m_pi.AOOUSPFE.REGISTRO UFFICIALE.U.0000683.06-02-2019

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

ANPAL Servizi S.p.A., con sede legale in Roma, via Guidubaldo del Monte, 60 (Codice Fiscale 01530510542)
rappresentata dal Direttore della Divisione Transizioni ing. Agostino Petrangeli
e

Camera di commercio di Ferrara, con sede legale in Ferrara, via Borgoleoni, 11 (Codice Fiscale 00292740388)
rappresentata dal Segretario Generale Mauro Giannattasio
e

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio VI Ambito territoriale di Ferrara, con sede legale in Ferrara, via Madama, 35 (Codice Fiscale 80008820385) rappresentato da Giovanni Desco

Visto

Il Programma Operativo Nazionale "Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione", adottato dalla Commissione Europea il 17 dicembre 2014 - CCI 2014IT05SFOP002.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 commi 33-44 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che stabilisce le modalità di attuazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il D. Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 recante "Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive ai sensi dell'articolo 1 comma 3 della legge 10 dicembre 2014, n. 183" pubblicato in G.U. n. 221 del 23/09/2015.

Premesso che

ANPAL e ANPAL Servizi prevedono nel proprio Piano Strategico triennale delle attività la realizzazione di un'azione volta al sostegno e al potenziamento delle attività di Alternanza scuola lavoro degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore.

In data 5 ottobre 2017 l'ANPAL ha approvato il "Piano Operativo ANPAL Servizi 2017-2020" che prevede di rafforzare, all'interno della rete dei servizi per le politiche attive, il ruolo degli Istituti scolastici, nello sviluppo di percorsi di Alternanza scuola lavoro e di transizione istruzione-formazione-lavoro e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese. In particolare, il Piano prevede un modello innovativo che introduce, in collaborazione con ANPAL e MIUR, la figura del tutor per l'alternanza scuola-lavoro nelle scuole.

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

In data 12 ottobre 2017 è stato firmato il protocollo di Intesa fra MIUR e ANPAL finalizzato al rafforzamento del sistema di Alternanza scuola lavoro attraverso la qualificazione delle fasi di progettazione, gestione e monitoraggio dei percorsi, l'assistenza ai tutor scolastici e aziendali impegnati nella realizzazione dei percorsi e l'attività di supporto all'incontro tra domanda e offerta per far conoscere e facilitare l'incontro tra scuole e strutture ospitanti.

L'art. 2 comma e) della legge 29 dicembre 1993 n. 580, così come da ultimo modificata dal D.lgs. 219/2016, disciplina e stabilisce le funzioni delle Camere di Commercio prevedendo che le stesse, tra le altre, svolgano compiti in materia di alternanza scuola-lavoro e per l'orientamento al lavoro e alle professioni in collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti, in coordinamento con il Governo, le Regioni e Anpal.

Ai sensi del D.D.G. n. 1396 del 19 ottobre 2016, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Ufficio VI Ambito territoriale di Ferrara svolge funzioni di supporto e consulenza agli istituti scolastici e alle reti di ambito e scopo delle scuole per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa, nonché di collaborazione istituzionale con il territorio per l'arricchimento dell'offerta formativa. È inoltre assegnatario dei compiti di attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali, nonché di consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche anche in riferimento ai fondi europei.

Premesso altresì che

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha sottoscritto il Protocollo d'Intesa già menzionato con l'Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro registrato in data 12-10-2017, registrato al Registro Atti Negoziali ANPAL sub n.19 e quanto ivi richiamato, nel solco del quale si inserisce il presente accordo territoriale.

la nota MIUR DGOSV Prot. 17210 del 22-12-2017 avente ad oggetto "Protocollo d'intesa MIUR/Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) Tutor per l'alternanza scuola lavoro e selezione delle scuole" ha disposto e definito le operazioni di avvio dell'individuazione e della ripartizione delle assegnazioni dei tutor alle Istituzioni Scolastiche di ciascun territorio di competenza, in seguito promosse dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, avvalendosi dell'assistenza tecnica degli staff territoriali di ANPAL Servizi.

L'Ufficio IV USR E.R. ha determinato, con Nota del Direttore Generale Prot. 3390 del 27-02-2018, le Istituzioni Scolastiche aderenti al Piano ANPAL dall'a.s. 2017/18 a livello regionale, a seguito delle istruttorie di individuazione svolte dagli uffici di ambito territoriale competenti.

