

---

## **Corso di formazione per tutor scolastici nei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro settore grafico A.S. 2015**

### **Programma didattico**

“La tutorship nell’alternanza scuola-lavoro: capacità, responsabilità e metodi di gestione per i tutor dell’Emilia-Romagna”

**Introduzione ai corsi:** Accoglienza partecipanti, registrazione tramite apposita scheda, (distribuzione kit didattico/organizzativo di partecipazione al corso), benvenuto del dirigente Scolastico.

### **Modulo 1°**

**Aree di apprendimento:** aspetti normativi e progettazione

**Durata:** 4 ore

**Docenza:** lezione a cura del dott. Cesare Bentivogli

**Data:** 13 Aprile 2015 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 presso IPSIA Fermo Corni Viale Tassoni, 3 Modena

I temi affrontati riguarderanno:

- quadro normativo di riferimento
- procedure per la gestione del percorso di alternanza scuola/lavoro
- aspetti sulla sicurezza degli alunni

### **Modulo 2°**

**Aree di apprendimento:** Approccio conoscitivo al contesto aziendale

**Durata:** 4 ore

**Docenza:** lezione a cura della Dott.ssa Martina Cavallari

**Data:** 13 Aprile 2015 dalle ore 14,00 alle ore 18,00 presso l’azienda COPTIP Via Gran Bretagna 50 Modena  
Viaggio di andata e ritorno con navetta.

L’intervento verte sui contenuti di analisi e descrizione della moderna organizzazione delle aziende e delle sue rapide evoluzioni nel contesto economico, le sue influenze sul sistema dell’istruzione, della formazione, del lavoro e dell’identità lavorativa. Attraverso esempi calzanti e un ricco e vivace glossario consulenziale saranno descritti i cambiamenti in corso per le generazioni future, gli aspetti di competenza e di personalità adatti ad una sfera lavorativa in continua trasformazione e rigenerazione, i punti cruciali del seminario sono:

- il contesto economico e la crescita aziendale
- cenni di organizzazione aziendale
- i processi formativi e di apprendimento in azienda
- i percorsi di alternanza in funzione dell’occupabilità
- i percorsi di apprendistato
- le competenze trasversali richieste alle nuove leve nel mondo del lavoro

### **Modulo 3°**

**Are di apprendimento:** Il ruolo del tutor

**Durata:** 4 ore

**Docenza:** lezione a cura del dott. Cesare Bentivogli

**Data:** 15 Maggio 2015 dalle ore 9,00 alle ore 13,00 presso Istituto di Istruzione Superiore "SILVIO D'ARZO" via Roma, 10 - 42049 Sant'Ilario d'Enza (RE)

L'intervento si centerà sulla figura del tutor scolastico ed aziendale andando ad esplorare tutto il set di competenze specifiche e trasversali che il ruolo deve esprimere nell'esercizio della funzione, offrendo uno spettro della complessità relazionale e metodologica delle capacità di gestione e realizzazione dei percorsi quali sono:

- competenze specifiche trasversali del tutor scolastico
- ruoli, funzioni, i processi di comunicazione
- la pianificazione e la progettazione del percorso di apprendimento
- Il sostegno, l'accompagnamento, la guida nel processo di apprendimento
- Il monitoraggio dell'esperienza e la gestione delle criticità
- Il coordinamento e il raccordo con interlocutori interni e esterni (aziende, enti di formazione, USP, provincia)
- la valorizzazione e la valutazione degli obiettivi raggiunti e delle competenze sviluppate

### **Modulo 4°**

**Are di apprendimento:** la valutazione scolastica e la certificazione delle competenze dell'esperienza di alternanza scuola/lavoro + Prova di accertamento delle competenze acquisite dai docenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi.

**Durata:** 3 ore + 1 ora

**Docenza:** lezione a cura del dott. Cesare Bentivogli

**Data:** 19 Maggio 2015 dalle ore 9,00 alle ore 13,00 presso Istituto Beata Vergine di S.Luca Via j. Della Quercia Bologna

La fase finale del corso è strutturata in due fasi didattiche, una prima si ripercorreranno i nuclei tematici legati alla tutorship nei percorsi di alternanza scuola-lavoo per confluire sull'argomento principale della giornale, ossia il processo di valutazione dell'esperienza per gli alunni, le famiglie e il sistema scolastico e produttivo locale; la seconda fase consiste nella simulazione progettuale, tramite una collaborazione di gruppo, di percorsi di alternanza scuola-lavoro strutturata secondo le tipologie di scuola o di imprese maggiormente rappresentate nel corpo d'aula. Per quanto riguarda la valutazione i temi affrontati sono i seguenti:

- apprendimenti formali ed informali
- significato e articolazione del concetto di valutazione
- il ruolo del valutatore dei percorsi
- gli strumenti per la valutazione
- la Certificazione, il certificato e il credito formativo
- principali nodi da affrontare per certificare le competenze acquisite mediante l'alternanza scuola lavoro
- alcuni strumenti nazionali ed europei di riconoscimento delle competenze (EUROPAS, il portfolio delle competenze, S.R.Q.)

### **Prova di valutazione e riconoscimento delle competenze di tutorship**

Come prova di valutazione finale dell'apprendimento si propone un' impostazione di un modello generale di schema realizzabile all'interno dei percorsi di alternanza scuola/lavoro delle singole scuole.

Al termine del percorso sarà somministrato ai corsisti un questionario finale di gradimento dell'esperienza formativa, che misuri il raggiungimento degli obiettivi logistici, didattici ed organizzativi, tale questionario sarà predisposto in collaborazione con il gruppo organizzativo dell'U.S.R. dell'Emilia Romagna.

### **Attestato di frequenza al corso**

Al termine del percorso, dopo la verifica sia del raggiungimento del monte ore necessario per ricevere l'attestato di frequenza, sia dello svolgimento della prova di valutazione finale al modulo 4°, a tutti i partecipanti sarà rilasciato un attestato di frequenza al corso con la descrizione analitica delle macro aree di competenze acquisite nell'ambito della tutorship per percorsi di alternanza scuola-lavoro.