

PROGRAMMA EUROPEO “ERASMUS +”



**Seminario regionale
Bologna, 2 dicembre 2015**





Impatto del progetto sulla Scuola

Sviluppo del senso di responsabilità istituzionale nei confronti della propria Scuola e di terzi

Nuovo modo di pensare “in grande”, dal punto di vista delle relazioni, dei contenuti da condividere, delle risorse da gestire

Nuovi livelli e nuovi ruoli di coinvolgimento dei docenti e del personale amministrativo

Collaborazioni inedite durante il progetto tra Scuola, aziende, enti di formazione, agenzie, esperti

Realizzazione di una ricerca pedagogica non solo finalizzata allo specifico progetto ma trasferibile a tutta la didattica

Sviluppo delle competenze di tutti i soggetti coinvolti e del know-how istituzionale

Criticità affrontate e strategie di soluzione



Criticità	Strategie
<ul style="list-style-type: none">- Necessità di sviluppare competenze di stesura, gestione, rendicontazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">- Suddivisione ruoli e compiti diversificati all'interno della Scuola- Confronto e collaborazione con esperti, supporto dell'Agenzia Nazionale, expertise di alcuni partner
<ul style="list-style-type: none">- Problematiche interne di alcuni partner	<ul style="list-style-type: none">- Bilateral agreements mirati alle specificità delle situazioni
<ul style="list-style-type: none">- Necessità di modifica di alcuni tempi	<ul style="list-style-type: none">- Stretto controllo della tempistica e costante aggiornamento del diagramma di Gantt
<ul style="list-style-type: none">- Comprensione non sempre adeguata di alcuni step da parte di qualche partner	<ul style="list-style-type: none">- Pianificazione e gestione accurata ed efficace dei transnational meetings- Contatto assiduo con i partner tramite Adminplatform, mail, Skype- Monitoraggio periodico delle attività e controllo della performance negli IO