



# Leonardo da Vinci

## **PROGETTO M.A.R.I.O. MERCATO AZIENDA RICERCA INFORMATICA OPERATIVA**

*Scheda di progetto a cura della Prof.ssa Enrica Garavaglia*

Il progetto MARIO è stato presentato nel bando 2013 del Programma comunitario *Lifelong Learning Programme*, nell'ambito dell'azione LEONARDO IVT (Initial Vocational Training) da Associazione Sistemi Formativi Aziendali di Confindustria Bergamo, SFAConfindustria, ed è stato approvato nel giugno 2013 con termine di conclusione 31 dicembre 2014.

Referente del progetto è la prof.ssa Enrica Garavaglia, docente di economia aziendale presso l'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo.

### **PARTNER DI PROGETTO**

I partner di progetto si suddividono in: **partner invianti**, **partner ospitanti** e **partner intermediari** (operativi e silenti).

► **I PARTNER INVANTI** provengono da **4 REGIONI** italiane e sono:

**PIEMONTE:** 1

ITIS Pininfarina - Moncalieri

**SICILIA:** 2

Liceo Bisazza - Messina

Unione Nazionale Ciechi - sede di Messina

**LOMBARDIA:** 10

ITCTS. Vittorio Emanuele II - Bergamo

ITCS Belotti - Bergamo

Istituto Fantoni – Elusone (BG)

Istituto Maria Immacolata - Bergamo (BG)

Liceo Linguistico S. B. Capitanio - Bergamo

Istituto Maironi da Ponte – Presezzo (BG)

Istituto Natta - Bergamo

IPSAR Sonzogni – Trescore Balneario (BG)

ISIS Romero – Albino (BG)

Liceo Linguistico Falcone – Bergamo

**EMILIA ROMAGNA:** 10

Liceo Matilde di Canossa – Reggio Emilia

ITCG Cattaneo con Liceo Dall'Aglio – Castelnovo ne' Monti (RE)

Liceo Rinaldo Corso – Correggio (RE)

IIS Cavazzi-Sorbelli – Pavullo nel Frignano (MO)

IIS Levi – Vignola (MO)

IIS Luosi – Mirandola (MO)

Liceo Muratori – Modena

IIS Spallanzani – Castelfranco Emilia (MO)

IIS Paradisi-Allegretti – Vignola (MO)

ITAS Selmi – Modena

per un totale di 22 scuole invianti, più l'Unione Nazionale Ciechi.

## NUMERO STUDENTI PARTECIPANTI

Gli studenti partecipanti al progetto e inviati in stage sono 255, di cui più di 120 provengono dalle scuole delle province di Reggio Emilia e Modena.

► I PARTNER OSPITANTI sono suddivisi nelle 6 NAZIONI di invio in stage degli studenti:

### GERMANIA:

Centro di Lingue Mediterranee – Francoforte

Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (Ministero delle Infrastrutture Tedesche) – Francoforte

Goethe Institute – Francoforte

Italienische HandelsKammer für Deutschland – Francoforte

Everest Travel GmbH – Francoforte

SkylinkGroup – Francoforte

Dialog Museum Social Enterprise – Francoforte

Econo Consultations – Francoforte

Berlink ETN Group – Berlino

Italienische HandelsKammer für Deutschland - Berlino

Beratungsstelle für SozialAngelegenheiten – Berlino

### AUSTRIA:

Pierre und Sprachferien GmbH

### FRANCIA:

Pierre Overall – Ecole Superieure de Francais SARL

### BULGARIA:

Bulgaria Gateway

### INGHILTERRA:

Training Vision Ltd - Portsmouth

Seek It Ltd - P Portsmouth

Firewall Ltd - Portsmouth

Avgen Insurance Ltd -

Portsmouth Ltd Portsmouth

Insight Four Life Ltd - Portsmouth

RefitMyHome Ltd - Portsmouth

Chartered and Management Accountants Ltd - Portsmouth

Spinnaker College - Portsmouth

TCL Global Italib Consultancy Ltd - Portsmouth

Abet Laminati Ltd - ondra

Camera di Commercio Italo Britannica di Londra - Londra

### SPAGNA:

Instituto San Fernando sede di Siviglia

Instituto San Fernando sede di Cadice

Instituto San Fernando sede di Valencia

► I PARTNER INTERMEDIARI sono più di 80 e pertanto, visto il numero elevato, si indicano solo i partner più significativi a livello operativo, rimandando per gli altri partner operativi e per i partner silenti al progetto.

Il partner intermediario più importante è sicuramente **Terre di Castello**, con sede a Vignola, che ha un ruolo fondamentale nel coordinamento delle scuole partecipanti dell'Emilia-Romagna e che con la Fondazione di Vignola finanzia l'invio di studenti extraprogetto delle scuole superiori dei territori di Terre di Castello.

Un altro partner fondamentale è **CONFINDUSTRIA REGGIO EMILIA**, che collabora alle attività di formazione e di indirizzo degli studenti.

