



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020

FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio
Avviso 10862 del 16-09-2016

**MANUALE OPERATIVO AVVISO
(MOA)**



Indice

Premessa.....	3
1. Accesso al sistema.....	5
1.1. Scheda anagrafica personale.....	6
1.2. Scheda anagrafica scuola	7
1.3. Abilitazione collaboratori	8
2. Le operazioni per la presentazione della candidatura.....	10
2.1. Progetti	11
2.1.1. Progetto.....	12
2.1.2. Caratteristiche del Progetto	12
2.1.3. Progetti collegati della scuola	13
2.1.4. Coinvolgimento altri soggetti.....	15
2.1.5. Moduli	18
2.2. Riepilogo.....	19
2.3. Stampa di controllo.....	19
2.4. Inoltro	20

Premessa

Il presente Manuale Operativo Avviso (MOA) è diretto alle Istituzioni scolastiche che intendono presentare la propria candidatura in risposta all'Avviso FSE 10862 del 16-09-2016, con cui si promuove la realizzazione di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, al fine di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica.

L'Avviso si inquadra nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale con riferimento alla Priorità 10.i – “Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione” - all'Obiettivo 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa” – e all'Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

I riferimenti sono esemplificati nel seguente schema:



Nello specifico, l'Avviso FSE 10862 del 16-09-2016 finanzia i progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche contenenti i seguenti tipi di modulo riconducibili all'azione 10.1.1:

Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)	Sotto-azione posta a bando (PROGETTO)	Tipo di intervento (modulo)
	Azione 10.1 .1.A	Potenziamento delle competenze di base
		Potenziamento della lingua straniera
		Orientamento post scolastico
		Innovazione didattica e digitale
		Musica strumentale; canto corale
		Arte; scrittura creativa; teatro
		Educazione motoria; sport; gioco didattico
		Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
		Educazione alla legalità
		Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Modulo formativo per i genitori		

Il presente Manuale intende mostrare le aree del Sistema GPU predisposte per l'inserimento della proposta progettuale e per l'inoltro della candidatura da parte delle Istituzioni scolastiche.

N. B. *Si precisa che le immagini inserite nel presente Manuale Operativo Avviso sono utilizzate solo a titolo di esempio e servono esclusivamente per facilitare la comprensione del testo.*

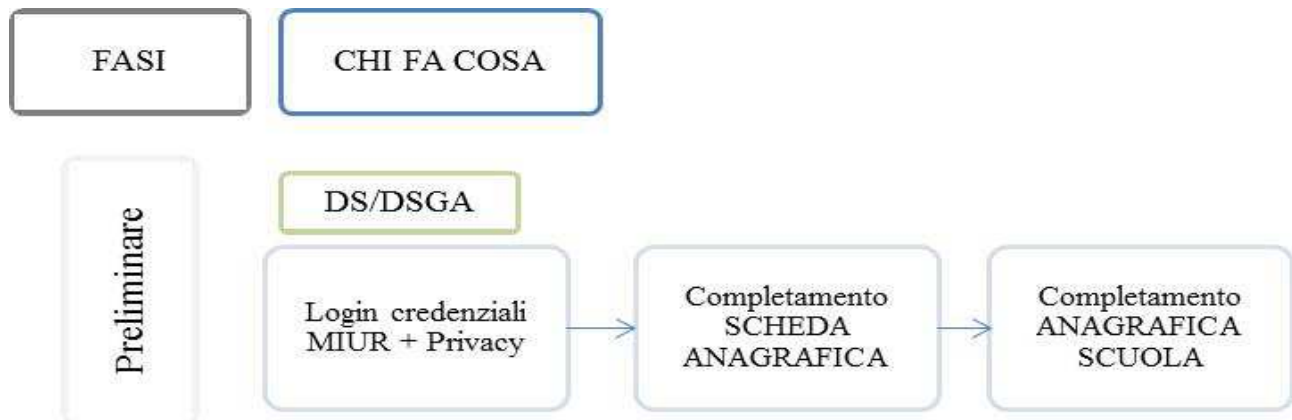
1. Accesso al sistema

Riproponiamo per completezza i passi da seguire per il primo accesso al sistema.

Il DS e/o il DSGA devono compilare:

1. la propria **scheda anagrafica personale** (propedeutica a qualsiasi altra attività);
2. la **scheda anagrafica della scuola**.

Successivamente, il DS o il DSGA, individuano ed abilitano altri profili in grado di inserire i dati in GPU, entrando nell'area "Gestione abilitazioni".



1.1. Scheda anagrafica personale

Il **Dirigente scolastico** - di seguito DS - ed il **Direttore dei servizi generali e amministrativi** - di seguito DSGA, per accedere al login devono cliccare¹ sul link “**Gestione degli interventi**”.

