggiungimento ottimale dei risultati attesi. La distribuzione prevista del monte ore, da cui partiamo per la creazione del POF, è nelle classi 6a e 7a di due + una, e nelle classi 8a e 9a di una + una. La concreta distribuzione del monte ore sarà valutata e completata tenendo conto delle esigenze individuali.

Ci concentriamo non solo sulla componente verbale, ma anche sulle tecniche di lettura e scrittura, sull'orientamento nel testo e sulla sua riproduzione. In considerazione del bilinguismo del programma, alcuni dei risultati attesi sono stati suddivisi tra la Lingua e letteratura ceca e la Lingua e letteratura italiana. La loro padronanza in entrambe le lingue è indispensabile per la formazione negli altri ambiti disciplinari.

Nel programma bilingue a partire dalla 6a classe viene insegnata come seconda lingua straniera la lingua inglese, tre ore alla settimana. Inoltre, l'insegnamento dell'informatica si svolge esclusivamente in questa lingua. L'insegnamento dell'inglese si sviluppa inoltre in stretta interazione con l'insegnamento della matematica, della fisica e della chimica, insegnamento che viene svolto in ceco, italiano, e, appunto, inglese. Ciò garantisce che gli alunni padroneggino la terminologia scientifica in queste tre lingue.

L'ambito disciplinare L'uomo e la società ha un monte ore obbligatorio potenziato di quattro ore settimanali, dato che la disciplina Educazione civica integra anche temi dell'ambito disciplinare L'uomo e il mondo del lavoro (che dovrebbe portare gli studenti a conoscere i vari campi dell'attività umana, il meccanismo del mercato del lavoro, e a scegliere un'occupazione adeguata), temi dell'ambito disciplinare L'uomo e la salute, temi dell'Educazione alla salute, e realizza i risultati attesi dell'Educazione stradale, dell'Alfabetizzazione finanziaria e dell'Educazione sessuale. L'insegnamento dell'Educazione civica si svolge col metodo CLIL, parte in italiano, parte in ceco. Ciò garantisce che gli

alunni padroneggino la terminologia nelle due lingue. L'insegnamento della storia si svolge in ceco nelle ore obbligatorie e in italiano nelle ore facoltative.

L'insegnamento della Matematica si svolge nelle classi 6a e 8a in ceco e nelle classi 7a e 9a in italiano. Ciò garantisce che gli alunni padroneggino la terminologia di questa materia in entrambe le lingue.

Nell'ambito disciplinare L'uomo e la natura il monte ore è stato potenziato di tre ore settimanali, in considerazione del fatto che nella disciplina Scienze naturali vengono realizzati anche contenuti dell'ambito disciplinare L'uomo e la salute, vale a dire una parte sostanziale dei risultati attesi dell'Educazione alla salute, e realizza i risultati attesi dell'Educazione sessuale. Geografia viene insegnata in ceco nelle ore obbligatorie e in italiano nelle ore facoltative.

L'ambito disciplinare delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione ha anch'esso un monte ore rafforzato, in quanto integra quella parte dei risultati attesi dell'ambito disciplinare L'uomo e il mondo del lavoro che non sono inclusi nell'Educazione civica. L'insegnamento è svolto in inglese.

L'insegnamento dell'Educazione artistica si svolge in italiano. L'insegnamento dell'Educazione musicale si svolge col metodo CLIL, parte in italiano e parte in ceco.

Le materie opzionali nel 7° anno, con un monte ore a disposizione di un'ora a settimana, sono Lingua inglese - opzionale, Lingua italiana/Storia e Geografia in italiano - opzionale e Lingua ceca - opzionale.

Le materie opzionali nell'8° anno, con un monte ore a disposizione di un'ora a settimana, sono Informatica – opzionale, Educazione artistica – opzionale, e Lingua italiana/Storia e Geografia in italiano - opzionale.

Le materie opzionali nel 9° anno, con un monte ore a disposizione di un'ora a settimana, sono Esercitazioni di lingua ceca, Esercitazioni di matematica, e Lingua italiana/Storia e Geografia in italiano - opzionale.