Tra i partner intermediari che hanno sostenuto il progetto, l'**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**, che avrà un ruolo importante anche nella diffusione dei risultati.

Altri partner operativi che svolgono differenti ruoli all'interno del progetto sono:

Confindustria Bergamo - Bergamo

Confindustria Modena - Modena

Confindustria Lecco - Lecco

Lega delle Cooperative - Reggio Emilia

CGIL sede di Bergamo

CGIL sede di Reggio Emilia

APMI – CONFAPI – Associazione Piccole e Medie Industria di Modena e Provincia - Modena

CNA – Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa - Modena

LAPAM Confartigianato Imprese sede di Modena – Reggio Emilia

Lombardini a Kohler Company – Reggio Emilia

FederImpresa - Roma

FederMeccanica - Roma

Camera di Commercio - Bergamo

Banca Popolare dell'Emilia Romagna - Modena

Banca della Bergamasca - Zanica

Comune di Reggio Emilia – Reggio Emilia

Provincia di Modena - Modena

Comune di Modena - Modena

Comuni Montani del Frignano (MO)

Comune di Pavullo nel Frignano (MO)

Comune di Pievpelago (MO)

Comune di Palagano (MO)

Comune di Castione della Presolana (BG)

COORALTUR – Castione della Presolana (BG)

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto propone la figura professionale del TECNICO della RIORGANIZZAZIONE AZIENDALE e delle PICCOLE e MEDIE IMPRESE (PMI) per l'operatività nel MERCATO INTERNAZIONALE per l'utilizzo di PROCEDURE GESTIONALI INFORMATICHE (SAP).

E' stato elaborato con i rappresentanti delle imprese delle tre aree territoriali del bergamasco, modenese, reggino, torinese che nell'ultimo semestre del 2012 hanno segnato una crescita sostanziale nonostante la fase recessiva in atto.

Nel progetto è prevista anche la collaborazione tra le imprese nazionali, estere e le scuole aderenti al progetto per la costruzione di un modello nazionale di valutazione e validazione delle esperienze lavorative acquisite in stage ai fini dell'inserimento nel curriculum scolastico dello studente.

Ulteriore elemento qualificante del progetto è la partecipazione di 10 studenti non vedenti e la predisposizione del materiale di formazione on line in modalità accessibile all'uso per i non vedenti.

I destinatari sono studenti del quarto e quinto anno delle scuole invianti e delle scuole aderenti all'Unione Nazionale Ciechi.

I partecipanti provengono da corsi tecnici commerciali, licei linguistici, turistici e scientifici ad indirizzo informatico-linguistico.

L'**area di tirocinio** è la gestione amministrativa, nella fattispecie contabilità internazionale e servizi commerciali internazionali, in modalità informatica SAP, SAP ERP e piattaforme collegate.

## **RILEVANZA DEL PROGETTO PER I PARTECIPANTI**

Poiché la figura professionale che il progetto si propone di formare è richiesta dalle PMI dei quattro distretti e non è disponibile sul mercato del lavoro, non essendo formata dal sistema scolastico vigente e da corsi di formazione post diploma, è evidente che i vantaggi professionali, per gli studenti e le scuole sono diversi:

- formare un tecnico per la riorganizzazione aziendale delle PMI con l'utilizzo di procedure informatiche (SAP-SAP ERP) ai fini di migliorare l'operatività dell'impresa sul mercato internazionale
- inserire i tirocinanti con un contratto di lavoro stabile nelle PMI del territorio, favorendo la riorganizzazione aziendale informatica come richiesto dall'AGENDA EUROPEA DEL DIGITALE

- far cooperare direttamente scuola e mondo del lavoro con lo scopo aggiunto della formazione degli insegnanti delle scuole invianti, i quali programmeranno con le imprese partecipanti al progetto il percorso curricolare dei tirocinanti, in un'ottica di alternanza scuola/lavoro internazionale.

### **TEMPISTICA DEL PROGETTO**

- settembre 2013 : avvio del progetto

- ottobre 2013: selezione definitiva dei partecipanti  
compilazione profilo, curricula e documentazione studenti  
avvio procedure di contrattualizzazione con i partner ospitanti

- novembre 2013: predisposizione piattaforma e-learning, comunicazione chiave accesso, invio manuale d'istruzione

- dicembre 2013, gennaio, febbraio, marzo e aprile 2014: formazione e-learning

- aprile 2014: settimana di formazione stanziale a Castione della Presolana, verifica della formazione e-learning e verifica della formazione linguistica degli studenti

- maggio 2014: predisposizione documentazione per tirocinio e abbinamento studenti/imprese estere per il tirocinio

- giugno, luglio e agosto 2014: tirocinio studenti nelle imprese delle nazioni di invio della durata di cinque settimane:

formazione linguistica in loco della durata di 40 ore  
attività culturali in loco  
gestione documentazione e monitoraggio

- settembre 2014: apertura open source piattaforma dati  
trasmissione dati alle autorità scolastiche, disseminazione dati e rendicontazione finale

Durata del progetto: 1 settembre 2013 – 31 dicembre 2014