N.	ENTE	INDIRIZZO	TELEFONO E EMAIL	TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE	SEDE CORSO	PERIODO SVOLGIM. CORSO	N° ORE	DESTINATARI	QUOTA ISCRIZ.
1	ECOSISTEMA SOCIETA' COOPERATIVA A R.L.	Viale D'Agostino n.99 - 40026 Imola	0542/628143 - 62252 -comunicazione@e cosistema.it	IL FIUME SOTTO CASA	Il corso è strutturato sull'utilizzo dell'atelier creativo - l'argomento verrà trattato mediante la co-costruzione della conoscenza - il programma è il seguente: il fiume dalla sorgente alla foce - il fiume come ecosistema - il fiume e il suo territorio - io e il fiume: raccontiamoci - costruzione di un piccolo progetto didattico	presso spazi concessi da Enti territoriali quali CEAS, Aree Protette, Enti Parco, ecc.	ottobre 2017- giugno 2018	20	insegnanti di ogni ordine e grado - educatori	non specificato
2	ECOSISTEMA SOCIETA' COOPERATIVA A R.L.	Viale D'Agostino n.99 - 40026 Imola	0542/628143 - 62252 -comunicazione@e cosistema.it	IL MONDO SALATO	Il corso intende offrire la possibilità di comprendere l'importanza dell'ecosistema marino, approfondire le conoscenze del mare, ecc il programma è il seguente: il delta fluviale - i movimenti del mare: la circolazione marina in Adriatico - elementi di ecologia marina - i principali organismi marini - attività laboratoriali distinte per ordine di scuola	presso spazi concessi da Enti territoriali quali CEAS, Aree Protette, Enti Parco, ecc.	ottobre 2017- giugno 2018	20	insegnanti di ogni ordine e grado - educatori	non specificato
3	ECOSISTEMA SOCIETA' COOPERATIVA A R.L.	Viale D'Agostino n.99 - 40026 Imola	0542/628143 - 62252 -comunicazione@e cosistema.it	"LO SPIRITO DEL BOSCO: IO E IL BOSCO, L'UOMO E LA FORESTA"	Richiesta di rinnovo di riconoscimento di iniziativa già autorizzata nell'ultimo triennio: "LO SPIRITO DEL BOSCO: IO E IL BOSCO, L'UOMO E LA FORESTA" - metodologia dell'atelier creativo - programma: co-costruzione del nostro bosco - ricostruzione della storia dell'uomo e del bosco - elaborazione di piccolo progetto didattico sul bosco	presso spazi concessi da Enti territoriali quali CEAS, Aree Protette, Enti Parco, ecc.	ottobre 2017- giugno 2018	20	insegnanti di ogni ordine e grado - educatori	non specificato
4	FSCIRE - FONDAZIONE PER LE SCIENZE RELIGIOSE "GIOVANNI XXIII"	Via S.Vitale n.114 Bologna	051/239532 (tel.) - 051/0822242 (fax)	REFORMATIO, RENOVATIO, REVOLUTIO: MUTAMENTI E RISCOPERTA NELLA STORIA DELLE CHIESE	L'obiettivo del corso è quello di stimolare una riflessione sullo sviluppo pratico, politico ecc. del concetto di riforma, a partire dai fondamenti patristici passando per il Medioevo fino al Concilio Vaticano II (particolare attenzione a Copernico e Galilei)	Via S.Vitale 114 Bologna	mese di marzo 2018	25	docenti di ogni ordine e grado di scuola	non specificato
5	FSCIRE - FONDAZIONE PER LE SCIENZE RELIGIOSE "GIOVANNI XXIII"	Via S.Vitale n.114 Bologna	051/239532 (tel.) - 051/0822242 (fax)	LO SVILUPPO DELLE ERESIE TRA ORIENTE E OCCIDENTE	L'obiettivo del corso è quello di analizzare lo sviluppo delle eresie e del concetto di devianza con particolare attenzione all'età della Riforma e della Controriforma nei contesti europei ed extraeuropei	Via S.Vitale 114 Bologna	luglio 2018 (articolazione da Summer School)	40	docenti di ogni ordine e grado di scuola	non specificato
6	FSCIRE - FONDAZIONE PER LE SCIENZE RELIGIOSE "GIOVANNI XXIII"	Via S.Vitale n.114 Bologna	051/239532 (tel.) - 051/0822242 (fax)	LE INCULTURAZIONI DELLE FEDI	L'obiettivo del corso è quello di mettere in evidenza il complesso rapporto tra cultura e religione secondo la prospettiva della global history	Via S.Vitale 114 Bologna	mese di novembre 2017	25	docenti di ogni ordine e grado di scuola	non specificato