The screenshot shows the homepage of the Italian Ministry of Education, University and Research. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Istruzione', 'Ministero', 'Università', and 'Ricerca'. A banner for 'Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020' is visible. The main content area features a 'Primo piano' section with a large graphic for 'Ambienti Digitali' and a public notice for 'Ambienti Digitali'. To the right, there are sections for 'PON 2007 - 2013' and 'Helpdesk - Assistenza 2014 - 2020'. A 'ACCESSO AI SERVIZI' menu is located on the right side, with 'Gestione interventi' highlighted in a red box.

Per entrare all'interno della propria area di lavoro personale il DS e/o il DSGA devono cliccare sul tasto “Entra” a fianco della dicitura “Accesso al sistema” posta in alto a destra dello schermo e, successivamente, selezionare l'opzione “Accesso tramite SIDI”.

The screenshot shows the GPU (Gestione unitaria del Programma) website. The header includes the GPU logo and the text 'Gestione unitaria del Programma 2014-2020'. A navigation bar contains links for 'HOME', 'PARTECIPA AL PROGRAMMA', 'SUPPORTO TECNICO', 'NEWS', 'EVENTI', and 'PON 2007_2013'. Below the navigation bar, there are social media sharing buttons for LinkedIn, Email, Pinterest, Facebook, and Twitter. A large banner for 'Consulta i manuali operativi' is displayed. On the right side, there is a 'ACCESSO AL SISTEMA' section with a blue 'ENTRA' button highlighted in a red box. Below this is a search bar and a 'NEWS' section with a headline 'APERTURA GESTIONE FESR LAN/WLAN'.

¹ Alla pagina http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

Per entrare nel sistema è necessario inserire le credenziali di accesso (nome utente e password) fornite dall'Indire o dal Sidi. Se le credenziali sono state inviate dall'Indire, per accedere bisogna selezionare "Indire"; se sono state inviate dal Sidi è necessario scegliere "SIDI"

L'accesso verrà effettuato utilizzando le credenziali con cui si accede a tutti i servizi informatici del MIUR.

Per l'accesso al Sistema da parte del personale scolastico abilitato da DS o DSGA si rinvia al Manuale Operativo *Login Utente*².

N.B. Per problemi relativi alle procedure di profilatura dell'utenza nominale istituzionale di DS e DSGA o in caso di malfunzionamenti ad essa attinenti, è necessario contattare il servizio di Assistenza Tecnica dell'Autorità di Gestione: pon2020.assistenza.utenza@istruzione.it.

1.2. Scheda anagrafica scuola

Dopo aver compilato la sezione precedente si dovrà procedere alla verifica della correttezza dei dati inseriti nella **scheda anagrafica della scuola**.

Il Sistema presenta al DS e/o al DSGA l'elenco degli enti presso i quali è abilitato. Il tasto **Entra** posto a destra del nome dell'ente, consente di entrare nell'area di lavoro dedicata.

Elenco abilitazioni utente

Area	Meccanografico	Ente	Entra
Scuola			Entra

Si accede quindi ad una pagina che si configura come un cruscotto di lavoro, contenente le funzioni necessarie a documentare e gestire i progetti. Tra le funzioni predisposte, il DS e/o il DSGA sono chiamati ad operare in prima istanza nella sezione

- **“Anagrafica scuola”**: dove il DS e/o il DSGA devono preliminarmente completare e convalidare i dati relativi alla scheda anagrafica della scuola.

Si specifica che **non possono essere modificati i dati relativi ai plessi e al numero di allievi** dell'istituto. Questi ultimi dati derivano infatti dalla base dati MIUR aggiornata al 1° settembre di ogni anno.

² <http://pon20142020.indire.it/portale/?cat=67>.