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Considerato che

La Camera di Commercio di Ferrara:

- ritiene prioritario sviluppare i propri interventi per accrescere la produttività delle imprese, favorire l'occupabilità dei lavoratori, orientare le scelte formative e professionali soprattutto dei giovani, incentivare la nascita di nuovi imprenditori adeguatamente formati e ridurre il mismatching tra domanda e offerta di lavoro, sviluppando proficue sinergie con gli attori istituzionali che operano a livello territoriale nell'ambito delle politiche attive del lavoro, apportando il contributo delle proprie competenze ed esperienze;
- ha maturato una lunga esperienza in tema di raccordo scuola lavoro, sviluppando iniziative a valere sul fondo di perequazione in attuazione di specifici accordi di programma tra Unioncamere e MIUR;
- si è impegnata a promuovere l'attuazione di percorsi formativi sperimentali di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, alla cui co-progettazione e realizzazione ha contribuito in maniera attiva;
- tenuto conto della stabile collaborazione con soggetti del mercato del lavoro rappresentanti i diversi settori economici, può garantire il coinvolgimento degli stessi favorendo un rapporto di collaborazione tra istituzioni scolastiche e mondo della produzione e del lavoro.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Ufficio VI Ambito territoriale di Ferrara:

- promuove la qualificazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della provincia di Ferrara, favorendo e sostenendo le collaborazioni utili al raggiungimento di detta finalità;
- supporta le istituzioni scolastiche nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi, per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni, favorendo a questi fini intese tra le scuole ed i soggetti pubblici e privati operanti nel territorio di riferimento delle stesse;
- supporta le istituzioni scolastiche nell'attuazione della metodologia dell'Alternanza Scuola-Lavoro, così come prevista dalla succitata Legge 107/2015 e coerentemente con l'attuale strategia nazionale, fornendo, tra le altre, supporto progettuale alla definizione dei percorsi e promuovendo la condivisione di pratiche e metodologie di successo;
- sostiene le iniziative, poste in essere dalle scuole, finalizzate a promuovere l'orientamento degli studenti, con riferimento alla scelta dei successivi percorsi di studio o di lavoro al termine dalle scuole secondarie di secondo grado;
- promuove misure di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

ANPAL Servizi, coerentemente ai contenuti del Piano Operativo 2017-2020 si pone l'obiettivo di:

- assistere gli Istituti scolastici nell'implementazione dei processi di qualificazione dei servizi per l'alternanza e la transizione scuola-lavoro;
- fornire assistenza tecnica e strumenti agli istituti scolastici per rafforzare i processi di transizione scuola lavoro;
- promuovere l'utilizzo dei principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc.) e supportare le scuole nel coinvolgimento attivo del sistema della domanda;
- implementare e animare una rete di attori del mercato del lavoro funzionale al miglioramento dell'integrazione tra il sistema della domanda e le scuole.

Articolo 1
Finalità

Con il presente Accordo, nel rispetto delle rispettive competenze e dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, le Parti intendono operare congiuntamente per:

- promuovere la cultura dell'apprendimento duale ed in particolare dell'alternanza scuola-lavoro;
- favorire la migliore operatività dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, mediante il miglioramento costante dei processi di co-progettazione ed il sostegno dell'efficacia operativa degli stessi, al fine di garantire agli studenti esperienze di alto livello qualitativo e formativo;
- assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, anche con riferimento alle competenze trasversali (soft skills), con lo scopo di migliorare i percorsi di transizione dei giovani studenti;
- rafforzare il sistema di relazioni tra le scuole ed il sistema produttivo provinciale, anche tramite il coinvolgimento delle rappresentanze imprenditoriali.

Articolo2
Ambiti di collaborazione

Nell'ambito delle finalità di cui all'art. 1, la collaborazione tra le Parti si realizzerà nei seguenti ambiti:

- informazione e sensibilizzazione circa le iniziative di Alternanza scuola-lavoro e di Transizione, mediante, a titolo di esempio, l'organizzazione di incontri di promozione dell'intervento, l'individuazione congiunta di panel di strutture ospitanti, l'organizzazione di workshop tematici;
- qualificazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con riferimento a percorsi di informazione e formazione sul sistema tutoriale, a meccanismi di promozione e incentivazione per le strutture ospitanti, alla raccolta e divulgazione di proposte progettuali, opportunità e metodi replicabili nonché di buone pratiche nella gestione dei percorsi;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

- animazione delle reti tra scuole, sistema produttivo, enti locali ed altri qualificati soggetti del territorio coinvolti nei percorsi di alternanza e transizione istruzione lavoro, attraverso le quali promuovere le iniziative derivanti dal presente protocollo, integrandole con le altre a valenza regionale e nazionale;
- sperimentazione sul territorio di modelli innovativi di alternanza scuola-lavoro;
- definizione di metodi e strumenti, integrati nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, per il rafforzamento dei processi di orientamento post-diploma e transizione al lavoro;
- promozione dei percorsi e dei dispositivi di Transizione Scuola-Lavoro per favorire l'inserimento occupazionale.

Le attività sopra indicate saranno realizzate senza alcun vincolo di esclusiva. ANPAL Servizi, Camera di commercio di Ferrara e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Ufficio VI Ambito territoriale di Ferrara potranno stipulare analoghi accordi con altri attori istituzionali e, quindi, formare i propri operatori per la diffusione di metodologie e modelli dalla stessa valutati utili ai fini dello sviluppo della propria azione, secondo valutazioni proprie e insindacabili.

