

## ***E tu (in ... con... di...) che gruppo sei?***

### ***Dal lavoro IN gruppo al lavoro DI gruppo***

*“Se tutti ti vengono addosso FORSE hai sbagliato corsia”  
Prima legge dell’Autostrada (Anonimo)*

### **Idee, spunti e riflessioni**

CONDUTTORE: MAURIZIO LAZZARINI (Dirigente Scolastico, pedagista. IMOLA)

#### ***PREMESSA E MOTIVAZIONE***

Nella scuola di oggi, in particolare nella scuola di base, il lavoro di gruppo acquista una rilevanza fondamentale: molte decisioni non dipendono più dal singolo, molto del lavoro è possibile svolgerlo, essendone facilitati, insieme. Una scuola caratterizzata, poi, dall’incontro con molte culture, deve anche attrezzarsi per rivedere con flessibilità la sua organizzazione, il diverso (anche in gruppo tutti siamo portatori di culture diverse) ci pone di fronte ad sfida continua rispetto al modello che vogliamo applicare; integrazione o inclusione?

Molto spesso però si tratta di un lavoro IN gruppo, nel senso che i singoli apportano un contributo, per loro irrinunciabile, e non sono disposti a mediare le soluzioni che ciascuno ha già in mente prima. Inoltre spesso ciascuno nel gruppo vuole essere trattato “alla pari” anche quando ci sono persone che possono dare apporti specialistici importanti.

Come deve funzionare allora un gruppo? Qual è il modello di riferimento: la compagnia di amici? Il reggimento militare? L’équipe chirurgica?

Qual è il valore aggiunto di un buon lavoro DI gruppo

Quali sono le tecniche più efficaci in una negoziazione?

Quali sono i problemi principali che emergono in un gruppo di lavoro (ad es. il team degli insegnanti di scuola elementare o media)?

Può il lavoro di gruppo essere il metodo per incontrare le altre culture?

Per tentare alcune risposte a questi temi si propone ad un gruppo di persone interessate di effettuare un'esperienza pratica concentrata in due giornate.

L'idea di partenza è quella di far vivere in prima persona ai partecipanti un percorso di scoperta e riscoperta del proprio sé e dell'altro da sé e delle contraddizioni che ognuno di noi si porta dentro; si tratta di un percorso che consentirà a tutti di riflettere per dare l'opportunità a ciascuno di conoscersi per migliorarsi.

#### ***OBIETTIVI ED ITINERARIO DI LAVORO***

Questi, in breve, sono l'itinerario e gli obiettivi fissati:

- sperimentare situazioni di gioco che facciano emergere conflitti (all'interno di ognuno, tra partecipante e partecipante, tra partecipanti e conduttore) e che abbiano, come sfondo, la ricerca di una soluzione negoziata;

- dar modo a ciascuno di analizzare a fondo i propri valori irrinunciabili per poi confrontarli con quelli degli altri e delle altre culture;

- avere la possibilità di negoziare, anche al limite del lecito, e sperimentarne le emozioni conseguenti;

- analizzare i meccanismi della negoziazione, i suoi presupposti, le sue conseguenze soprattutto in presenza di altre culture;
- analizzare i meccanismi che favoriscono od ostacolano l'efficienza di un gruppo e l'incontro-scontro con la diversità;
- esplorare le modalità e le variabili determinanti il reciproco influenzamento all'interno del gruppo e tra gruppi diversi;
- analizzare criticamente le esperienze fatte.

### ***MODALITA' DI CONDUZIONE E ASPETTI ORGANIZZATIVI***

L'esperienza si svolgerà in forma intensiva e consentirà ai partecipanti di vivere una breve ma intensa esperienza di vita comunitaria e di conoscere meglio, ed in forma attiva, il problema in esame rispetto al quale ci si metterà in RICERCA, una ricerca che, per stimoli, attività e conduzione sarà LUDICA e di GRUPPO.

Anche se le attività saranno proposte in forma ludico-pratica non mancheranno momenti di:

- riflessione individuale e collettiva;
- valutazione dei vissuti e dei percorsi;
- stimoli per approfondimenti teorici e bibliografici.

La conduzione dell'attività sarà tesa al reale coinvolgimento di tutti i partecipanti e cercherà di dare a tutti lo spazio per esprimersi: saranno dati una serie di stimoli al fine di consentire a tutti di operare una seria riflessione sul problema in esame e sulle sue implicazioni e connessioni; questi stimoli saranno forniti ESCLUSIVAMENTE in forma di gioco (giochi tradizionali di gruppo, di simulazione, di ruolo, giochi opportunamente creati per un particolare argomento ...), ciò per consentire maggior piacevolezza al lavoro e per eliminare aspetti "terapeutici" che sono assolutamente esclusi da questo tipo di esperienza.

### ***CALENDARIO PREVISTO***

9 16 23 APRILE 2013 LICEO FERMI  
DALLE ORE 15 ALLE ORE 19

### ***MATERIALI OCCORRENTI***

Ogni partecipante dovrà portare due riviste illustrate da ritagliare ed un oggetto personale particolarmente significativo per lui.