## Quadro orario settimanale della Scuola Media

(suddiviso per anni)

Ambito disciplinare	Disciplina	6°	7°	8°	9°	Tot
Lingua e comunicazione linguistica	Lingua e letteratura ceca	4	4	4	4	16
	Lingua e letteratura italiana	3	4	4	4	15
	Lingua inglese	3	3	3	3	12
La matematica e le sue applicazioni	Matematica	4	4	4	4	16
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Informatica	1			1	2
L'uomo e la società	Storia	2	2	2	2	15
	Educazione civica	1	2	2	2	
L'uomo e la natura	Fisica	1	2	2	2	25
	Chimica			2	2	
	Scienze naturali	2	2	2	1	
	Geografia	2	1	2	2	
Arte e cultura	Educazione musicale	1	2	1	1	10
	Educazione artistica	2	1	1	1	
L'uomo e la salute	Educazione fisica	2	2	2	2	8
Disciplina opzionale	Disciplina opzionale		1	1	1	3
<b>Monte ore complessivo</b>	<b>Totale ore</b>	28	30	32	32	122

Note:

Le materie evidenziate in verde sono insegnate in lingua italiana.

Le materie evidenziate in viola sono insegnate in lingua ceca.

Le materie evidenziate in giallo sono insegnate alternando le lingue italiana e ceca, oppure le lingue italiana, ceca e inglese (metodo CLIL).

Le materie evidenziate in azzurro sono insegnate in inglese.

## **AMBITO DISCIPLINARE: LINGUA E COMUNICAZIONE LINGUISTICA**

### **Lingua e letteratura ceca / Lingua e letteratura italiana**

Lingua e letteratura ceca e Lingua e letteratura italiana si insegnano in tutti gli anni della scuola media, secondo il prospetto orario indicato in tabella. Questo monte ore di base è integrato dalle ore del Sostegno linguistico in base alle esigenze degli studenti, così da permettergli il raggiungimento ottimale dei risultati attesi in questa disciplina.

Le materie Lingua e letteratura ceca e Lingua e letteratura italiana sono alla base di una buona formazione linguistica. Le abilità acquisite in queste discipline sono inoltre necessarie per acquisire conoscenze in altri ambiti disciplinari. L'uso della lingua madre permette agli alunni di interpretare i loro sentimenti e le loro reazioni. Queste materie stanno a fondamento della comunicazione interpersonale e insegnano loro ad orientarsi nel mondo esterno e in sé stessi.

Le discipline Lingua e letteratura ceca e Lingua e letteratura italiana hanno un carattere complesso. Per chiarezza possiamo dire che ciascuna di esse è composta di tre parti: l'educazione linguistica, l'educazione comunicativa e stilistica e l'educazione letteraria. Nella pratica dell'insegnamento le singole componenti si compenetrano.

Con l'educazione linguistica gli allievi acquisiscono le conoscenze e le abilità necessarie per padroneggiare il ceco e l'italiano standard, e imparano a riconoscere e differenziare le altre varietà linguistiche, tanto del ceco che dell'italiano. L'educazione linguistica porta gli alunni ad un pensiero preciso e logico: la lingua è non solo uno strumento per acquisire informazioni, ma anche uno strumento di conoscenza.

Con l'educazione comunicativa e stilistica gli allievi imparano a percepire e comprendere messaggi linguistici di vario tipo, a comprendere, a parlare in maniera elegante, a scrivere e prendere decisioni sulla base della lettura o dell'ascolto di testi di vario tipo relativi alle situazioni più diverse. Gli studenti imparano ad analizzare testi di vario tipo e a valutarli criticamente.

Con l'educazione letteraria gli allievi imparano a riconoscere attraverso la lettura i generi letterari fondamentali, a percepire le loro caratteristiche specifiche, a indovinare le intenzioni artistiche dell'autore e a formulare le proprie opinioni sull'opera letta. Imparano a distinguere la finzione letteraria dalla realtà. Acquisiscono e sviluppano gradualmente l'abitudine a leggere e la capacità di recepire e interpretare in modo creativo un'opera letteraria. L'educazione letteraria porta gli allievi a conoscenze ed esperienze che possono influenzare positivamente i loro valori e arricchire la loro vita spirituale.

