



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

e, p.c. Ai Dirigenti degli Uffici degli ambiti
territoriali provinciali dell'Emilia-Romagna

Alla Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali
Regione Emilia-Romagna

Oggetto: Indagine conoscitiva sull'effettivo utilizzo degli strumenti compensativi informatici per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) concessi in comodato d'uso con i fondi della Regione Emilia-Romagna (ProDSA).

Con i fondi assegnati dalla Regione Emilia-Romagna (Delibera 1 febbraio 2011 n.108) e grazie al lavoro dei Centri di Supporto del Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità (CTS-CTSP), a poco meno di duemilacinquecento alunni con DSA sono stati concessi in comodato d'uso strumenti compensativi informatici (sintesi vocali, lettore di testi, computer).

Per la conoscenza e l'utilizzo di tali strumenti sono in corso azioni di formazione su tutto il territorio regionale, iniziative rivolte sia agli alunni, sia agli insegnanti, sia alle famiglie.

Il percorso di formazione proseguirà per tutto il presente anno scolastico.

Con Delibera 27 dicembre 2011 n.2157 la Regione Emilia-Romagna ha rinnovato il finanziamento ProDSA assegnando € 410.000.

Per la corretta finalizzazione dei nuovi fondi è necessaria una prima verifica dell'effettivo utilizzo degli strumenti già assegnati.

Pervengono infatti segnali di non pieno utilizzo degli strumenti informatici, soprattutto in classe. Diverse sono le ragioni che gli alunni interpellati in sede di formazione hanno presentato relativamente allo scarso utilizzo a scuola. Le più diffuse sono il timore dello stigma e la complessità di modificare i propri stili di studio (ancorché disfunzionali). Si è registrato un più ampio e proficuo utilizzo nelle classi dotate di Lavagne Interattive Multimediali, nelle quali l'utilizzo dei computer è diffuso e quindi non costituisce stigma per l'alunno con DSA; va anche detto che l'utilizzo di una didattica che utilizzi le potenzialità degli strumenti digitali richiede un minor sforzo di adattamento da parte degli alunni con DSA e quindi facilita la loro transizione tra vecchie e nuove modalità di lavoro.

Dirigente: Stefano Versari	Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263	e-mail: graziella.roda@istruzione.it
----------------------------	---	------------------	--



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

E' da sottolineare la vastità e la novità dell'azione congiunta di questo Ufficio e della Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione, dei Centri di Supporto e delle scuole in generale, azione di cui non si conoscono precedenti; questo fatto comporta di conseguenza un duplice enorme impegno: sia di costruire una nuova strada sia di validarne l'efficacia mentre la si percorre.

In accordo con la Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione si è quindi deciso di effettuare una prima indagine sull'effettivo utilizzo degli strumenti compensativi, soprattutto a scuola, da parte degli alunni che hanno ricevuto il comodato d'uso.

Si chiede pertanto la fattiva collaborazione degli insegnanti e delle scuole per far compilare il breve ed essenziale questionario allegato alla presente nota, agli alunni che hanno ricevuto il comodato d'uso degli strumenti informatici. Il questionario è anonimo. Si ritiene preferibile che la compilazione avvenga in forma riservata a scuola, per evitare la dispersione inevitabile nel caso di invio al domicilio dell'allievo.

Dopo aver raccolto tutti i questionari, le risposte andranno inserite nel check point <http://213.209.216.201/formazione/modules/documents> .

Le funzioni di rilevazione nel check point saranno aperte dal **16 aprile al 4 maggio 2012**.

Si è certi che i dirigenti scolastici, gli insegnanti e gli alunni collaboreranno per la riuscita dell'indagine comprendendo quanto sia essenziale orientare correttamente le scelte future, che comportano un notevole impegno di risorse sia finanziarie sia umane, e che devono essere indirizzate nel miglior modo possibile per effettivamente utili agli alunni con DSA, anche in prospettiva della loro vita futura.

A tal fine si invitano le SS.LL. ad intensificare l'azione educativa e la vigilanza per evitare che qualsiasi condizione in cui un allievo si venga a trovare possa costituire elemento di emarginazione o di stigma da parte dei coetanei. Si auspica che, in fattiva collaborazione con le Unità Sanitarie Locali, possano essere attivati in ogni territorio percorsi di sostegno alle famiglie ed agli allievi – nel quadro della più generale azione contro il bullismo in ogni sua forma.



Direttore Generale
Stefano Versari

Allegato:

Modello di questionario

Dirigente: Stefano Versari
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

(TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI. L'INSERIMENTO IN CHECK POINT NON VERRA' ACCETTATO SENZA LA COMPILAZIONE DI TUTTI I CAMPI)

CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUZIONE SCOLASTICA _____
CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA _____
QUESTIONARIO NUMERO _____ di _____ (indicare il numero
progressivo del questionario sul totale dei questionari della scuola)

QUALI STRUMENTI INFORMATICI HAI RICEVUTO?

- DESKTOP READER e sintesi vocale (opzione 1)
 CHIAVETTA ALFA READER (opzione 2)
 NETBOOK con DESKTOP READER e sintesi vocale (opzione 3)

USI QUESTI STRUMENTI A CASA? SI NO

USI QUESTI STRUMENTI A SCUOLA? SI NO

SE NON LI USI PERCHE' (puoi barrare più voci)

- NESSUNO USA IL COMPUTER IN CLASSE
 NESSUNO MI HA INSEGNATO A USARLI
 MI IMBARAZZO DAVANTI AI COMPAGNI
 TROPPO DIFFICILI DA USARE
 NON MI SONO UTILI
 MI SENTO DIVERSO DAI MIEI COMPAGNI

HAI I LIBRI DIGITALI IN PDF? SI NO

Dirigente: Stefano Versari
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it