

11. ALLEGATI

Gli allegati citati nel documento sono (in parte) riportati nelle pagine seguenti e (integralmente) sono forniti su supporto informatico sul CD allegato al presente manuale.

Tale scelta da una parte consente un loro immediato utilizzo e dall'altra permette, per chi lo desidera, anche una loro semplice adattabilità ad eventuali situazioni particolari.

Materiale preparatorio

- Esempio di avviso ai genitori per partenza del progetto “*Mostrischio*”
- Esempio di avviso ai bimbi “*Attenti bimbi... Mostrischio sta arrivando*”
- Elenco semplificato del materiale necessario e relativi costi

Disegni

- Logo del progetto
- Tavole complete “*Caccia al Mostrischio*” a colori
- Tavole complete “*Caccia al Mostrischio*” in bianco/nero da colorare
- Tavole con singoli personaggi
- Mostrischio da stampare su carta adesiva

Primo incontro

- Intermezzo da “*Carmen*” di G. Bizet per flauto e arpa
- Presentazione “*Famiglia Pericoloni e Mostrischio*”
- Foto camaleonte
- Presentazione con ancore visive (castello di sabbia, fuoco, coltello, etc.)
- Presentazione con esempi di foto scuola
- Esempio di compiti a conclusione del primo incontro

Secondo incontro

- Presentazione “*Chi vuole essere Cacciatore di Mostrischio*”
- Presentazione “*Mostrischio e i simboli di pericolo*”
- Foto folla
- Esempio di compiti a conclusione del secondo incontro

Terzo incontro

- Presentazione “*Attacca il Mostrischio!*”
- Tavola con Gillo e Tilla
- Presentazione con ancore visive (camminare, pedalare, andare in bici, in auto, etc.)
- Presentazione finale con ancore visive (comportamenti scorretti in auto)
- Presentazione con segnali stradali (pista ciclabile, percorso pedonale, zebraure)

Quarto incontro

- Presentazione di Lewis Hine
- Presentazione con ancore visive (pesciolino e acquario)
- Presentazione con ancore visive (situazioni lavorative)

Premiazione

- Diploma “Cacciatore di Mostrischio” (per bimbi e bimbe)

Incontro con genitori

- Questionario per i genitori al termine del progetto

Allegato 1 – Esempio di avviso ai genitori di avvio del progetto

Care famiglie, il giorno [...] nelle nostre classi avrà inizio il progetto

“A CACCIA DI MOSTRISCHIO !”

**Un progetto sperimentale di educazione alla sicurezza
“a tutto tondo” per piccoli cittadini (... e le loro famiglie!)**



Il progetto “A Caccia di Mostrischio!”, già sperimentato con successo lo scorso anno e ora patrocinato da INAIL Reggio Emilia, è stato ideato e sarà tenuto da un genitore della nostra scuola che da anni si occupa di sicurezza per professione e ora desidera proporre questi temi anche ai nostri bambini; ciò nella convinzione che sia più efficace pensare ad una “formazione” alla sicurezza che nasce e cresce da piccoli piuttosto che ad una serie di norme che da grandi si impara a rispettare più per non incorrere in sanzioni che per effettiva convinzione.

Il progetto si articolerà in 4 sabati successivi in cui verranno proposti ai bambini, mediante giochi e interazioni, diversi temi che riguardano la sicurezza in diversi ambiti della quotidianità loro e dei loro cari; dalla scuola alla casa, dalla strada al lavoro.

Al termine del progetto, chiederemo la vostra partecipazione ad un breve incontro in cui ci confronteremo su quanto i bambini avranno scoperto e raccontato e analizzeremo insieme i risultati concreti ottenuti dal progetto.

Vogliamo rendervi partecipi di quanto avverrà nelle classi perché **il principale modello comportamentale di riferimento dei bambini a questa età sono i propri genitori.**

Il vostro coinvolgimento è quindi fondamentale: per rafforzare la consapevolezza di quanto il vostro esempio sia più importante delle vostre parole, per incoraggiare i vostri bambini nella ricerca, riduzione ed eliminazione dei rischi e per mettere voi stessi in pratica quanto i bambini avranno imparato e vi suggeriranno.

Un bambino più sicuro oggi potrà essere un adolescente più sicuro domani e un adulto più sicuro dopodomani. È con questa consapevolezza che vi chiediamo di avvicinarvi a questo progetto: la vita dei bambini, nostri e degli altri, è troppo preziosa per non essere tutelata in ogni modo.

Le insegnanti delle classi [...]

Allegato 2 – Esempio dell'avviso "minaccioso" per i bambini



Allegato 3 – Presentazione famiglia Pericoloni – Tavola 1



grafica perispa.it

Allegato 4 – Esempio di compito a conclusione del 1° incontro

Sant'Ilario, Febbraio 2010



*Caro Gillo, cara Tilla,
i consigli che vi do per mettere in
gabbia il perfido Mostrischio quando
siete a scuola sono questi:*

-
-
-
-
-
-
-
-
-

*Mi raccomando, ricordatevi di seguirli sempre, se
volete godere di tante giornate belle e serene!
A presto e un grande saluto dalla vostra amica/dal
vostro amico*

(futuro cacciatore di Mostrischio)

Allegato 5 – Le domande del gioco “Chi vuol essere Cacciatore di Mostrischio”

**Cacciatori di
Mostrischio, pronti?
Domanda N. 1**



- Perché la sicurezza è importante per Gillo e Tilla e per tutta la famiglia Pericoloni?
 - A. Perché gli permetterà di vivere tante giornate felici e senza preoccupazioni
 - B. Perché li farà diventare ricchi
 - C. Perché li farà diventare più bravi nello sport