L'insegnamento è costantemente integrato da visite a mostre permanenti o temporanee e a biblioteche, da spettacoli teatrali e cinematografici e da eventi letterari.

## **Lingua inglese**

La Lingua inglese è insegnata in tutti gli anni della scuola media. Dalla 6a alla 9a classe si insegna tre ore alla settimana. Per l'insegnamento delle lingue le classi sono divise in due gruppi. Un minor numero di studenti nel gruppo rende infatti la didattica più efficace. L'insegnamento della lingua inglese si svolge in stretta interazione con l'insegnamento della fisica, della chimica e dell'informatica in ceco, italiano, e inglese (metodo CLIL), oltre che con quello dell'Informatica (esclusivamente in inglese).

L'obiettivo principale è creare le condizioni per comunicare in una lingua franca, sia nella vita quotidiana, quando si comunica con persone di altre culture, sia quando si lavora in ambito scientifico, al computer, con internet, ecc. Pertanto sviluppiamo in modo equilibrato tutte le aree della preparazione linguistica - lettura, ascolto, produzione orale e scritta. Nelle ore di lezione utilizziamo tanto testi autentici (riviste straniere di livelli diversi) quanto registrazioni audiovisive che aiutano a sviluppare le abilità di ricezione. Integriamo le lezioni lavorando con siti web dedicati alle lingue e con programmi didattici interattivi. La didattica a spirale, con la ripetizione dei temi svolti nei singoli anni e il collegamento ad essi di contenuti nuovi, più difficili, aiuta gli alunni ad acquistare fiducia nella comunicazione in lingua straniera e li motiva a continuare ad imparare.

Durante le lezioni l'insegnante alterna varie forme di lavoro e varie strategie, da quelle frontali, attraverso le attività di gruppo o individuali, fino alla realizzazione di progetti. La componente percettiva dell'insegnamento delle lingue si riflette soprattutto sui progetti linguistici che realizziamo, progetti nei quali si combinano tutte le competenze apprese e applicate a un determinato argomento.

## **AMBITO DISCIPLINARE: LA MATEMATICA E LE SUE APPLICAZIONI**

### **Matematica**

La matematica è insegnata in tutte le classi del secondo grado della scuola elementare (dalla 6<sup>a</sup> alla 9<sup>a</sup>) quattro ore alla settimana. La materia viene insegnata nelle classi 6<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> in ceco, e nelle classi 7<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> in italiano, in stretta interazione con l'insegnamento della fisica, della chimica e dell'informatica in ceco, italiano, e inglese (metodo CLIL). Ciò garantisce che gli alunni padroneggino la terminologia di questa materia nelle tre lingue. Nella Matematica integriamo inoltre alcuni dei risultati attesi nell'Alfabetizzazione finanziaria.

Nella 9a classe, alla materia Matematica si ricollega la materia opzionale Esercitazioni di matematica, per un'ora alla settimana, nella quale i contenuti insegnati sono ulteriormente approfonditi. Le Esercitazioni di matematica sono in ceco, dato che sono finalizzate alla preparazione per gli esami di ammissione alla scuola superiore. Lo scopo è di far sì che gli studenti comprendano i procedimenti fondamentali, i concetti e le loro interrelazioni, apprendano e rinsaldino le abilità e le conoscenze necessarie alla vita quotidiana, e acquisiscano le competenze matematiche di base. Allo stesso tempo prepariamo gli studenti al proseguimento dello studio della matematica nella scuola secondaria.

I nostri traguardi sono stimolare l'interesse per la matematica dimostrandone l'utilità e sviluppare il pensiero logico. Insegniamo agli studenti a lavorare in maniera sistematica, vogliamo che siano in grado di trovare delle fonti di informazione e di utilizzarle, e di lavorare con la calcolatrice e il

computer. Durante le lezioni mostriamo l'interrelazione della Matematica con altre materie. Portiamo gli studenti ad esprimere correttamente, in forma tanto orale che scritta, i problemi e le loro soluzioni.

A partire dal 6° anno gli studenti possono partecipare a varie competizioni, quali Pythagoriáda e Pikomat, e dall'8° anno alle Olimpiadi di matematica. Per quanto possibile introduciamo nell'insegnamento anche compiti desunti dalla competizione internazionale Klokán (Kangourou).