7	LIONS QUEST ITALIA Onlus	Via Calatafimi n.26 88046 Lamezia Terme (CZ)	3497041847 - 3477221060 segreteria.lqitalia@ gmail.com - cristinpalma@gmai l.com	PROGETTO INSIEME NELLO SPORT	Le finalità del corso sono le seguenti: promuovere le competenze socio- emotive negli alunni per favorire l'inclusione scolastica e sociale, la metacognizione, la capacità relazionale, lo sviluppo di comportamenti etico-sociali responsabili, l'interazione con famiglia e comunità - il programma è il seguente: creazione di una comunità di apprendimento - creazione di un gruppo classe coeso e rispettoso delle regole - strategie di inclusione degli allievi - tecniche di organizzazione del lavoro autonomo degli studenti - laboratori simulati per gestione conflittualità	Istituzione Scolastica richiedente	settembre 2017 - giugno 2018	20	insegnanti di scuola primaria e secondaria di I° grado	non specificato
8	LIONS QUEST ITALIA Onlus	Via Calatafimi n.26 88046 Lamezia Terme (CZ)	3497041847 - 3477221060 segreteria.lqitalia@ gmail.com - cristinpalma@gmai l.com	PROGETTO PER CRESCERE	Le fFinalità: promuovere le competenze socio-emotive neglialunni per favorire l'inclusione scolastica e sociale, la metacognizione, la capacità relazionale, lo sviluppo di comportamenti etico-sociali responsabili, l'interazione con famiglia e comunità - programma: creazione di una comunità di apprendimento - creazione di un gruppo classe coeso e rispettoso delle regole - strategie di inclusione degli allievi - tecniche di organizzazione del lavoro autonomo degli studenti - rafforzare autostima ecapacità di dire no - laboratori simulati per gestione conflittualità	Istituzione Scolastica richiedente	settembre 2017 - giugno 2018	20	insegnanti di scuola primaria e secondaria di I° grado	non specificato

N.	ENTE	INDIRIZZO	TELEFONO E EMAIL	TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE	SEDE CORSO	PERIODO SVOLGIM. CORSO	N° ORE	DESTINATARI	QUOTA ISCRIZ.
9	LIONS QUEST ITALIA Onlus	Via Calatafimi n.26 88046 Lamezia Terme (CZ)	3497041847 - 3477221060 segreteria.lqitalia@ gmail.com - cristinpalma@gmai l.com	PROGETTO ADOLESCENZA	Le finalità del corso sono le seguenti: promuovere le competenze socio- emotive neglialunni per favorire l'inclusione scolastica e sociale, la metacognizione, la capacità relazionale, lo sviluppo di comportamenti etico-sociali responsabili, l'interazione con famiglia e comunità - il programma è il seguente: creazione di una comunità di apprendimento - creazione di un gruppo classe coeso e rispettoso delle regole - strategie di inclusione degli allievi - tecniche di organizzazione del lavoro autonomo degli studenti - laboratori simulati per gestione conflittualità	lstituzione Scolastica richiedente	settembre 2017 - giugno 2018	20	insegnanti scuola secondaria l° grado e 1° biennio scuola secondaria II° grado	non specificato
10	CENTRO STUDI DI PSICODRAMMA - Associazione per la Formazione e la Promozione della Persona, dei Gruppi, della Società	Via Montevideo n.11 - 20144 Milano	02/463618 (telef. e fax)	LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI. Metodi attivi per la gestione delle relazioni nei gruppi-classe	Scopi: consolid. e potenz. competenze relazionali e comunicative dei docenti e rimotivazione degli stessi al ruolo professionale ed apprend. di nuovi strumenti di lavoro in classe - metodologia: tecniche di conduz. di gruppo per sviluppare la spontaneità e tecniche sociodrammatiche (role-playing, role-training), attività