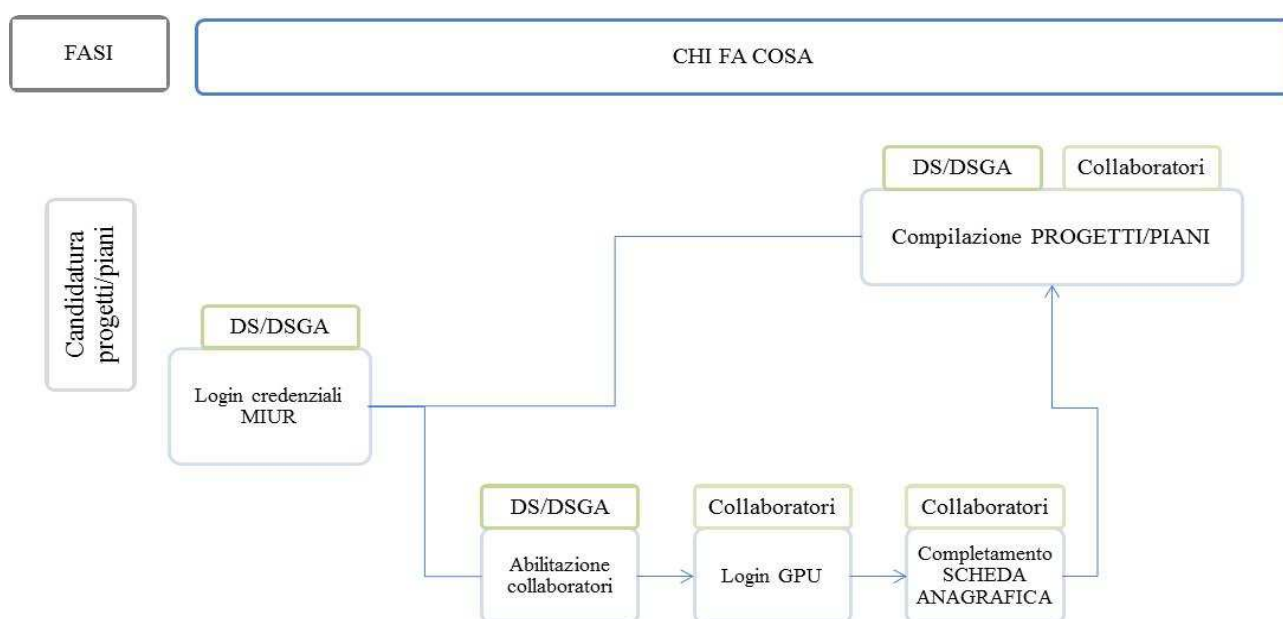
1.3. Abilitazione collaboratori

Dopo aver compilato la propria scheda anagrafica e aver convalidato la scheda anagrafica della scuola il DS e/o il DSGA possono abilitare dei collaboratori ad operare negli ambienti di Candidatura e/o Gestione dei progetti.

Tale operazione viene effettuata nella sezione

- **“Gestione abilitazioni”**: dove il DS e/o il DSGA possono abilitare ad operare sul sistema uno o più utenti diversi da loro stessi e i cui dati sono stati precedentemente caricati nella sezione **“Anagrafiche”** [Cfr. Manuale Operativo *Gestione Abilitazioni*³].

Di seguito uno schema di sintesi del processo.



Nel momento in cui è aperto un Avviso di Candidatura, il DS e/o il DSGA possono abilitare dei collaboratori alla compilazione del format di candidatura.

Una volta abilitati, questi operatori effettuano l'accesso al Sistema GPU 2014 – 2020 scegliendo obbligatoriamente l'opzione “Accesso con credenziali GPU”, così come descritto dal Manuale operativo Login utente⁴.

Prima di poter accedere alle proprie aree di lavoro, anche i collaboratori abilitati devono necessariamente provvedere alla compilazione della propria scheda anagrafica. Il sistema inibisce infatti l'accesso all'area di lavoro se non si è preliminarmente completata e validata la propria scheda anagrafica. [Cfr. Manuale Operativo *Gestione Abilitazioni*⁵].

³ <http://pon20142020.indire.it/portale/?cat=67> .

⁴ <http://pon20142020.indire.it/portale/?p=875> .

⁵ <http://pon20142020.indire.it/portale/?p=1074> .

Si ricorda che le figure abilitate alla compilazione della candidatura relativa ad un Avviso, non saranno abilitate in automatico alla compilazione di candidature relative ad altri Avvisi, per le quali occorre fare ulteriori specifiche abilitazioni.

2. Le operazioni per la presentazione della candidatura

Beneficiari del presente Avviso sono le Istituzioni scolastiche statali delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Veneto.

Destinatari sono gli allievi delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado delle Regioni sopra citate. Si precisa che gli allievi della scuola dell'infanzia non rientrano fra i destinatari di questo Avviso.

Le Istituzioni scolastiche potranno presentare una proposta progettuale, di durata annuale, relativa ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalle Istituzioni scolastiche.

Per presentare le proprie proposte progettuali accederanno all'Area **“Avvisi e Candidature”** nel sistema GPU, dove troveranno gli Avvisi al momento aperti.