- Essere al sicuro è una sensazione:
 - A. Brutta
 - B. Bella
 - C. Noiosa

- Quando Gillo e Tilla non si sentono al sicuro?
 - A. Quando qualcosa li minaccia, quando cioè sono in presenza di un rischio, anzi, di un “Mostrischio”
 - B. Quando hanno appena finito di mangiare
 - C. Quando hanno sonno

- Mostrischio e i pericoli si possono sempre vedere?
 - A. Sì, sempre
 - B. Non sempre, però si può imparare dove si nasconde in modo da metterli comunque in gabbia
 - C. Dipende se c'è il sole o se c'è nuvoloso

- La famiglia Pericoloni può mettere in gabbia Mostrischio per evitare che faccia danni?
 - A. Basta avere una rete abbastanza fitta
 - B. Sì, molto spesso dipende dal loro comportamento e dall'attenzione che mettono nel fare le cose
 - C. No, mai. Se una cosa brutta deve capitare capita e basta

- Mostrischio si nasconde:
 - A. Solo nelle cose come il fuoco, i coltelli, l'elettricità
 - B. Nei luoghi dove nessuno lo può disturbare
 - C. Un po' dappertutto: nelle cose pericolose e anche nelle cose non pericolose che vengono usate in modo sbagliato o pericoloso

- Se Gillo e Tilla continuano a ripetere dei comportamenti pericolosi, alla fine succederà che:
 - A. Impareranno quelli giusti
 - B. Diventeranno un'abitudine e prima o poi uno di loro si farà male
 - C. Si annoieranno
- Cosa devono fare Gillo e Tilla per mettere in gabbia Mostrischio a scuola?
 - A. Non correre e non spingersi sulle scale, non dondolarsi sulle sedie e rispettare altre semplici regole
 - B. Mangiare frutta e verdura
 - C. Scrivere bene i compiti sul diario
- Tilla scende sempre le scale di scuola con le mani in tasca e con i lacci delle scarpe slacciate: cosa fareste?
 - A. Le darei una spinta così cade prima
 - B. Farei così anch'io per farle compagnia
 - C. Le direi di smettere: Mostrischio è sempre in agguato
- Gillo durante la ricreazione ha rovesciato del succo di frutta per terra; cosa gli dite?
 - A. "Gillo, spargilo bene coi piedi così nessuno se ne accorge!"
 - B. "Gillo, vieni a giocare... chisseneimporta"
 - C. "Gillo, prendi della carta assorbente e asciugalo prima che qualcuno ci scivoli sopra!"

Allegato 6 – Esempio di compito a conclusione del 2° incontro

Sant'Ilario, Febbraio 2010

*Caro Gillo, cara Tilla,
stavolta tocca a voi aiutare mamma e
papà a mettere in gabbia Mostrischio
a casa! Ecco alcuni consigli per farlo.*



-
-
-
-
-
-
-
-
-

*Dite a mamma e papà che rispettare questi consigli è
importante per poter godere di tante belle giornate.
A presto e un grande saluto dalla vostra amica/dal
vostro amico*

(futuro cacciatore di Mostrischio)

Allegato 7 – Esempio di questionario per genitori

SCUOLA PRIMARIA STATALE "BRUNO MUNARI" - CLASSI 3a A E 3a B
Marzo 2010



**PICCOLO QUESTIONARIO
SUL PROGETTO MOSTRISCHIO**

1. Tua figlia/tuo figlio ti ha parlato del progetto Mostrischio, a cui ha partecipato recentemente a scuola?

- Sì No Non ricordo

Se hai risposto sì, ti ricordi in che modo o con che termini te ne ha parlato?

.....
.....
.....

2. Ritieni che a seguito della partecipazione al progetto Mostrischio, tua figlia/tuo figlio abbia sviluppato una maggiore attenzione al tema della sicurezza in genere (scolastica, domestica, stradale e lavorativa) nella propria quotidianità?

- Sì No Non so

Se hai risposto sì, da cosa lo deduci?

.....
.....
.....

3. Ultimamente tua figlia/tuo figlio ti ha ripreso o consigliato in qualche circostanza o azione ad un atteggiamento più sicuro in macchina, a casa o in altri ambiti?

- Sì No Non so/non ricordo

Se hai risposto sì, ci puoi dire in che modo e in che occasione?

.....
.....
.....

4. In linea generale che importanza attribuisce ad un progetto come Mostrischio di educazione alla sicurezza per bambini della scuola primaria?

- Alta Bassa Non so

Ci puoi motivare il tuo giudizio?

.....
.....
.....

Allegato 8 – Questionario per formatori e insegnanti



QUESTIONARIO FORMATORI E INSEGNANTI COINVOLTI NEL PROGETTO MOSTRISCHIO

Nome e cognome: _____

hai partecipato al progetto in qualità di: formatore insegnante

presso la scuola: _____

1. Quali sono le principali difficoltà che hai incontrato **nella preparazione** degli incontri?

2. Quali sono le principali difficoltà che hai incontrato **durante gli incontri** con i bimbi?

3. Quali modifiche rispetto alle linee guida hai apportato al progetto durante gli incontri?

4. Hai qualche suggerimento per lo sviluppo del progetto?

5. Cosa ti è piaciuto di più del progetto come formatore/insegnante?

6. Un giudizio complessivo sull'esperienza di formatore/insegnante nel progetto?