

L'anno di formazione e di prova

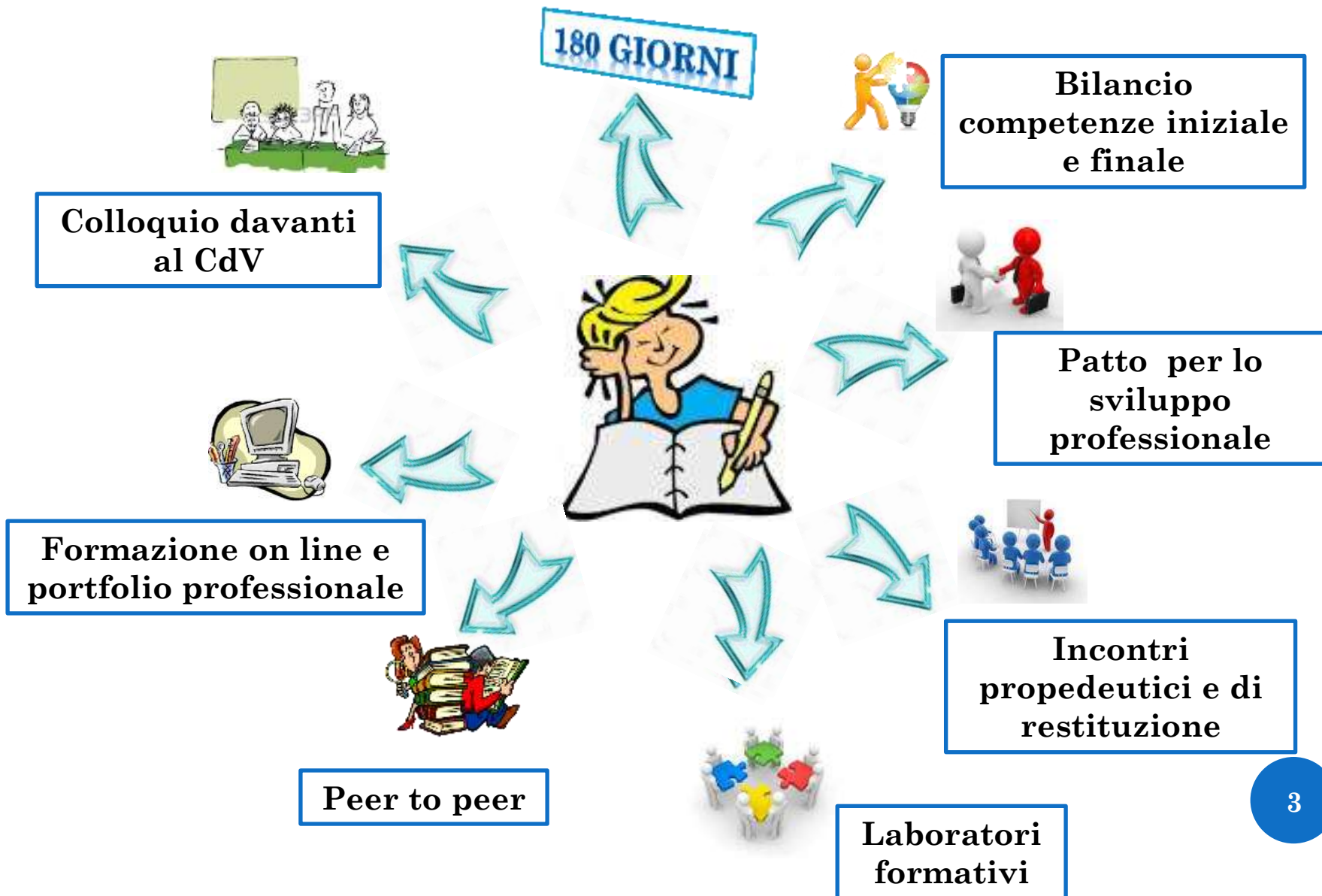
alla luce del DM 850/2015
e della CM 36167 del 5-11-2015

1



CHI FA COSA?

