

# Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

**Rimini**

**5 Marzo 2015**

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Giovanni Paolo Rossetti

**ALTRI RELATORI:** Adrian Carlos Lara Goycochea, studente di 5C

“Alfabetizzazione e azioni di arricchimento culturale per alunni stranieri”

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

Superamento delle difficoltà linguistiche legate all'inserimento nelle classi di scuola secondaria degli alunni che giungono per la prima volta in Italia da paesi extracomunitari.

Facilitare la comprensione delle regole che stanno alla base della scrittura in lingua italiana da parte di studenti che sanno solo comunicare verbalmente con i coetanei.

Migliorare le competenze linguistiche ed espressive dei ragazzi nati in paesi esteri che hanno appreso la lingua italiana tardivamente.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

Negli istituti professionali è massiccia la presenza di allievi stranieri, che arrivano in ogni momento dell'anno scolastico e che spesso versano in misere condizioni socio-culturali. E' indispensabile per loro ottenere un diploma nel settore elettrico, elettronico e meccanico facilmente spendibile nel mondo del lavoro. Il periodo della prima adolescenza rappresenta un momento cruciale nello sviluppo di ciascun individuo che si trova a dover affrontare una serie di compiti evolutivi, propri del passaggio all'età adulta. La mancata acquisizione di un insieme di competenze necessarie ad affrontare positivamente tali compiti può essere significativo non solo per generare difficoltà nel percorso scolastico ma può generare situazioni di disagio adolescenziale. La scuola, luogo del sapere e del fare, diventa un ambiente in cui si fanno esperienze di vita e di relazione, agenzia formativa deputata a favorire il conseguimento degli obiettivi meta cognitivi da raggiungere insieme alle competenze in ambito disciplinare. L'azione di supporto linguistico ai ragazzi che si sono trasferiti in età adolescenziale da altri paesi alla nostra scuola, si propone come intervento finalizzato integrazione degli stessi nelle classi, coinvolgendo i compagni a trovare il mediatore culturale e linguistico più appropriato per diminuire i tempi di mancata conoscenza linguistica anche tramite le competenze acquisite nella lingua straniera comune (di solito l'inglese ormai studiato in tutto il mondo) e per qualificare la conoscenza rudimentale della lingua italiana con azioni specialistiche orientate ad acquisire correttezza lessicale e funzionale. Di solito il passaggio da scuole di altre nazionalità, il passaggio in scuola superiore avviene nel biennio iniziale e in tale ciclo si gode del supporto fornito dal centro EDA ora CPIA di Rimini.

## **Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna**

Il Dirigente scolastico per il coinvolgimento dei consigli di classe interessati al progetto.

Gli insegnanti, funzioni strumentali all'offerta formativa, per le specifiche competenze d'area alunni, dell'area orientamento scolastico, e della qualificazione scolastica

Il docente esperto interno di Lingua Italiana, prof. Raffaella Brunelli, per la realizzazione tecnica del percorso formativo.

Il docente esperto interno di Lingua Inglese, prof. Francesca Albani, quale mediatrice culturale per facilitare l'apprendimento della lingua italiana da parte dei ragazzi che hanno una comune conoscenza di lingua straniera studiata nelle scuole di provenienza

Personale amministrativo di segreteria, per la gestione degli alunni coinvolti nel processo formativo e il personale docente per la valutazione degli apprendimenti e del percorso stesso.

## Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

### **Aspetti di criticità**

Risorse limitate, scarsa collaborazione del sistema territoriale di intervento sugli alunni stranieri per le risorse dell'ente provincia dirottate in altri campi

### **Aspetti di forza**

Gli alunni che nel tempo hanno frequentato con assiduità i corsi di alfabetizzazione e arricchimento linguistico hanno ottenuto buoni risultati scolastici negli scrutini di fine anno e al termine del percorso scolastico prescelto.

### **Osservazioni libere**

Il titolo dell'esperienza del nostro studente, che si chiama Adrian Carlos Lara Goycochea, è stato deciso insieme con i compagni di V e con la professoressa d'italiano Costanza Cappelli, dopo una discussione alla quale ha preso parte anche il Preside.

"Dalle ANDE agli APPENNINI" un nuovo capitolo all'inverso del Libro "CUORE" di deamicisiana memoria.

Chi avrebbe mai pensato nell'Italia monarchica di inizio '900 che, oltre un secolo dopo all'ambientazione del libro CUORE, dove si narra la vicenda di un ragazzo che dall'Italia va in cerca della madre in sudamerica, nel 2000 si sarebbe svolto un viaggio a ritroso da parte di un ragazzo alla ricerca della madre migrante in cerca di lavoro in Italia, per dare un futuro ai figli.