

Bologna, 4 agosto 2016

- Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di base dell'ambito territoriale di Bologna
- Ai referenti DSA delle scuole di base dell'ambito territoriale di Bologna

Oggetto: progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2016-17

Il Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche UOC NPJA Servizi Specialistici e UOS NPJA – Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive comunicano la disponibilità ad effettuare una consulenza alle scuole interessate all'attività/prosecuzione di progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura.

Previa formale richiesta, sarà possibile l'adesione delle classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

In allegato si trovano tutte le indicazioni in merito al progetto dell'AUSL.

Per l'accettazione delle proposte, si ritiene indispensabile garantire la realizzazione delle attività di potenziamento previste nelle "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce di casi sospetti di DSA", D.M. 17/04/2013, art. 3 lex 170/2010. Gli eventuali impegni finanziari (F.I.S.) di dette attività andranno perciò programmati da settembre.

Al fine di una corretta programmazione, si prega di inviare le richieste, entro e non oltre il 23 settembre, esclusivamente alla mail: npjia.prodsa@ausl.bo.it, specificando:

- nome del referente scolastico DSA
- relativo indirizzo e-mail
- indicazione delle classi che parteciperanno e del numero degli alunni coinvolti.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE

Dr. Giovanni Schiavone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

INTEGRAZIONE DELLE DISABILITA'

Responsabile del procedimento: Pancaldi Maria Grazia Tel. 051/3785349 e-mail: mariagrazia.pancaldi@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 - 40126 - BOLOGNA Tel: 051/37851

e-mail: csabo@pstacert.istruzione.it - usp.bo@istruzione.it Sito web: <http://www.bo.istruzione.it>