Il neoassunto



ANALITICAMENTE:



Incontri propedeutici e di restituzione

6 ORE

Incontro propedeutico: 3 ore

Incontro di restituzione 3 ore



Laboratori formativi

12 ORE

Possibilità di optare fra alcune proposte formative. Obbligatorio un modulo sui temi dei BES e della disabilità e Competenze digitali

Progettazione condivisa: 3 ore

Osservazione neoassunto/tutor: 4 ore

Osservazione tutor/neoassunto: 4 ore



Peer to peer

12 ORE

Verifica dell'esperienza: 1 ora



Formazione on line e portfolio professionale

20 ORE

Bilancio iniziale competenze: 3 ore

Portfolio professionale, questionari, consultazione: 14 ore

Bilancio finale competenze: 3 ore

50 ORE

1° fase:

- RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO FORMATIVO
- BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE
- PATTO PROFESSIONALE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Neoassunti 2015/16

BOZZA :Il bilancio di competenze iniziale



Da poco su
piattaforma **INDIRE**



Corrisponde a
3 ore on-line

IL BILANCIO DI COMPETENZE INIZIALE



Area 1:
DIDATTICA



Ambito a) → indicatori
Ambito b) → indicatori
Ambito c) → indicatori

Area 2:
ORGANIZZAZIONE



Ambito d) → indicatori
Ambito e) → indicatori
Ambito f) → indicatori

Area 3:
PROFESSIONALITA'



Ambito g) → indicatori
Ambito h) → indicatori
Ambito i) → indicatori



2° fase:

Laboratori formativi

Seguirò alcune proposte formative tra quelle offerte a livello territoriale





Laboratori formativi

Quali?

Sono individuate le seguenti aree trasversali:

obbligatorio

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Gestione della classe e problematiche relazionali

Valutazione didattica e valutazione di sistema

Bisogni educativi speciali e disabilità

Contrasto alla dispersione scolastica

Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Orientamento e alternanza scuola-lavoro

Buone pratiche di didattiche disciplinari



obbligatorio

I moduli per tutti



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-



NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA

I moduli «on demand»

GESTIONE DELLA
CLASSE E
PROBLEMATICHE
RELAZIONALI

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

VALUTAZIONE
DIDATTICA E
VALUTAZIONE DI
SISTEMA

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE
SCOLASTICA

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

INCLUSIONE SOCIALE E
DINAMICHE
INTERCULTURALI

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

ORIENTAMENTO E
ALTERNANZA SCUOLA-
LAVORO

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

BUONE PRATICHE DI
DIDATTICHE
DISCIPLINARI

- Opzione 1
- Opzione 2
- Opzione 3
-

Come ci si iscrive?



Su un form google ancora da predisporre

Scegliendo due aree tematiche fra le sei non obbligatorie, sulla base della rilevazione dei fabbisogni e del bilancio iniziale delle competenze

Indicando all'interno delle aree scelte la prima e anche una seconda scelta

Scegliendo un modulo all'interno dell'area dei bisogni educativi speciali

Si forniranno indicazioni per l'iscrizione al modulo sul digitale



$$3 \times 4 = 12$$

Quindi...

UN MODULO DI 3 ORE
SUI BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI

UN MODULO DI 3 ORE
SULLE NUOVE RISORSE
DIGITALI

UN PRIMO MODULO DI
3 ORE SU UN'AREA
SCELTA FRA LE ALTRE SEI

UN SECONDO MODULO DI
3 ORE SU UN'AREA
SCELTA FRA LE ALTRE SEI

3° fase:

<http://www.indire.it/progetto/neoassunti2015-16/>



Assicura, all'avvio di ciascun anno scolastico, la predisposizione e la gestione delle risorse digitali



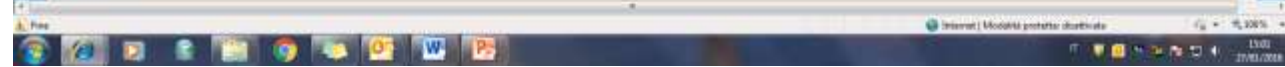
Fornisce il modello digitale per la compilazione del bilancio iniziale delle competenze



Mette a disposizione la piattaforma digitale per il portfolio professionale



Consente di fruire delle risorse didattiche digitali



Home / Ricerca / Attivita' / Formazione Docenti Neoassunti 2015/2016

Formazione Docenti Neoassunti 2015/2016

Materiali

- ▶ Il Modello di bilancio iniziale delle competenze (formato doc)
- ▶ Il Modello di bilancio iniziale delle competenze (formato rtf)
- ▶ Il Modello di bilancio iniziale delle competenze (formato pdf)

Gruppo di progetto

- ▶ Maria Chiara Pettenati

AVVISO

In attesa dell'apertura della piattaforma "Neoassunti 2015/2016", rendiamo **disponibile e liberamente scaricabile** su questo sito il **modello di bilancio iniziale delle competenze professionali** che i docenti neo-immessi in ruolo possono compilare con l'aiuto del proprio tutor.