sociometriche positive, concretizzazione simbolica, inversione di ruolo ecc tre moduli: 1) Strumenti: tecniche attive quali inversione di ruolo, assunzione ruolo doppio e ruolo specchio 2) Le parole giuste: esame delle difficoltà di comunicazione - 3) Il ruolo educativo: approfondimento delle cause che provocano nel docente abbassamento dell'autostima e della motivazione	presso Associazione A.I.Psi.M. (Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani) - Sede Emilia Romagna di Via Matteotti 23 - BO	ottobre 2017- maggio 2018	24	Docenti delle scuole primarie di I° e II° grado	non specificato
11	inCanto	Via S.Margherita n.16 Bologna	3407593875 - incantomusica@g mail.com	METODOLOGIA DELLA RICERCA PER L'INSEGNAMENTO/AP PRENDIMENTO MUSICALE. LIVELLO BASE	Le finalità del corso sono: promuovere l'indagine sui processi di insegnamento/appr. che avvengono nelle fasi di crescita 0-14 anni, in particolare aplicando il metodo della ricerca-azione - Questi i contenuti: tematiche scientifiche della ricerca educativa in ambito musicale con approfondimento delle tecniche usate a livello internazionale soprattutto nella ricerca-azione-panoramica sui metodi di ricerca più usati relativamente alle problematiche dell'insegnamento/apprendimento fascia -14 anni	Centro Incanto Via Pier dè Crescenzi 3/A - Bologna	11 novembre 2017- 10 giugno 2018	80	docenti di: scuola infanzia, scuola primaria. Scuola secondaria I° grado	SI
12	CENTRO STUDI LA TORRE s.r.l.	Via P.Costa 2 48100 Ravenna	0544/34124 (telef.) - 0544/34752 (fax) fif@fif.it	ISTRUTTORE DI PILATES ADVANCED TRAINING	Il corso si propone di insegnare a sviluppare il corpo in modo equilibrato correggendone le posture sbagliate-rendere le persone consapevoli dell'importanza di un sano stile di vita per uno sviluppo armonico di mente e corpo	Via Vezza n.22 Bologna presso il Centro Sportivo "Atlas Club"	mese di novembre 2017	28	docenti di tutti gli ordini scolastici	non specificato
13	CENTRO STUDI LA TORRE s.r.l.	Via P.Costa 2 48100 Ravenna	0544/34124 (telef.) - 0544/34752 (fax) fif@fif.it	ISTRUTTORE DI PILATES MATWORK	il corso si propone di insegnare a sviluppare il corpo in modo equilibrato correggendone le posture sbagliate-rendere le persone consapevoli dell'importanza di un sano stile di vita per uno sviluppo armonico di mente e corpo	Via Vezza n.22 Bologna presso il Centro Sportivo "Atlas Club"	mese di ottobre 2017	28	docenti di tutti gli ordini scolastici	non specificato
14	ASSOCIAZIONE ONLUS LA GIROBUSSOLA	Via Edoardo Brizio n.5 40134 Bologna	051/6142803 - 3202519115 info@girobussola.o rg	PERCHE' CI VUOLE TATTO - CORSO DI FORMAZIONE IN TIFLOLOGIA	Il corso riguarda l'universo percettivo e cognitivo di chi non vede - Finalità: sostegno nell'autonomia personale-dinamiche di integrazione nel gruppo-classe-didattica del Braille-superamento del concetto comune di disabilità ed handicap-superamento delle barriere culturali nell'incontro con il disabile visivo-acquisizione delle consapevolezza della peculiarità degli altri sensi oltre la vista-apprendimento di strategie per lo sviluppo dell'autonomia a casa e a scuola-essere informati sui Loges e Loges vet-conoscenza del metodo di scrittura Braille	si privilegiano le sedi scolastiche, ma non si eslcude eventualità di sedi esterne qualora ritenuto opportuno	da settembre 2017 ad aprile 2018	48	insegnanti di ogni grado (inclusi quelli di sostegno), educatori, mediatori scolastici	SI

N.	ENTE	INDIRIZZO	TELEFONO E EMAIL	TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE	SEDE CORSO	PERIODO SVOLGIM. CORSO	N° ORE	DESTINATARI	QUOTA ISCRIZ.