Sei in: / Home / Candidatura / Avvisi aperti / Anagrafica della scuola / Menù Scelte



The screenshot shows a web interface with a blue navigation bar. The menu items are: Anagrafica scuola, Anagrafiche -, Gestione abilitazioni, **Avvisi e Candidature** (highlighted with a red box), Gestione dei Progetti -, and Monitoraggio e Controllo -. Below the navigation bar, there is a contact information section with fields for Telefono, Fax, Email, DS, and DSGA, and a 'Gestione ticket' button. A grey bar below that reads 'Comunicazioni per la scuola'. Underneath, a light blue box states 'Non sono presenti comunicazioni per la scuola'. At the bottom right, there is a link for 'Archivio vecchie comunicazioni'.

Per inserire i dati di una nuova Candidatura, è necessario cliccare sulla funzione **“Nuova candidatura”** in corrispondenza dell'Avviso al quale si intende rispondere. Nel caso specifico occorre cliccare sull'Avviso FSE 10862 del 16-09-2016.

Dal secondo accesso in poi la denominazione **“Nuova candidatura”** viene sostituita con **“Apri la candidatura”**



Codice Meccanografico	PS090006						
Denominazione	LICEO SCIENTIFICO E LING. E. FERMI						
Avvisi aperti							
Descrizione dell'Avviso	Data inizio presentazione	Data fine presentazione	Data Inoltro	Sel.	Apri	Nuova	Help
10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche	20/09/2016 00:00:00	31/10/2016 00:00:00				Nuova Candidatura	
6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE - Iscrizioni alla Formazione	28/07/2016 09:00:00	03/09/2016 23:59:00		Selezione docenti	Iscrizioni		

Per inserire la proposta progettuale occorre dapprima accedere all'area "Nuova Candidatura"/"Apri la Candidatura", accedendo così nella sezione "Progetti".

2.1. Progetti

Nella schermata principale della sezione Progetti vengono visualizzati il Massimale dell'Avviso previsto per la scuola che intende inoltrare la candidatura e la funzione di accesso alle successive sezioni della candidatura.

Si specifica che il massimale previsto per gli istituti fino a 1.000 alunni è pari a € 40.000 e che quello previsto per gli istituti con più di 1.000 alunni è pari a € 45.000.

Per inserire il progetto occorre cliccare sull'apposito tasto "Nuovo Progetto".

Dal secondo accesso in poi la denominazione "Nuovo Progetto" viene sostituita con "Modifica il Progetto"

Progetti	Riepilogo	Stampa di controllo	Inoltro				
Progetti							
Avviso		10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scu					
				Massimale avviso: € 45.000,00	Importo totale: € 0,00		
Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo Progetto	Massimale	Modifica / Inserisci		
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tr	10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti		€ 0,00	€ 45.000,00	Nuovo Progetto		

2.1.1. Progetto

In questa sezione devono essere inseriti il titolo del Progetto ed una breve descrizione dello stesso.

Sei in: / [Home](#) / [Menù Scelte](#) / [Avvisi aperti](#) / [Candidatura](#) / Progetto



Progetto | Caratteristiche del Progetto | Progetti collegati della Scuola | Coinvolgimento altri soggetti | Moduli

Progetto - 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione: 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tr
10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli

Titolo *

Descrizione *

Salva | Elimina progetto | Torna ai Progetti

2.1.2. Caratteristiche del Progetto

In questa sezione deve descrittta la proposta progettuale in maniera dettagliata, inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo e con le eventuali indicazioni in corsivo in essi contenute.

Si consiglia di attenersi a testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1300 caratteri.

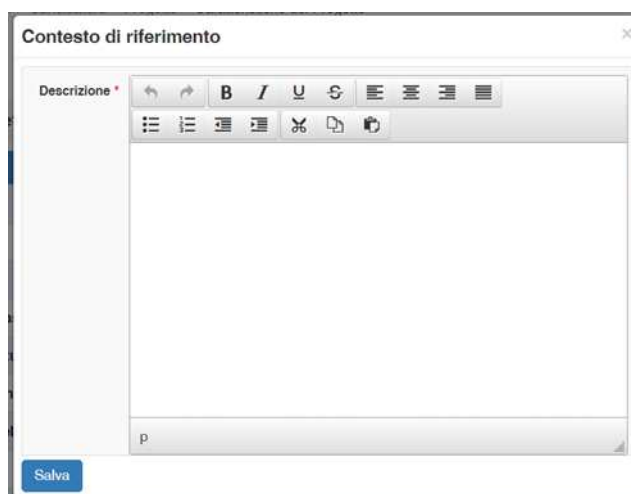
I campi presenti sono:

- Contesto di riferimento
- Obiettivi
- Caratteristiche dei destinatari
- Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) che si intende realizzare
- Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
- Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
- Indicare eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
- Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
- Carattere innovativo del progetto
- Risultati attesi



Progetto	Caratteristiche del Progetto	Progetti collegati della Scuola	Coinvolgimento altri soggetti	Moduli
Caratteristiche del Progetto - 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti				
Caratteristiche				
Contesto di riferimento Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)				
Obiettivi Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)				
Caratteristiche dei destinatari (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)				
Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che				

In corrispondenza delle singole voci relative ai campi delle Caratteristiche del progetto, cliccando sulle relative icone “matita”, si accede ad una finestra in cui è possibile editare direttamente il testo da inserire oppure ricopiare testi da editor che non utilizzano formattazione (es. Blocco Note, Notepad, ecc.).



