

Bologna, 23 dicembre 2013

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti di Ufficio per ambito territoriale

Alle Organizzazioni Sindacali regionali del Comparto scuola FLC CGIL scuola CISL scuola UIL scuola SNALS GILDA

Al Sito <u>www.istruzioneer.it</u> Ai siti di Ufficio per ambito territoriale

OGGETTO: Trasmissione ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sull'utilizzo delle risorse finanziarie per i progetti relativi art. 9 CCNL 2006-2009 - E.F. 2013 - Misure incentivanti per aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica a.s. 2013/2014 ed indicazioni per l'erogazione delle risorse a.s. 2012/2013

In data 18 dicembre 2013 è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sull'utilizzo delle risorse finanziarie per i progetti relativi all'art. 9, aree a rischio e a forte processo immigratorio, per l'E.F. 2013.

Le disponibilità determinate nel MOF con l'intesa del 26 novembre 2013 per le aree a rischio e a forte processo immigratorio ammontano a €. 29.730.000,00, fatti salvi ed impregiudicati gli accordi da definirsi nel prossimo CCNL.

Nel trasmettere, per opportuna conoscenza, il file con l'intesa sottoscritta, si informano i Dirigenti Scolastici che la scrivente Direzione Generale avvierà quanto prima le azioni di contrattazione regionale per l'Intesa regionale.

La Direzione generale per lo Studente ha inoltre precisato che le risorse finanziarie per i progetti dell'a.s. 2012/2013 saranno effettivamente erogate, quando saranno comunicati gli estremi della registrazione dell'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale, per i progetti realizzati e monitorati.

La presente nota è diffusa a mezzo sito www.istruzioneer.it e richiamata con apposito link nei siti degli Uffici di ambito territoriale.

II Vice Direttore Generale f.to \$tefano Versari

Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Chiara Brescianini

Tel. 051/3785264

e-mail

brescianini@g.istruzioneer.it