

La dimensione europea dell'insegnamento: documenti dell'UE e risorse educative.

Stefania Calvello

*I documenti dell'UE su istruzione, formazione
professionale e libera circolazione della conoscenza.
Il contributo delle biblioteche digitali.*

Bologna, 17 Ottobre 2013

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

Libro bianco su Istruzione e Formazione

“Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva” - 29.11.1995

“Sempre più la posizione di ciascuno di noi nella società verrà determinata dalle conoscenze che avrà acquisito. La società del futuro sarà quindi una società che saprà investire nell'intelligenza, una società in cui si insegna e si apprende, in cui ciascun individuo potrà costruire la propria qualifica. In altri termini, una società conoscitiva”.

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

Libro bianco su Istruzione e Formazione

“Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva” - 29.11.1995

“L'istruzione e la formazione diventeranno sempre più i principali vettori d'identificazione, di appartenenza, di promozione sociale e di sviluppo personale. E' attraverso l'istruzione e la formazione acquisite in seno al sistema di istruzione istituzionale, all'impresa o in maniera più informale, che gli individui si renderanno padroni del loro futuro e potranno realizzare le loro aspirazioni”.

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

VALORE DELLA CULTURA GENERALE

- *CULTURA SCIENTIFICA* → *corretto esercizio della democrazia; permettere ad ogni cittadino di essere preparato nelle scelte che riguardano il suo ambiente e di essere in grado di comprendere il senso generale e le implicazioni sociali dei dibattiti fra esperti.*
 - *CULTURA LETTERARIA E FILOSOFICA* → *favorisce il discernimento, sviluppa il senso critico dell'individuo, anche contro il pensiero dominante e può proteggerlo contro le manipolazioni permettendogli di decodificare l'informazione ricevuta.*
-
-

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

SVILUPPO DELL'ATTITUDINE AL LAVORO E ALL'ATTIVITA'

- *ATTITUDINI RICHIESTE: conoscenze di base, conoscenze tecniche, attitudini sociali (capacità relazionali → capacità di cooperare e lavorare in gruppo, creatività e ricerca della qualità)*
 - *INSERIMENTO IN UNA RETE DI COOPERAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E APPRENDIMENTO: acquisizione di conoscenze e competenze in seno ad un sistema educativo formale o con metodi meno formali e nell'arco di tutta la vita.*
-
-

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

“Ripensare l'istruzione” PE Progetto di relazione – 28.05.2013

- *Osservazioni generali*

→ *Approccio olistico all'istruzione e formazione: “strategia globale di apprendimento permanente che miri ad una società della conoscenza socialmente inclusiva, con individui forti e cittadini attivi”;*

- *Gioventù – un investimento per il futuro*

→ *promuovere l'attrattiva dell' IFP; strategie di apprendimento permanente (non formale e informale): capacità trasversali e di base, capacità imprenditoriali e nel campo delle TIC, competenze personali individuali, quali pensiero critico, capacità di risolvere i problemi, il lavoro di squadra e la comunicazione, fiducia in sé e leadership;*

IL VALORE DELLA CONOSCENZA NELL'U.E.

“Ripensare l'istruzione” PE Progetto di relazione – 28.05.2013

- *Prospettiva di apprendimento permanente*

→ *Cambiamenti demografici (popolazione che invecchia e bassi tassi di natalità) – conseguente bisogno di acquisire nuove capacità e competenze durante tutto l'arco della vita.*

→ *Formazione professionale per insegnanti per tutto l'arco della carriera (TIC e media digitali); opportunità derivanti da apprendimento digitale e OER.*

LE BIBLIOTECHE DIGITALI

“Raccolte organizzate di contenuti digitali che vengono messe a disposizione del pubblico. Possono contenere materiale digitalizzato, quali copie digitali di libri e altro materiale “fisico” proveniente da biblioteche e archivi, oppure informazioni prodotte direttamente in formato digitale”.

(Comunicazione Comm. “i2010: le biblioteche digitali” - COM(2005)465 def.)

DIGITALIZZAZIONE:

- Accessibilità;**
 - Conservazione del patrimonio culturale**
-
-

LE BIBLIOTECHE DIGITALI IN EUROPA

“la digitalizzazione e l'accessibilità in rete dei materiali culturali degli Stati membri e la loro conservazione digitale a lungo termine sono essenziali per consentire a tutti l'accesso alla cultura e alla conoscenza nell'era digitale e per promuovere la ricchezza e la diversità del patrimonio culturale europeo”.

(Conclusioni del Consiglio, 10 maggio 2012, sulla digitalizzazione e l'accessibilità in rete di materiali culturali e sulla conservazione digitale)

LE BIBLIOTECHE DIGITALI

“Cosa succederebbe se non facessimo nulla per proteggere il nostro patrimonio nell'era digitale? Cosa accadrebbe se decidessimo di lasciare le opere culturali così come sono senza trasformarle in formato digitale o adoperarci per la loro conservazione e sostenibilità?”

Comitato dei saggi - “Il nuovo Rinascimento” - 2011

LE BIBLIOTECHE DIGITALI

- **Facilmente accessibili;**
 - **Contribuiscono ad una diffusione più armonica e organizzata della conoscenza;**
 - **Facilitano la multidisciplinarietà;**
 - **Ambiente particolarmente stimolante: aprono alla bellezza della conoscenza!**
-
-

LE BIBLIOTECHE DIGITALI IN EUROPA EUROPEANA

EUROPEANA

“biblioteca, archivio e museo digitale d'Europa”

- **Consente l'accesso a:**

Oltre 29 milioni di “oggetti” da oltre 2.200 istituzioni culturali;

- **Mostre virtuali**



LE BIBLIOTECHE DIGITALI IN EUROPA EUROPEANA

EUROPEANA – DPLA;

es. 1 es. 2

- **BIBLIOTECHE SCOLASTICHE**
- BIBLIOTECHE SCOLASTICHE DIGITALI



LE BIBLIOTECHE DIGITALI E LA CIRCOLAZIONE DELLA CONOSCENZA

“Mai un concetto non è uscito intero dalla mente di un uomo; sempre la formula che oggi assume è in grandissima parte una sintesi di tanti concetti frazionari, che altri avevano emessi...”

(F. Ferrara, citato in L. Einaudi, *Rileggendo Ferrara*, in *Riv. storia economica*, 1940)