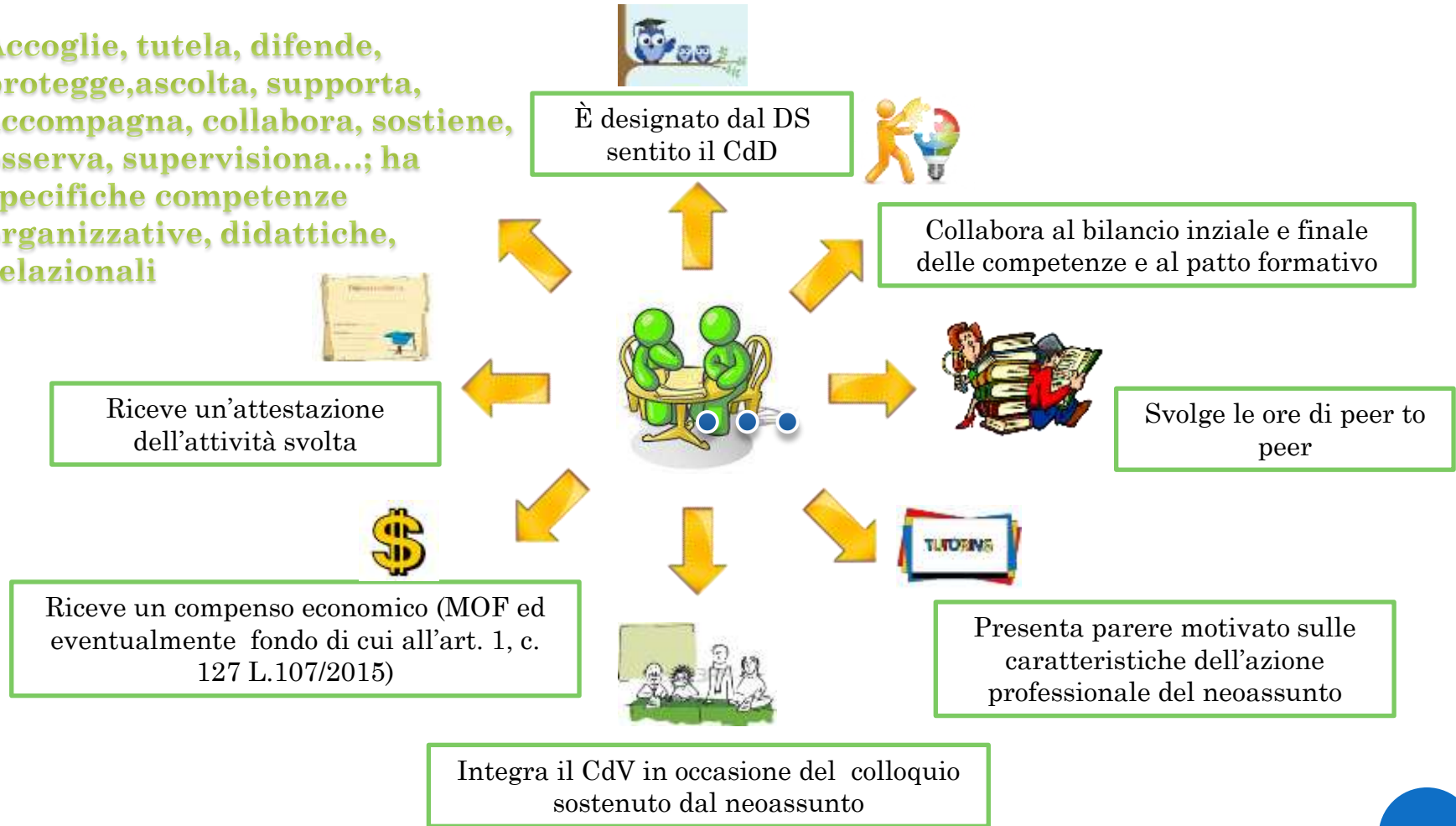
Il documento è stato messo a punto dal gruppo tecnico di lavoro del Miur ed è stato approvato lo scorso 3 dicembre dalla Direzione Generale per il Personale Scolastico. Il modello che presentiamo, disponibile in **3 formati** e aggiornato il 15 gennaio dallo stesso gruppo tecnico, integra a nuove domande-guida utili alla riflessione del docente.

I modelli sono scaricabili dal menu "Materiali", posto a sinistra di questa pagina.