## **AMBITO DISCIPLINARE: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

### **Informatica**

Informatica è insegnata, in lingua inglese, nelle classi 6ª e 9ª un'ora alla settimana.

In considerazione della terminologia della materia, nelle classi bilingui viene insegnata in inglese.

L'insegnamento in piccoli gruppi di studenti si svolge in un'aula ben attrezzata, dove ogni studente ha a disposizione un computer e un proprio spazio di memoria sul disco di rete. L'arredo dell'aula permette a ogni studente di lavorare in modo autonomo. Internet è disponibile sia nelle ore di Informatica sia per il lavoro autonomo dopo le lezioni; gli studenti possono inoltre utilizzare per motivi di studio le altre apparecchiature ITC della scuola.

La materia è organizzata in modo tale che gli studenti imparino in maniera funzionale a utilizzare il computer e acquisiscano un livello base di alfabetizzazione informatica, imparino a usare praticamente qualunque software e hardware disponibili a scuola, di cui potrebbero avere bisogno per eccellere nel mondo della tecnologia informatica. Poniamo particolare attenzione alla rapidità nel reperimento e nell'elaborazione delle informazioni, con l'uso di Internet e altri media digitali.

L'insegnamento è regolarmente completato da visite a esposizioni IT, in cui è possibile conoscere nuovi strumenti tecnologici, e attività consimili.

Nella classe 8a gli allievi possono scegliere come materia opzionale Informatica – opzionale per un'ora alla settimana, dove imparano la corretta tecnica di scrittura sulla tastiera e familiarizzano con le regole di base delle forme e del trattamento di diversi tipi di comunicazione.

Gli allievi hanno la possibilità di partecipare a competizioni di carattere informatico.

## **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E LA SOCIETÀ**

### **Storia**

La Storia è insegnata in tutti gli anni della scuola media due ore alla settimana, in lingua ceca. Per garantire che gli studenti ne padroneggino la terminologia anche in italiano, viene offerta la possibilità di frequentare Storia in italiano come disciplina opzionale.

Compito principale della Storia è coltivare la coscienza storica dell'individuo; il senso della storia è garantire la continuità della memoria storica.

La materia fa parte dell'ambito disciplinare L'uomo e la società, che fornisce allo studente le conoscenze e le abilità necessarie per partecipare attivamente alla vita di una società democratica.

Poniamo l'accento soprattutto sugli eventi che hanno fortemente influenzato lo sviluppo della società e che si riflettono sul nostro tempo: l'obiettivo è mostrare le radici della maggior parte dei fenomeni sociali attuali. Notevole attenzione è rivolta ai valori fondamentali della civiltà europea. È essenziale sviluppare quelle rappresentazioni spaziali e temporali che consentono agli studenti di comprendere meglio gli eventi e i fenomeni storici. Gli studenti vengono portati a comprendere che la storia non è solo un passato chiuso o un ammasso di fatti e di conclusioni ormai definitive, ma è invece una strada piena di domande, per il cui tramite la contemporaneità cerca sé stessa e il suo futuro.

L'insegnamento è regolarmente completato da visite a mostre permanenti e temporanee e da escursioni a tema storico in luoghi legati alla storia ceca, italiana ed europea.

A partire dal 6° anno, gli allievi hanno l'opportunità di partecipare alle Olimpiadi di storia.

### **Educazione civica**

L'Educazione civica è insegnata in tutti gli anni della scuola media. Nel 6° anno è insegnata un'ora alla settimana, a partire dal 7° due ore alla settimana. Viene insegnata col metodo CLIL, in ceco in italiano, garantendo in tal modo che gli studenti ne padroneggino la terminologia in entrambe le lingue.

L'Educazione civica ha l'obiettivo di orientare gli alunni nella realtà sociale. Apre la strada all'autocoscienza e alla conoscenza della personalità altrui, e aiuta a comprendere il proprio agire e quello altrui nelle diverse situazioni della vita. Familiarizza gli studenti con le relazioni nella famiglia, nell'ambito di comunità più ampie e nella vita economica, nonché con le attività delle istituzioni politiche e degli organi politici più importanti.