Articolo 3

Modalità di collaborazione e ruoli delle Parti

La collaborazione si realizzerà principalmente attraverso:

- l'informazione reciproca in merito alle attività svolte, anche autonomamente, dalle Parti in tema di alternanza scuola-lavoro e, ove rilevante, sui temi più generali del raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro;
- la condivisione e il confronto, a fini di sostegno informativo reciproco, rispetto ai programmi di lavoro in capo ad ognuna delle Parti, con l'obiettivo, laddove possibile, di coordinare, integrare ed estendere gli interventi;
- la progettazione e la realizzazione di iniziative congiunte sui temi di interesse, anche con il coinvolgimento delle associazioni di categoria più rappresentative.

Nello specifico:

Anpal Servizi si impegna a:

- informare le Parti in merito ai contenuti dei "Piani Generali di supporto" stipulati dai tutor per l'alternanza con i vari Istituti ed agli esiti delle attività di assistenza svolte nell'ambito di essi;
- collaborare alla progettazione ed erogazione della formazione del sistema tutoriale, scolastico e aziendale;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

- promuovere l'iscrizione al Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro dei soggetti coinvolti nei processi di ASL ed i meccanismi di incentivazione per le strutture ospitanti;
- facilitare i rapporti tra scuole e imprese per la definizione di un linguaggio condiviso e per l'implementazione di percorsi di qualità, con particolare attenzione alle fasi di co-progettazione e realizzazione degli stessi nonché di divulgazione di buone pratiche;
- sostenere i tutor nella relazione con i referenti territoriali dei soggetti presenti sul territorio, ove ciò sia ritenuto rilevante dalle Parti per la qualità dei percorsi.

La Camera di Commercio di Ferrara si impegna a:

- informare in merito alle azioni di assistenza svolte direttamente nei confronti delle reti scuola-territorio-lavoro nonché delle azioni previste a livello di promozione;
- collaborare alla progettazione ed erogazione della formazione del sistema tutoriale, scolastico e aziendale;
- sostenere, anche attraverso i propri sistemi informativi, l'individuazione congiunta di panel di strutture ospitanti da coinvolgere nelle azioni di alternanza scuola-lavoro e transizione in relazione alle scuole coinvolte nel progetto ed agli indirizzi individuati dalle stesse;
- collaborare alla organizzazione di incontri con associazioni di categoria, aziende ed altri attori per la promozione dell'intervento di ASL, nonché di eventuali workshop tematici con docenti e studenti.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna - Ufficio VI Ambito territoriale di Ferrara si impegna a:

- informare le Parti in merito alle azioni di supporto e aggiornamento svolte a favore delle Istituzioni Scolastiche nelle materie di cui al presente protocollo;
- raccogliere i fabbisogni degli studenti e delle scuole nelle materie di cui al presente Protocollo e condividerli con le Parti;
- promuovere l'adesione delle Istituzioni Scolastiche del territorio alle iniziative promosse dalle Parti;
- favorire la diffusione presso le Istituzioni Scolastiche del territorio degli esiti delle azioni realizzate;

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Per sostenere l'attuazione del Protocollo è prevista l'istituzione di un Gruppo Tecnico composto da rappresentanti nominati da ognuna delle Parti, con il compito di promuovere e verificare periodicamente le fasi e le modalità di attuazione del presente accordo e delle intese operative conseguenti, nonché di monitorarne i risultati.
La partecipazione agli incontri del Gruppo tecnico potrà essere estesa, previo accordo tra le Parti, ad un numero più elevato di soggetti coinvolti nelle attività di interesse del Protocollo.

Articolo 5
Norme finali

Le Parti concordano sull'importanza di offrire un'adeguata visibilità ai risultati del presente Accordo e a tal fine si impegnano a darne diffusione.

Le Parti si impegnano ad assicurare la necessaria collaborazione, al fine di garantire la sostenibilità dell'intervento e la replicabilità delle buone pratiche realizzate.

Le iniziative di cui al presente Accordo non devono determinare alcun onere a carico della Parti coinvolte.

Articolo 6
Efficacia e durata

Il presente Accordo entra in vigore dalla data della stipula e ha durata triennale.

Ferrara, 28 gennaio 2019

per ANPAL Servizi	per Camera di Commercio di Ferrara	per l'USR - Ufficio VI Ambito Territoriale Ferrara
Il Direttore della Divisione Transizioni	Il Segretario Generale	Il Dirigente
Agostino Petrangeli	*Mauro Giannattasio*	*Giovanni Desco*

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
AOOUSPFE - Ambito territoriale di Ferrara
Ai sensi dellarticolo 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. n.82/2005 e s.m.i),si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 15 pagine, tenuto presso l' AOO suindicata