



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai docenti in indirizzo
(vedi allegato)

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche
in indirizzo
(vedi allegato)

Ai Centri Territoriali di Supporto (CTS)
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

Ai Dirigenti degli Uffici per
Ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

e, p.c. Alla dott.ssa Raffaella Faggioli
Alla dott.ssa Lidia Monetti
Loro Sedi

Oggetto: TEACCH Transition Assessment Profile (TTAP). Completamento della formazione dei docenti referenti.

Con il “Progetto dei 300 giorni” (per informazioni si veda il settore BES/autismo del sito www.istruzioneer.it) questo Ufficio, in collaborazione con la Fondazione Agnelli, ha sperimentato l'utilità, per la scuola inclusiva italiana, di uno strumento di assessment delle capacità degli adolescenti con autismo denominato TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile). Tale strumento, utilizzato dall'educazione speciale in tanti Paesi nel mondo, è stato elaborato nella Carolina del Nord (USA), nel quadro del progetto TEACCH, dedicato al supporto delle persone con autismo in tutte le età della vita.

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

1



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

In esito alla positiva esperienza realizzata con il “Progetto dei 300 giorni” (cfr. Alessandro Monteverdi *a cura di*, *Il Progetto dei 300 giorni*, Erickson), questo Ufficio ha individuato un gruppo di docenti della scuola secondaria di II grado da formare nell'utilizzo didattico del TTAP, ai fini di supportare la programmazione delle scuole per gli adolescenti con autismo.

La prima fase della formazione si è tenuta nell'a.s. 2014-2015 e si completerà in questo anno scolastico.

I docenti che hanno confermato la propria disponibilità a proseguire e a completare la propria formazione, forniranno a loro volta supporto e consulenza alle scuole nell'ambito degli Sportelli Autismo dei Centri Territoriali di Supporto.

Le lezioni conclusive della formazione TTAP si terranno a Ferrara, presso la sede del CTS via Camposabbionario n.11/A

dalle ore 9,30 alle ore 17, nelle seguenti date:

- Giovedì 6 ottobre 2016
- Martedì 17 gennaio 2017
- Martedì 9 maggio 2017.

La Direzione e l'organizzazione del corso sono affidate al Dirigente Scolastico dell'I.C. n.5 di Ferrara, sede del CTS.

Le lezioni saranno tenute dalle dott.sse Raffaella Faggioli e Lidia Monetti, che già hanno effettuato la precedente formazione, fin dal Progetto dei 300 giorni.

Il dettaglio del programma di formazione sarà fornito nel corso della prima giornata.

I docenti di cui all'allegato elenco confermeranno la propria partecipazione alla formazione all'indirizzo mail ctsferrara@gmail.com ed aggiorneranno i propri dati (sede di servizio, indirizzo mail e cellulare personale per eventuali contatti urgenti).

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

2



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Si ricorda che i docenti partecipanti alla formazione organizzata da questo Ufficio sono esonerati dal servizio (si vedano le note prot.3513 del 30 marzo 2016 e prot.10481 del 21 luglio 2016 reperibili ai seguenti link:

http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2016/07/Dir170_2016NotaUSRERn10481.21-07-2016.pdf

http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2016/03/MIUR.AOODRER.REGISTRO_UFFICIALEU.0003513.30-03-2016.pdf)

L'eventuale rimborso delle spese di viaggio è carico del CTS di Ferrara, che fornirà ai partecipanti i moduli per la relativa richiesta.

Si confida nella consueta collaborazione dei Dirigenti Scolastici delle scuole sedi di servizio dei docenti interessati per assicurarne la partecipazione alle attività formative, finalizzate a migliorare l'offerta formativa agli studenti con autismo nelle scuole secondarie dell'Emilia-Romagna.

La Dirigente

Chiara Brescianini

*(Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del
D.Lgs39/93)*

Allegato (riservato)

Elenco dei docenti partecipanti

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Graziella Roda

Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

3