2.1.3. Progetti collegati della scuola

In questa sezione devono essere indicati i progetti formativi della stessa tipologia di quello che si intende realizzare, attivati presso l'istituzione scolastica e/o previsti nel PTOF.

Per inserire i riferimenti ai progetti contenuti nel PTOF, cliccare sulla funzione “**Inserisci un progetto del PTOF**”; se invece si intende fare riferimento a progetti già realizzati e non inseriti nel PTOF occorre cliccare su “**Inserisci un progetto attivato presso l'istituzione scolastica**”.

Si può eventualmente specificare che la scuola non ha realizzato progetti della stessa tipologia e non ne ha inserito nel PTOF. In questo caso verrà attribuito il punteggio “0” al Criterio di sezione n. 9 contenuto nell’Avviso⁶.

Sei in: / Home / Menù Scelte / Avvisi aperti / Candidatura / Progetto / Caratteristiche del Progetto / Progetti collegati

Progetti collegati

Codice Meccanografico

Denominazione Istituto: VIA DEL PRATELLO, 15

Avviso: 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'ape

Titolo del progetto: LA SCUOLA PER TUTTI

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF ?	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola	Modifica	Cancella
Nessun progetto inserito					

Inserisci un Progetto del PTOF Inserisci un Progetto attivato presso l'istituzione scolastica Nessun progetto collegato Torna al Progetto

Per ciascun progetto collegato inserito nel PTOF viene richiesto di inserire il titolo, i riferimenti alla pagina del PTOF in cui il progetto è citato (o eventualmente il capitolo/paragrafo) e il link al PTOF, o alla parte di esso contenente i riferimenti al progetto, nel sito della scuola.

Per ciascun progetto attivato presso l'istituzione scolastica viene invece richiesto di inserire il titolo, l'Anno Scolastico di attivazione e il link al progetto nel sito della scuola.

Una volta inseriti i progetti collegati, la schermata di riepilogo si presenta in questa forma:

Progetti collegati

Codice Meccanografico

Denominazione Istituto: VIA VENETO 31

Avviso: 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per

Titolo del progetto: Ortobene

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF ?	Anno Scolastico	Riferimenti nel PTOF	Link al progetto nel Sito della scuola	Visualizza
16 gennaio I fuochi di Sant Antonio illuminano la Barbagia	Si		4	http://www.	
La lavorazione de su filindeu, una antica ricetta	Si		7	http://www.	
Un itinerario archeologico in Sardegna attraverso una natura incontaminata!	No	2015/2016		http://www.	

Inserisci un Progetto del PTOF Inserisci un Progetto attivato presso l'istituzione scolastica Torna al Progetto

⁶ vedi Avviso FSE 10862, paragrafo 2.3 Ammissibilità e Selezione delle proposte progettuali

2.1.4. Coinvolgimento altri soggetti

In questa sezione la scuola indica le collaborazioni che intende attivare, o che ha già attive, con altre scuole o soggetti pubblici e privati del territorio, per la realizzazione del progetto presentato a candidatura.

Sei in: / Home / Menù Scelte / Avvisi aperti / Candidatura / Progetto / Progetti collegati / Scelta collaborazioni con Ist.Scolastiche/Altri soggetti del territorio



Progetto Caratteristiche del Progetto Progetti collegati della Scuola **Coinvolgimento altri soggetti** Moduli

Scelta collaborazioni con Ist.Scolastiche/Altri soggetti del territorio

Codice Meccanografico:

Denominazione Istituto: VIA VENETO 31

Titolo del progetto: Ortobene

[Coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche](#) ←

[Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio](#) ←

[Torna ai Progetti](#)

2.1.4.1. Coinvolgimento di altre Istituzioni scolastiche

Cliccando su “Coinvolgimento di altre Istituzioni scolastiche” e poi su “Inserisci collaborazione” è possibile documentare l'esistenza di una collaborazione fra la scuola che presenta la candidatura ed altre scuole del territorio per finalità coerenti col progetto che si intende realizzare.

