



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna*

Bologna, 4 novembre 2016

- Ai Dirigenti Scolastici delle scuole STATALI e PARITARIE della provincia di Bologna
- Ai referenti sui Disturbi Specifici di Apprendimento delle Istituzioni Scolastiche

**Oggetto: Comunicazione dell'Ufficio Scolastico Regionale E-R sulla rilevazione numerica delle segnalazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nelle scuole statali e paritarie dell'Emilia-Romagna alla data del 31 dicembre 2016.**

Si segnala la pubblicazione sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna del prot.17372 del 2/11/2016 relativo alla rilevazione numerica delle segnalazioni di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) agli atti delle scuole primarie e secondarie di I e di II grado statali e paritarie dell'Emilia-Romagna alla data del 31 dicembre 2016. La nota e il fac-simile del modulo da compilare on line sono reperibili al link:

<http://istruzioneer.it/2016/11/02/rilevazione-numerica-delle-segnalazioni-di-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa-nelle-scuole-statali-e-paritarie-dellemilia-romagna-nota-prot-17372-del-2112016/>

La rilevazione verrà effettuata tramite il check-point, cui si accede dalla home page del sito Internet dell'Ufficio Regionale al link:

<https://checkpoint.istruzioneer.it/checkpoint/index.php>

Le funzioni della piattaforma saranno aperte dal 9 gennaio al 10 marzo 2017. L'informativa viene data con largo anticipo affinché le SS.LL. possano predisporre il materiale necessario.

Ringraziando per la collaborazione si richiede la massima diffusione e l'osservante applicazione.

#### **IL DIRIGENTE**

*Dr. Giovanni Schiavone*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

UNITA' OPERATIVA INTEGRAZIONE delle DISABILITA'  
Responsabile U.O: Dr.ssa Mara Baraldi

Referente procedimento: Prof.ssa Maria Grazia PANCALDI  
Tel. 051/3785349