Insegniamo agli studenti a rispettare e applicare i principi e le norme morali di convivenza civile e ad assumersi la responsabilità per le proprie opinioni, il proprio comportamento, le proprie azioni e le loro conseguenze. Sviluppiamo la coscienza civile e legale degli allievi, rafforziamo il senso di responsabilità personale e civile, motiviamo gli studenti a partecipare attivamente alla vita di una società democratica. Fanno parte dell'insegnamento, oltre all'Educazione stradale, anche le problematiche dell'Alfabetizzazione finanziaria e le questioni legate a uno stile di vita sano.

Parte di questa materia sono i temi dell'ambito disciplinare L'uomo e il mondo del lavoro, che dovrebbe familiarizzare gli studenti con i vari campi dell'attività umana, con il meccanismo del mercato del lavoro e portarli a una scelta consapevole della professione.

Le lezioni sono regolarmente integrate da visite a mostre permanenti e temporanee, a istituzioni statali, istituzioni culturali e all'ufficio del lavoro, nonché da dibattiti con personalità interessanti e altre attività ancora.



## **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E LA NATURA**

### **Fisica**

La Fisica è insegnata in tutti gli anni della scuola elementare di secondo grado: nella 6<sup>a</sup> classe un'ora alla settimana e nelle classi dalla 7<sup>a</sup> alla 9<sup>a</sup> due ore alla settimana. Viene insegnata in italiano dalla 6<sup>a</sup> alla 8<sup>a</sup> classe, in ceco nella 9<sup>a</sup> classe, in stretta interazione con l'insegnamento della matematica in ceco e italiano, e con il docente di inglese, garantendo in tal modo che gli studenti ne padroneggino la terminologia nelle tre lingue.

La Fisica viene insegnata principalmente in aule specializzate e obiettivo delle lezioni è stimolare l'interesse per le leggi dei fenomeni della natura e le loro relazioni. Gli studenti imparano a lavorare con queste leggi, scoprono la loro utilità nella vita quotidiana e sviluppano il pensiero logico. Poniamo l'accento sulla sistematicità del lavoro da parte degli studenti, sulla ricerca delle informazioni e sull'elaborazione delle fonti. L'evidente interconnessione della Fisica con la Matematica e con altre materie mostra agli alunni una visione globale dei problemi. Gli studenti imparano a lavorare velocemente con la calcolatrice, a scrivere la soluzione dei problemi e a lavorare in sicurezza con strumenti e apparecchiature elettrici.

Le lezioni sono regolarmente completate da visite a mostre permanenti e temporanee, da visite a laboratori tecnici per familiarizzare con strumenti di misura, con la possibilità di assistere a esperimenti interessanti presso la Facoltà di Matematica e Fisica dell'Università Carlo IV, e da altre attività ancora.

Come da tradizione, gli studenti hanno la possibilità di partecipare alla Pythagoriáda e, nelle classi superiori, alle Olimpiadi di fisica.

### **Chimica**

La Chimica è insegnata nelle classi 8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup>, due ore alla settimana. Viene insegnata col metodo CLIL, in stretta interazione con l'insegnamento della matematica in ceco e italiano, e con il docente di inglese, garantendo in tal modo che gli studenti ne padroneggino la terminologia nelle tre lingue.

La Chimica viene insegnata principalmente in aule specializzate, in cui ogni studente ha a disposizione una strumentazione di base per l'esecuzione di esperimenti chimici.

Obiettivo delle lezioni è stimolare l'interesse per le leggi dei fenomeni della natura e le loro relazioni. Cerchiamo di far sì che gli studenti si rendano conto che siamo parte di un mondo fatto da sostanze e dalle loro trasformazioni, capiscano che i processi chimici incidono in modo significativo sull'ambiente, e vedano come i prodotti chimici ci accompagnano nella vita quotidiana. Nell'ambito della Chimica osserviamo ed esaminiamo le varie proprietà delle sostanze (gli esperimenti chimici si svolgono ovviamente in piena sicurezza). Vogliamo che gli studenti comprendano i fondamenti del linguaggio chimico internazionale e capiscano che la chimica, in quanto parte delle scienze naturali, ci aiuta a conoscere l'ambiente circostante e gli eventi che vi si svolgono.