15	ACCADEMIA EUROPEA CENTRO RICERCHE E STUDI - ISTITUTO DI DINAMICA EDUCATIVA ALTERNATIVA	sede legale in Dalmine (BG) in Viale Locatelli n. 75	0444/273075 - 035/561504 -fax 0444/273292 - segreteria@dinami camentale.org	DINAMICHE DELLA MENTE E DEL COMPORTAMENTO	Dinamiche della Mente e del Comportamento è un corso di formazione teorico-pratico che si propone di disinnescare i meccanismi psicologici negativi alla base degli stati di stress prolungato nel tempo, attraverso la conoscenza del funzionamento della nostra mente e l'utilizzo di tecniche di rilassamento fisico e di visualizzazione creativa utili per migliorare il proprio atteggiamento di fronte alle inevitabili difficoltà da affrontare nella vita di tutti i giorni. Il corso si inserisce a pieno titolo nella Psicologia del Benessere, un orientamento psicologico emerso in questi ultimi anni nell'ambito della Psicologia della Salute per favorire la capacità di vivere armoniosamente la relazione con se stessi, con gli altri e con il mondo. Una capacità determinante nel contrastare il diffuso malessere individuale e sociale. Finalità e obiettivi: L'obiettivo del corso di formazione teoricopratico "Dinamiche della Mente e del Comportamento" è quello di far conoscere agli insegnanti di ogni ordine e grado i meccanismi di funzionamento della nostra mente e di offrire strumenti pratici e di facile utilizzo che consentano loro di affrontare e risolvere positivamente quelle situazioni di stress psico-fisico che, se prolungate, sono responsabili dell'insorgenza di condizioni di burnout	da definire	da definire	24	docenti di tutti gli ordini scolastici delle Regione E.R.	SI
16	Associazione Culturale Italo Britannica	Via Farini, 35 40124 Bologna	Tel. +39051221249 fax +39051273652 valeria.sarti@italob ritannica.com	Literature in English 1850-1930	Descrizione: Il corso si basa su analisi di brani dalla letteratura britannica del periodo 1850-1930, per conoscere meglio sia autori importanti che il background storico delle loro opere. In particolare si approfondiscono i concetti di "Victorianism" e "Modernism", anche per migliorare la capacità dei partecipanti di presentare detti autori all'interno dei loro programmi didattici. Alcuni autori presi in considerazione sono: Tennyson, Browning, Morris, Eliot, Lawrence e Ford. Il corso si svolge esclusivamente in lingua inglese con chiarimenti sul lessico della lingua inglese avanzata.	VIA SANTO STEFANO, 30 40125 BOLOGNA	OTTOBRE- DICEMBRE 2017 ORARIO: 15.30- 17.30	20	docenti di scuola media e docenti di istituti superiori	SI
17	Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.	Indirizzo: Via Bollana, 10, 48015 Cervia RA	Telefono: 0544 965806 - atlantide@atlantid e.net	"L'approccio IBSE nella didattica delle scienze: sperimentiamo assieme"	Il corso è organizzato in collaborazione con MUSE Museo delle Scienze di Trento, un'eccellenza di livello nazionale e internazionale, punto di riferimento internazionale nell'ambito della divulgazione della cultura scientifica. Dal 2011 al 2013, il MUSE ha partecipato al Progetto Europeo INQUIRE ed ha acquisito e consolidato competenze ed esperienze nell'approccio pedagogico IBSE, potendosi confrontare con diverse realtà didattiche europee, sia formali che informali. Questo corso è nato quindi con lo scopo di proseguire l'azione di diffusione di IBSE nella scuola, mettendo a disposizione dei docenti l'esperienza maturata.	IDRO Ecomuseo delle Acque di Ridracoli (FC)	set-17	20	docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado	SI
18	Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.	Indirizzo: Via Bollana, 10, 48015 Cervia RA	Telefono: 0544 965806 - atlantide@atlantid e.net	"La didattica spettacolarizzata per l'apprendimento della storia e della	Presentazione dei punti chiave dell'approccio e del linguaggio teatrale nell'ambito dell'insegnamento della storia e della letteratura (es. Drama in education, re-enactment e living History); presentazione delle metodologie di progettazione partecipata e sperimentazione diretta di "lezionispettacolo"; definizione degli strumenti necessari per poter progettare una propria attività in chiave teatrale (attraverso un gioco di ruolo, una drammatizzazione, una simulazione, ecc.) e ripercorrere, o affrontare per la prima volta, una tematica del programma scolastico con un linguaggio vivace e spettacolare.	Rocca di Riolo Terme (RA)	settembre 2017 - ottobre 2017	20	docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado	SI

N.	ENTE	INDIRIZZO	TELEFONO E EMAIL	TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE	SEDE CORSO	PERIODO SVOLGIM. CORSO	N° ORE	DESTINATARI	QUOTA ISCRIZ.