Collaborazione con altre scuole

Codice Meccanografico:

Denominazione Istituto: VIA DEL PRATELLO, 15

Titolo del progetto: LA SCUOLA PER TUTTI

Oggetto della collaborazione: Condivisione ambienti didattici multimediali e aree sportive

È stato stipulato un accordo? Sì, è già stato stipulato un accordo
 No, è stato stipulata una dichiarazione di intenti

Num. Protocollo: 458/14

Data Protocollo: 04/07/2010

Allegato documento: [+ Scegli file](#) (Max 10Mb)

File allegato:

[Salva](#) [Inserisci una Scuola](#) [Cancella la Collaborazione](#) [Torna al progetto](#) [Torna indietro](#)

Scuole in collaborazione

Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	CAP	Loghi dalla Collaborazione
<input type="text"/>	ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE	VIA DELLE CASCHINE N. 11	141	

Per ciascuna collaborazione va specificato l'oggetto e indicare se è stata già formalizzata attraverso un accordo oppure se esiste una lettera di intenti. Del documento in possesso (accordo o lettera di intenti) devono essere indicati la data e il numero di protocollo e deve essere effettuato l'upload a sistema.

Una volta inseriti i dati sulla collaborazione è necessario specificare tutte le scuole coinvolte, attraverso la funzione “**Inserisci una scuola**”. Si ricorda che il numero delle scuole inserite determina il punteggio per il criterio di selezione n. 3 dell’Avviso⁷.

Dopo aver inserito alcuni parametri (quali Provincia, Denominazione scuola, ecc.), è possibile ricercare le scuole da inserire attraverso la funzione “**Cerca**” e selezionarla attraverso la funzione “**Associa nella Collaborazione**”.

Associa scuola nella collaborazione

Provincia: AGRIGENTO

Località: _____

CAP: _____

Denominazione scuola: _____

Codice meccanografico: AGIC

Cerca

Scuole trovate				
Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	CAP	Associa nella Collaborazione
AGIC	A. D'ARRIGO- G. TOMASI DI LAMP.	VIALE PIRANDELLO, 3		→
AGIC	DANTE ALIGHIERI	VIA MODIGLIANI 43		→
AGIC	DE COSMI	PIAZZA MAZZINI		→
AGIC	GAETANO GUARINO	VIA CAP. E. BASILE S.N.C.		→
AGIC	GIOVANNI XXIII	LARGO DEI PINI S.N.		→
AGIC	I.C. ' S.G.BOSCO '	VIA DANTE, 18		→
AGIC	I.C. BERSAGLIERE URSO	VIA BERSAGLIERE URSO		→

2.1.4.2. Coinvolgimento di altri attori del territorio

Cliccando su “**Coinvolgimento di altri attori del territorio**” e poi su “**Inserisci collaborazione**” è possibile documentare l’esistenza di una collaborazione fra la scuola che presenta la candidatura ed altri soggetti del territorio per finalità coerenti col progetto che si intende realizzare.

Per ciascuna collaborazione occorre specificare l’oggetto e indicare se tale collaborazione è a titolo oneroso o a titolo gratuito.

Nel caso di **Collaborazione a titolo oneroso** viene chiesto di specificare se la scuola ha già effettuato una procedura di selezione pubblica per individuare i soggetti coinvolti nella collaborazione, oppure se tale selezione verrà effettuata in un secondo momento.

Se la scuola ha già realizzato una procedura di selezione viene chiesto di specificare i soggetti individuati⁸; se la scuola invece non ha ancora realizzato la selezione, viene richiesto di indicare il numero dei soggetti con cui si intende collaborare.

A questo proposito è importante ricordare che il numero dei soggetti indicati nella candidatura concorre a determinare il punteggio del criterio di selezione n. 4 dell’Avviso e deve essere lo stesso in fase di realizzazione, pena revoca dell’autorizzazione⁹.

⁷ vedi Avviso FSE 10862, paragrafo 2.3 Ammissibilità e Selezione delle proposte progettuali.

⁸ Per ogni soggetto viene richiesto di specificare obbligatoriamente: Codice Fiscale/Partita IVA, Forma Giuridica, Denominazione, Provincia, Città, CAP, Indirizzo, Telefono, E-mail, Codice e Settore di attività in base alla classificazione Ateco.

⁹ vedi Avviso FSE 10862, paragrafo 2.3 Ammissibilità e Selezione delle proposte progettuali.

Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio	
Codice Meccanografico	<input type="text"/>
Denominazione Istituto	VIA DEL PRATELLO, 15
Titolo del progetto	LA SCUOLA PER TUTTI
Oggetto della collaborazione *	Collaborazione col Comune che mette a disposizione lo scuolabus per i bambini del campo nomadi
Tipologia della collaborazione *	<input checked="" type="radio"/> La collaborazione è a titolo oneroso <input type="radio"/> La collaborazione non è a titolo oneroso
Presenza della selezione *	<input type="radio"/> E' stata effettuata una procedura di selezione ? <input checked="" type="radio"/> Non è ancora stata effettuata una procedura di selezione
Num. Soggetti previsti *	<input type="text" value="1"/>
<input type="button" value="Salva"/> <input type="button" value="Cancella la collaborazione"/> <input type="button" value="Torna al progetto"/> <input type="button" value="Torna indietro"/>	

Nel caso di **Collaborazione a titolo gratuito** occorre specificare se questa è stata già formalizzata attraverso un accordo oppure se esiste una lettera di intenti.

Del documento in possesso (accordo o lettera di intenti) devono essere indicati la data e il numero di protocollo e deve essere effettuato l'*upload* a sistema.

Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio	
Codice Meccanografico	<input type="text"/>
Denominazione Istituto	VIA DEL PRATELLO, 15
Titolo del progetto	LA SCUOLA PER TUTTI
Oggetto della collaborazione *	Collaborazione col Comune che mette a disposizione lo scuolabus per i bambini del campo nomadi
Tipologia della collaborazione *	<input type="radio"/> La collaborazione è a titolo oneroso <input checked="" type="radio"/> La collaborazione non è a titolo oneroso
E' stato stipulato un accordo? *	<input type="radio"/> Sì, è già stato stipulato un accordo <input checked="" type="radio"/> No, è stata stipulata una dichiarazione di intenti
Allegato documento contenente la dichiarazione di intenti *	<input type="button" value="+ Scegli file"/> (Max 10Mb)
File allegato:	
Attenzione! Inserire i soggetti coinvolti nella collaborazione	
<input type="button" value="Salva"/> <input type="button" value="Inserisci un Soggetto della collaborazione"/> <input type="button" value="Cancella la collaborazione"/> <input type="button" value="Torna al progetto"/> <input type="button" value="Torna indietro"/>	

2.1.5. Moduli

In questa sezione è possibile inserire i moduli che compongono il Progetto, che possono avere una durata di 30, 60 o 100 ore.

Di questi almeno due dovranno essere riferiti al **potenziamento delle competenze di base** (tra cui anche la lingua italiana) e almeno due dovranno riguardare lo sport e l'educazione **motoria**.

E' previsto massimo un modulo per i genitori.

Progetto Caratteristiche del Progetto Progetti collegati della Scuola Coinvolgimento altri soggetti **Moduli**

Visualizza Moduli Inseriti - 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Avviso/Azione/SottoAzione 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche
10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tr
10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Modulo	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Totale	Massimale	Modifica modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	oplà	15/10/2016	26/11/2016	€ 4.353,30	Non previsto	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	w le capriole	20/10/2016	25/03/2017	€ 5.082,00		
Educazione alla legalità	Riprendiamoci la città	23/10/2016	28/10/2016	€ 5.145,60	Non previsto	
Potenziamento della lingua straniera	Impariamo a comunicare	20/11/2016	18/12/2016	€ 4.873,80	Non previsto	
Modulo formativo per i genitori	Insieme si può fare	30/10/2016	14/01/2017	€ 9.539,40	Non previsto	
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento matematica	15/01/2017	09/04/2017	€ 7.082,00	Non previsto	
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				€ 36.070,10		

[Nuovo modulo](#) [Torna ai Progetti](#)

Per inserire un modulo occorre cliccare su “**Nuovo modulo**”. Per ciascun modulo va indicato:

- Tipologia di modulo, selezionandola fra quelle previste dall'Avviso.
- Numero destinatari.
- Caratteristiche dei destinatari, selezionando una più tipologie fra quelle riportate a sistema. Questa richiesta è prevista nei moduli dedicati agli allievi, mentre non lo è nei moduli dedicati ai genitori.
- Sedi dove è previsto l'intervento. Il sistema propone una scelta fra i plessi della scuola e altre sedi esterne alla scuola.
- Numero di ore di formazione previste
- Titolo modulo
- Descrizione modulo
- Modalità didattiche previste: è possibile indicare più modalità didattiche utilizzate e per ciascuna modalità si specifica il numero di ore.
- Data prevista di inizio delle attività
- Data prevista fine delle attività

In relazione al numero dei destinatari e del numero delle ore del modulo viene predisposta dal sistema una scheda finanziaria che deve essere convalidata prima di effettuare l'inoltro della candidatura.

E' importante sapere che i progetti autorizzati a seguito dell'Avviso FSE 10862 sono gestiti a costi standard e che il sistema informativo è già predisposto per elaborare automaticamente il costo delle schede finanziarie dei

moduli in funzione dei seguenti parametri: numero dei destinatari e del numero delle ore del modulo, eventuale richiesta per voci di costo opzionali, quali Mensa e Figura aggiuntiva¹⁰.