## **Scienze naturali**

La materia Scienze naturali è insegnata col metodo CLIL, dal 6° all'8° anno per due ore alla settimana, e nel 9° anno per un'ora alla settimana.

Le lezioni si svolgono nelle aule con spiegazioni, lavori di gruppo o brevi progetti. Le attività di laboratorio e gli esperimenti si fanno nel laboratorio di scienze naturali dove ogni alunno ha a disposizione una postazione attrezzata. In alcune unità didattiche sono previste passeggiate nella natura, visite allo zoo e a musei ed escursioni organizzate da varie associazioni ambientaliste. Per gli alunni organizziamo anche conferenze a tema (ad es. sull'AIDS o sul primo soccorso).

Obiettivo delle lezioni è stimolare l'interesse per le leggi dei fenomeni naturali e le loro interrelazioni. Ci sforziamo di suscitare e stimolare l'interesse degli studenti per la natura e l'ambiente, di motivarli a proteggere l'ambiente, a salvaguardare la salute umana e a seguire uno stile di vita sano, e di mostrare le possibilità di utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite nella vita di tutti i giorni. In particolare, vogliamo sviluppare negli studenti il pensiero critico, la capacità di esprimere le proprie opinioni e la manualità nelle attività di laboratorio.

## **Geografia**

La Geografia è insegnata in tutti gli anni della scuola elementare di secondo grado. Nelle classi 6a, 8a e 9a due ore a settimana e nella 7a un'ora a settimana, in ceco. Per garantire che gli studenti ne padroneggino la terminologia anche in italiano, viene offerta la possibilità di frequentare Geografia in italiano come disciplina opzionale.

Le lezioni si svolgono nelle aule con spiegazioni, lavori di gruppo o brevi progetti. In alcune unità didattiche si svolgono passeggiate nella natura a tema geografico. Gli studenti partecipano inoltre a conferenze ed escursioni

Obiettivo dell'insegnamento della Geografia è stimolare l'interesse per le leggi dei fenomeni naturali e le loro interrelazioni. Ci sforziamo di suscitare e stimolare l'interesse degli studenti per il nostro paese e per quanto avviene nel mondo, e di sviluppare il pensiero critico e la capacità di esprimere le proprie opinioni. Motiviamo i giovani a proteggere l'ambiente e i monumenti, ad avere un approccio attivo alle questioni globali e alla responsabilità personale, e a riconoscere e comprendere le diverse culture. Insegniamo agli studenti ad applicare le conoscenze e le abilità acquisite nella loro vita.

È una materia che ha stretti rapporti con l'Educazione civica, le Scienze naturali, la Fisica e la Chimica.

## **AMBITO DISCIPLINARE: ARTE E CULTURA**

### **Educazione musicale**

L'Educazione musicale è insegnata in tutti gli anni della elementare elementare di secondo grado (dal 6° al 9° anno) un'ora alla settimana.

L'Educazione musicale è insegnata col metodo CLIL, in italiano e ceco, garantendo in tal modo che gli studenti ne padroneggino la terminologia in entrambe le lingue.

L'insegnamento si svolge in una classe specializzata tramite spiegazioni, lavori di gruppo o anche progetti didattici. Le lezioni sono completate, qualora possibile, assistendo a concerti.

Obiettivo dell'Educazione musicale è far comprendere agli studenti che l'arte e la cultura sono parte integrante dell'esistenza umana. La musica è un tema che si compone di diverse aree, quali il canto, l'intonazione, il ritmo, il movimento, l'ascolto, l'utilizzo dello strumentario Orff e la conoscenza della produzione musicale contemporanea. Nostro obiettivo è ampliare l'estensione vocale degli alunni, creare in loro delle buone abitudini nel canto, insegnare a suonare uno strumento di accompagnamento semplice e a cantare come seconda voce. Gli studenti acquisiscono conoscenze di teoria musicale, letteratura musicale, musica del passato della nostra città e della nostra regione, musica delle società del passato e imparano ad ascoltare e valutare la musica più complessa. Nel complesso portiamo gli studenti a capire l'arte della musica e la musica, affinché la utilizzino come un mezzo di comunicazione indipendente. Il primato spetta all'attività degli allievi e alla loro attenzione.