19	Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.	Indirizzo: Via Bollana, 10, 48015 Cervia RA	Telefono: 0544 965806 - atlantide@atlantid e.net	su corretta alimentazione e stile	Il percorso rivolto ai docenti si propone di EDUCARE a una adeguata alimentazione per favorire sani stili di vita, VALORIZZARE la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come espressioni culturali, di natura etica, sociale ed etnica e INFORMARE sulle nuove grandi patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione - dall'obesità alle malattie cardiovascolari, dai tumori al diabete - valorizzando le azioni che permettono di prevenire e di curare tali malattie.	sede operativa della Cooperativa Atlantide, Cervia (RA)	set-17	20	docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado	SI
20	Atlantide Soc. Coop. Sociale p.a.	Indirizzo: Via Bollana, 10, 48015 Cervia RA	Telefono: 0544 965806 - atlantide@atlantid e.net	educazione all'uso	Il corso affronta le problematiche legate a Internet e al suo utilizzo, con il fine di educare a un corretto utilizzo della rete mettendone in luce i vantaggi e le insidie per bambini e ragazzi, formando gli insegnanti circa le potenzialità della rete e le possibili insidie che si possono incontrare durante la navigazione, e di prevenire la diffusione di disturbi collegati all'utilizzo, spesso improprio, di nuovi ma già diffusissimi strumenti comunicativi. Con metodologie di coinvolgimento diretto e con l'utilizzo degli strumenti multimediali e di simulazioni, si offrono spunti di lavoro da pianificare in classe.	sede operativa della Cooperativa Atlantide, Cervia (RA)	settembre 2017 - ottobre 2017	20	docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado	SI
21	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	ViaTolara di Sopra, 39a CAP: 40064 Ozzano dell'Emilia BO	Tel. 338 4925083 email: laboratori@blusole .com	L'ARGILLA E LE MANI	L'argilla si presta in maniera ideale a nutrire la curiosità, l'interesse nel fare e il desiderio di esplorare dei bambini. Un percorso dedicato alle insegnanti, per mettere da parte alcuni stereotipi, rispondere ai dubbi (come si conserva? si può usare anche senza cuocerla? come si colora?) e sperimentare direttamente novità, proposte e metodo per giocare con l'argilla a scuola.	Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bologna	gennaio-maggio 2018	20	insegnanti della scuola d'infanzia + eventualmenteperso nale ausiliario insegnanti della scuola primaria	non specificato
22	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	ViaTolara di Sopra, 39a CAP: 40064 Ozzano dell'Emilia BO	Tel. 338 4925083 email: laboratori@blusole .com	NATURA	Un percorso di formazione per approfondire il tema degli erbari, degli alberi, delle stagioni. Per intrecciare l'esperienza della manipolazione con la raccolta di materiali naturali, coltivare la propria capacità di osservazione e accogliere la naturale curiosità dei bambini verso cortecce, alberi e foglie.	Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bologna	gennaio-maggio 2018	20	insegnanti della scuola d'infanzia + eventualmenteperso nale ausiliario insegnanti della scuola primaria	non specificato
23	Blusole snc di Silvia Casturà e Salvatore Ammirati	ViaTolara di Sopra, 39a CAP: 40064 Ozzano dell'Emilia BO	Tel. 338 4925083 email: laboratori@blusole .com	MEMORIA	Conserve di memoria per mantenere il sapore delle esperienze vissute dai bambini, e conservare per la prossima stagione tracce e memorie del loro percorso. Per avvicinare le insegnanti ad una documentazione che sappia restituire il senso di stupore e meraviglia, attraverso piccoli book e metodi di esposizione semplici e poetici.	Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bologna	gennaio-maggio 2018	20	insegnanti della scuola d'infanzia	non specificato