La scheda finanziaria non può essere in nessun modo modificata nei dati contenuti nei campi relativi alle figure previste per la formazione. E' obbligatorio richiedere il finanziamento per entrambe le figure dell'esperto e del tutor, per tutte le ore del modulo, al costo unitario riportato a sistema (70 €/ora per l'esperto, 30 €/ora per il tutor).

Modulo Scheda Finanziaria

La scheda finanziaria è stata convalidata con un importo totale di € 10.525,80

Scheda dei costi del modulo: Corriamo incontro al futuro

Sel	Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num.Alunni	Importo voce
<input checked="" type="checkbox"/>	Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4200,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1800,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		19	570,00 €
<input type="checkbox"/>	Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	17 giorni	19	0,00 €
<input checked="" type="checkbox"/>	Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	19	3955,80 €
TOTALE							10525,80 €

Convalida Torna al Progetto

2.2. Riepilogo

In questa sezione viene visualizzato il riepilogo dei dati inseriti nelle sezioni Progetto e Moduli.

Progetti **Riepilogo** Stampa di controllo Inoltro

Riepilogo

Avviso 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a risch

10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Dettaglio progetto

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	Massimale	Visualizza dettagli
Corriamo incontro al futuro	Educazione motoria; sport; gioco didattico	€ 10.525,80		
w le capriole	Educazione motoria; sport; gioco didattico	€ 4.873,80		
Impariamo il giapponese	Potenziamento della lingua straniera	€ 15.899,00		
I mille forni del Campidano	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	€ 6.482,00		
prova del 4	Potenziamento delle competenze di base	€ 6.482,00		
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.262,60	€ 45.000,00	

2.3. Stampa di controllo

In questa sezione vengono visualizzati in formato **“.pdf”** tutti i dati inseriti nelle sezioni Progetto, Caratteristiche del progetto, Progetti collegati della scuola, Coinvolgimento altri soggetti, Moduli.

E' importante ricordare che la copia della proposta progettuale prodotta dalla funzione **“Stampa di controllo”** **non è valida ai fini della trasmissione sulla piattaforma finanziaria SIF 2020.**

¹⁰ vedi Avviso FSE 10862, paragrafo 2.4 Massimali della Proposta Progettuale e Allegato III - Tipologie di intervento e costi.

Sul funzionamento dei costi standard è stato pubblicato un video tutorial, disponibile ad oggi sul sito dei Fondi Strutturali all'indirizzo <https://nuofse.pubblica.istruzione.it/SIF2020-PONFSE/main.html?ricerca=si&linkTag=12>

2.4. Inoltro

Si ricorda che solo il Dirigente scolastico, o il DSGA - con opportuna delega del DS - possono svolgere questa operazione.

In fase di inoltro il sistema effettuerà un controllo sulla completezza dei dati inseriti. Le aree completate correttamente sono rappresentate da uno stato di compilazione di colore verde.

Riepilogo moduli richiesti				
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale	Stato
10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Corriamo incontro al futuro	€ 10.525,80	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: w le capriole	€ 4.873,80	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: Impariamo il giapponese	€ 15.899,00	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: I mille forni del Campidano	€ 6.482,00	Non previsto	✓
10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: prova del 4	€ 6.482,00	Non previsto	✓
Totale Progetto		€ 44.262,60		
TOTALE CANDIDATURA		€ 44.262,60	€ 45.000,00	✓

Inoltra

Prima di procedere all'inoltro sarà necessario indicare **gli estremi delle Delibere degli Organi Collegiali**: Protocollo e Data della Delibera Collegio Docenti, Protocollo e Data della Delibera del Consiglio di Istituto. Di entrambe le Delibere deve essere inoltre fatto l'**upload** a sistema.

Qualora l'inoltro fosse effettuato dal DSGA su delega del DS, in questa sezione è necessario inserire anche il Numero di Protocollo, la Data e allegare copia della **Delega fatta dal DS al DSGA**.

Una volta effettuato l'Inoltro sarà possibile scaricare la "**Stampa definitiva della proposta progettuale**", che dovrà essere firmata digitalmente e trasmessa sulla piattaforma finanziaria SIF 2020 nel periodo di apertura indicato sull'Avviso.

Sei in: / Home / Menù Soelte / Avvisi aperti / Candidatura / Inoltro

Progetti Riepilogo **Stampa definitiva** Inoltro

Inoltro

La candidatura è stata inoltrata il 07/10/2016 18:18:30

Clicca qui per generare la stampa definitiva.

Avviso 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'