

L'educazione planetaria da Kant a Morin

*Pensieri e saperi necessari per
l'umanità futura*

Alcune premesse

- Creare lo sfondo sul quale collocare problemi
- Conoscenza della conoscenza (Kant)
- Educazione cooperativa: «grazie a voi imparo ciò che in mezzo a voi insegno»
- Finalità di un lavoro intellettuale: chiarezza, metodo, responsabilità

Parole chiave

- LUCIDITA'
- OSMOSI
- ODISSEO
- TERRA
- AVVENTURA
- EDUCARE ALLA PACE
- COMMUNITAS

Lucidità

Limiti della
ragione



Il cervello e lo
specchio



L'osservativismo e
l'emotivismo



Razionalità e
razionalizzazione

e

Paradigmi/rompicap
i



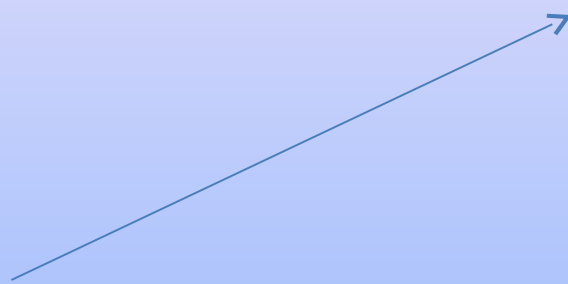
Elogio
dell'incertezza

Osmosi (parte-tutto)

Contestuale e globale



Vissuto e interazione



complessità



- Curiosità
- Verità difficile

Tessuto:
distinguer
e per
collocare

Paradossi del globale



Mobile immobilità



Specializzazione e cecità (pensiero disgiuntivo)

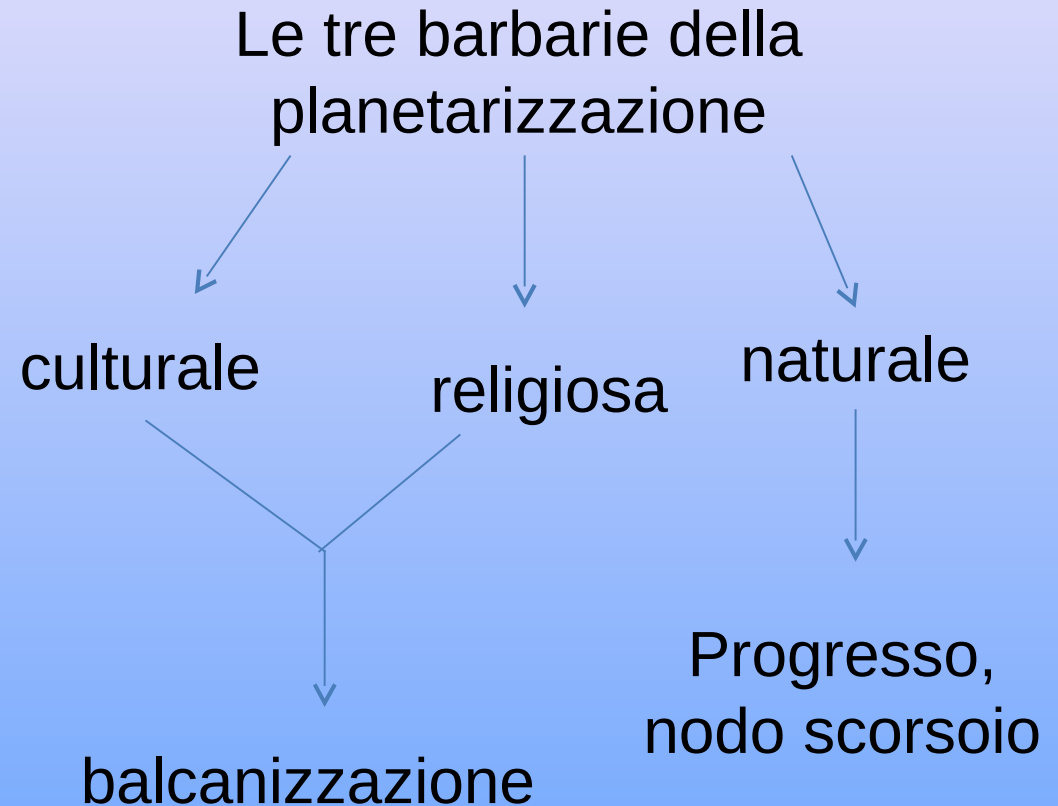
Odisseo

«l'uomo in quanto essere razionale ha troppa natura e in quanto essere naturale, troppa ragione» G. Simmel, Diario postumo

- La condizione terrestre
- Unimolteplicità

Terra

Pensiero policentrico



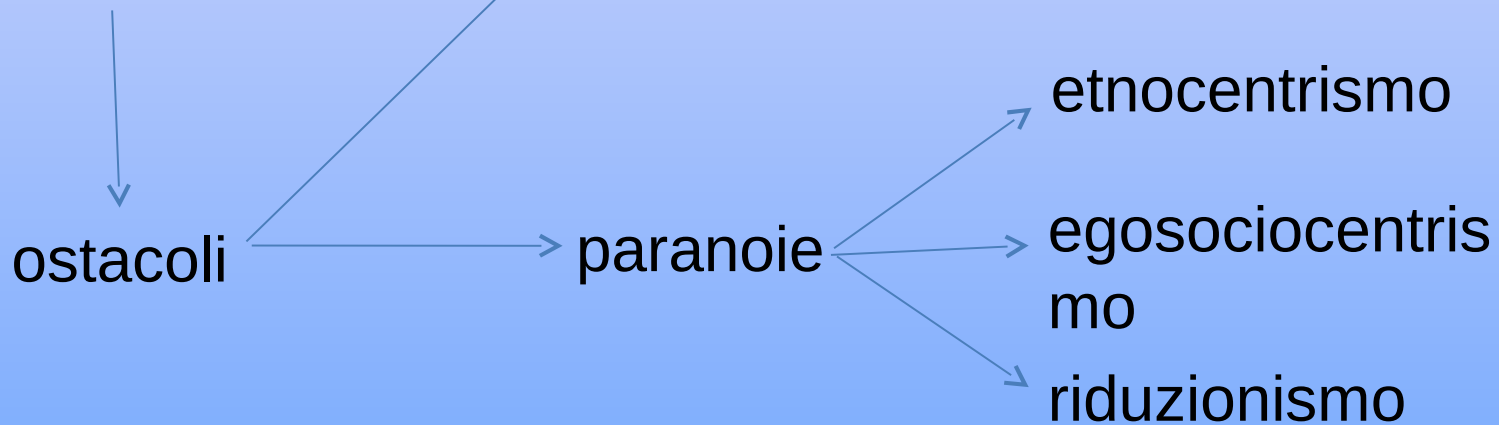
Avventura

- No linearismo storico
- Strategia e programma
- Pensiero «educato» → la possibilità dei rischi e i rischi della possibilità → fermezza nell'incertezza

Pace

Unificare il molteplice educativo

Comprensione
e umana e
mediazione
del conflitto



Comprendere l'incomprensione

Pensare
complesso

Introspezi
one

Empatia

Tolleranz
a

→ Dialogo senza
relativismo

Communitas

Etimologia: «dono» e «responsabilità»