L'Educazione musicale è associata soprattutto con l'Educazione artistica, la Lingua letteratura italiana, la Lingua e letteratura ceca, e la Storia.

### **Educazione artistica**

L'Educazione artistica si insegna in tutti gli anni della scuola elementare di secondo grado: nelle classi 6<sup>a</sup> e 7<sup>a</sup> due ore a settimana e nelle classi 8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> un'ora a settimana.

L'Educazione artistica è insegnata in italiano. L'insegnamento si svolge in una classe specializzata tramite spiegazioni, lavori di gruppo o anche progetti didattici. Le lezioni sono completate, qualora possibile, dalla visita di mostre.

Scopo dell'Educazione artistica è combinare attività che aiutano gli individui a rendersi conto del loro atteggiamento e della loro posizione all'interno del gruppo e nella società, la percezione estetica del mondo e l'interpretazione pratica della percezione del mondo. Vogliamo che gli studenti vedano l'arte e la cultura come parte integrante dell'esistenza umana.

L'Educazione artistica lavora con sistemi simbolici visuali, i cui principi accompagnano l'uomo fin dagli albori della civiltà. Essi sono uno strumento unico e insostituibile per la conoscere e vivere l'esistenza, un mezzo per inserirla nella mente umana e per darle forma.

Nell'Educazione artistica il contatto dell'uomo con la realtà è concepito come una relazione reciproca, un'interazione in cui entrambe le parti si ridisegnano. In questo approccio, allora, l'espressione visuale non si posiziona tra l'uomo e la realtà come se si trattasse di trasferirne l'apparenza alla coscienza, ma funge da strumento per strutturare la mente. Facciamo così nostra una concezione dinamica dell'espressione visuale, in cui sono fondamentali la sperimentazione della nascita dei segni visuali e la loro verifica tramite la comunicazione e la conoscenza, in cui diventa indispensabile anche il confronto tra le esperienze attuali e quelle del passato.

Nella fase dell'istruzione elementare, l'Educazione artistica viene realizzata attraverso attività creative, nelle quali ciò che gli studenti creano si collega con la percezione e l'interpretazione dell'espressione visuale.

Portiamo gli studenti a conoscere i valori culturali attraverso mostre d'arte ed eventi. Gli studenti inoltre presentano i loro lavori in concorsi artistici e mostre scolastiche.

## **AMBITO DISCIPLINARE: L'UOMO E LA SALUTE**

### **Educazione fisica**

L'Educazione fisica è insegnata in tutti gli anni della scuola media (dal 6° al 9° anno) due ore a settimana, in ceco. Durante le lezioni ragazzi e ragazze sono separati.

L'insegnamento si svolge negli spazi di una sala polifunzionale e di una palestra più piccola. Entrambe si trovano nell'edificio della scuola. Le attività di gioco si svolgono prevalentemente nella sala, utilizzabile per giocare a pallavolo, pallacanestro, calcetto (five-a-side football), una versione di pallamano modificata e floorball. Per lo sviluppo della destrezza, della resistenza, delle abilità ginniche o delle attività di gioco con la palla di singoli individui è più indicata e attrezzata la palestra al primo piano dell'edificio scolastico.

Obiettivo delle lezioni di Educazione fisica è che gli studenti vedano sé stessi come esseri viventi e capiscano il valore della salute e il senso della prevenzione sanitaria. Nell'Educazione fisica poniamo l'accento sulle attività pratiche che aiutano ad acquisire abilità motorie, ma anche abitudini che portano a mantenere uno stile di vita sano. È una formazione complessa all'interno della problematica della salute, che porta da un lato a conoscere le proprie possibilità motorie e i propri interessi, e dall'altro a capire gli effetti di concrete attività motorie sulla forma fisica e sul benessere mentale e sociale.

Nell'ambito dell'Educazione fisica ogni anno vengono organizzati soggiorni di istruzione-sciistica per gli studenti del 7° anno.