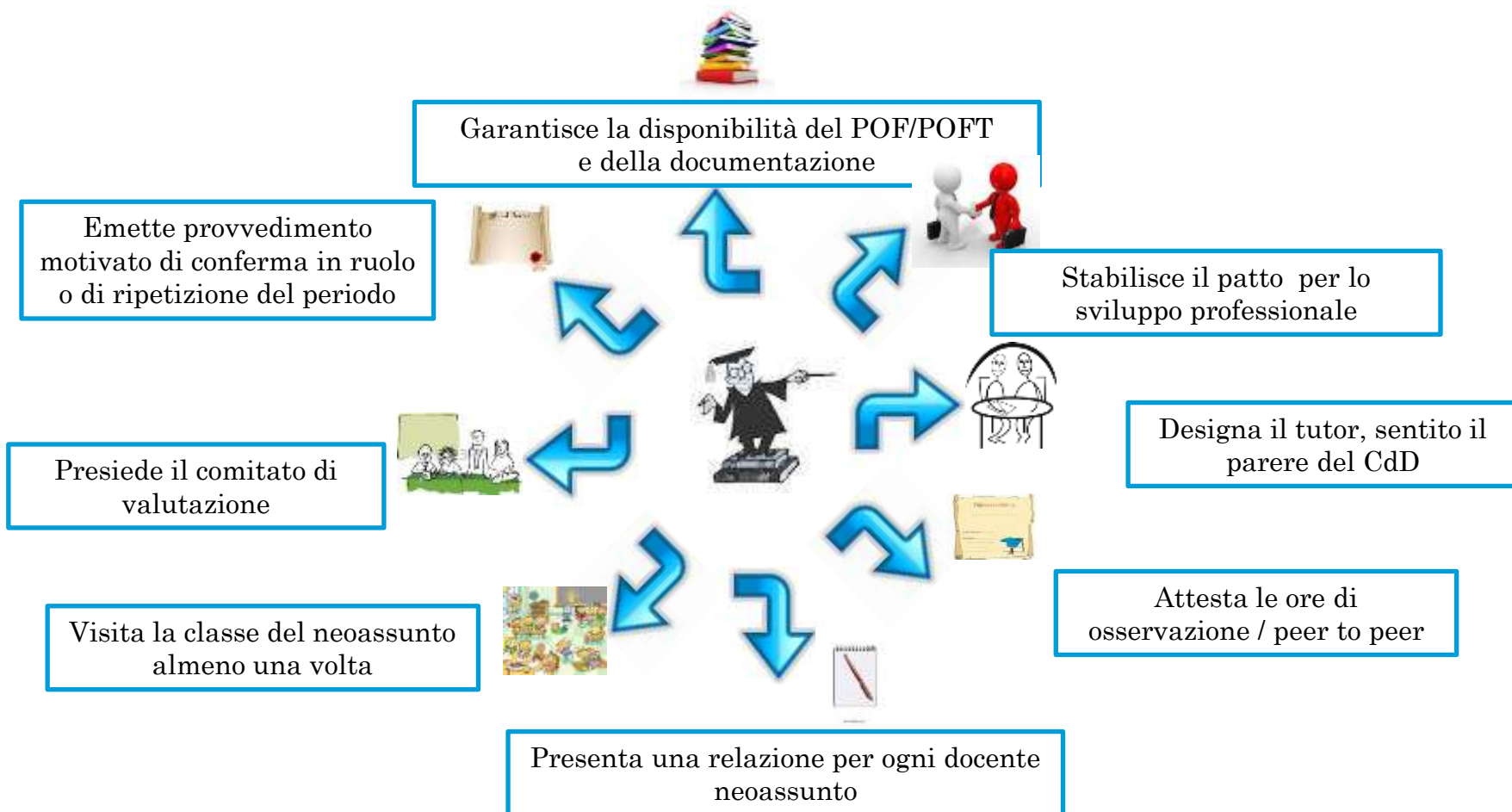
Il progetto "Formazione Docenti Neoassunti 2015/2016" è realizzato dal **MIUR**, Segreteria Tecnica del Ministero e Direzione Generale del Personale Scolastico.
L'**INDIRE** (Area della Formazione e Area Tecnologica) e l'**Università di Macerata** collaborano alla presentazione e all'attuazione della fase di formazione online.

Il tutor

Accoglie, tutela, difende, protegge, ascolta, supporta, accompagna, collabora, sostiene, osserva, supervisiona...; ha specifiche competenze organizzative, didattiche, relazionali



Il Dirigente scolastico



Il coordinatore di laboratorio



È designato prioritariamente dal mondo della scuola e possiede competenze di tipo operativo e professionalizzante



Valida la documentazione e l'attività di ricerca elaborata dal docente neoassunto nei laboratori formativi

<http://usprimini.it/>

<http://rn.istruzioneer.it/> (Nuovo URL dal 1 febbraio 2016)

<http://www.indire.it/progetto/neoassunti2015-16/>

Ufficio VII Ambito Territoriale di Rimini

Ufficio Studi: Tel. 0541 717618

Franca Berardi

Maria Maddalena Patella

Antonello Paparo