## **INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA**

La scuola organizza ogni anno viaggi di istruzione nel Regno Unito, e per gli interessati anche escursioni storiche. Parte integrante dell'insegnamento sono i giorni dedicati ai campi scuola, molto amati dai bambini. Nell'ambito dell'educazione fisica gli studenti del settimo anno frequentano un corso di sci, mentre per gli sciatori più esperti è previsto un soggiorno sciistico sulle Alpi.

Dopo le lezioni regolari, gli studenti possono partecipare a una serie di attività extrascolastiche che si svolgono sotto la guida dei nostri insegnanti o di esperti esterni. Oltre ad attività linguistiche e musicali, gli studenti possono scegliere tra tutta una serie di sport: nuoto, floorball, calcio, pallavolo e pallacanestro. Sotto la guida di insegnanti altamente specializzati, i bambini hanno la possibilità di raggiungere buone prestazioni, tanto a livello ricreativo quanto agonistico.

Le aule della scuola elementare si trovano nell'edificio di via Klimentská, dove per le loro attività scolastiche gli alunni dei primi anni possono godere di una maggiore tranquillità. Questi studenti possono frequentare anche un dopo-scuola, che ha quest'anno quattro sezioni. Il dopo-scuola si trova in via Truhlářská 14, dove gli studenti hanno a disposizione le più moderne strutture del loro genere in tutta Praga 1, tra cui un piccolo parco giochi nel cortile dell'edificio.

L'edificio di via Truhlářská è stato recentemente ristrutturato, così come la mensa della scuola. Gli studenti hanno la possibilità di scegliere tra due pasti giornalieri.

Una sostanziale ristrutturazione ha riguardato anche l'edificio in via Klimentská, che ospita aule ben attrezzate e dal design moderno.

In entrambi gli edifici scolastici ogni studente ha il suo armadietto (ciascuno fornito di serratura).

Pur trovandosi al centro di Praga, la scuola dispone di diversi impianti sportivi molto ben attrezzati: due palestre classiche e una sala sportiva polifunzionale. Quest'ultima è il più grande impianto scolastico del genere presente a Praga 1. La scuola può inoltre disporre di una palestra all'interno di un condominio sito in via Lodecká 1.

La scuola ha nuovi laboratori specializzati di fisica, chimica, educazione artistica, biologia e educazione musicale e tre aule attrezzate per l'informatica.

Condizione essenziale perché gli studenti ottengano buoni risultati è un corpo docente di qualità. La maggior parte degli insegnanti lavora anche al liceo e partecipa alla preparazione degli studenti delle facoltà di Pedagogia, Educazione fisica e sport, Fisica e matematica, Studi umanistici e Lettere e Filosofia dell'Università Carlo IV.

Sulla base dei buoni risultati ottenuti, la nostra scuola è stata una delle prime a ricevere lo statuto di "Scuola selezionata per il tirocinio didattico" degli studenti della facoltà di Pedagogia dell'Università Carlo IV, i cui esperti collaborano con i nostri insegnanti per la preparazione dei programmi educativi e per la loro realizzazione metodologica, soprattutto per quanto riguarda l'integrazione della scuola elementare con il liceo di otto anni.

Lo scorso anno i nostri allievi che hanno conseguito il diploma di scuola media sono stati tutti ammessi ai licei o alle scuole professionali di loro scelta.

## **COME ISCRIVERSI**

Per ottenere i moduli per la domanda di ammissione e per ulteriori informazioni, potete rivolgervi all'edificio di via Truhlářská 22, che si trova nel centro di Praga 1 lungo la linea B (fermata Piazza della Repubblica) o C (fermata Florenc) della metropolitana. Si possono utilizzare anche le linee dei tram n. 3, 5, 8, 14, 24 e 26 o gli autobus n. 133, 135 e 207

La segreteria e l'ufficio della direttrice si trovano al primo piano a destra.

Potete contattarci telefonando al **224816816** o al **224811811** (tel./fax della direttrice) o scrivendo all'indirizzo email **info@truhla.cz**. Per maggiori informazioni, visitate il nostro sito:

**<http://www.truhla.cz/>**