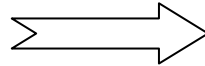

OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Reggio Emilia, 26.10.2009

isp. Luciano Rondanini

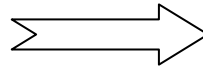
IL PESO DELLA TRADIZIONE

La forza del sapere “costituito “



si avvale di un insegnamento prevalentemente trasmissivo

La richiesta di un sapere “agito”



presuppone il superamento (non l’azzeramento) del modello espositivo

NUOVI APPROCCI

sul piano didattico

DA UNA DIDATTICA CENTRATA SULL'**ASCOLTO**

“io insegno, tu impari”

AD UNA DIDATTICA CENTRATA SUL
COINVOLGIMENTO DIRETTO DELLO STUDENTE

“lo insegno affinché tu impari”

PROPOSTA DI LAVORO

(1° quadrimestre)

COSTITUZIONE DI QUATTRO GRUPPI PROVINCIALI, PER CIASCUNO DEI 4 ASSI COORDINATI DA UN DOCENTE DELL'AMBITO REGIONALE

- *Asse dei linguaggi*
 - “ *matematico*
 - “ *scientifico- tecnologico*
 - “ *storico-sociale*
-

SVILUPPO DEL LAVORO

PER CIASCUN ASSE, DOVRANNO ESSERE ESPLICITATI

a) I NUCLEI FONDATIVI DELLE DISCIPLINE DELL'ASSE	b) LE CAPACITA' IRRINUNCIABILI RICHIESTE ALLO STUDENTE DEL BIENNIO	c) RACCORDI ALL'INTERNO DELL'ASSE E INTER-ASSE	d) L'INDICAZIONE DI SITUAZIONI FORMATIVE COERENTI CON DIDATTICHE "ATTIVE "	e) LE COMPETENZE DI CITTADINANZA RICHIESTE NELLO SVILUPPO DI PERCORSI DI STUDIO, RICERCA,...
---	--	--	--	---

...ALTRIMENTI DETTO

- A) selezionare gli “elementa”, i nuclei fondanti su cui organizzare le esperienze di apprendimento
- B) esplicitare le capacità che , nel biennio, gli studenti devono mettere in campo , indipendentemente dalla tipologia dell’ istituto frequentato
- C) individuare gli (alcuni) snodi concettuali delle discipline dell’asse (inter-asse?)
- D) indicare situazioni “performanti” e sviluppo di compiti che presuppongano la promozione di un’intelligenza di gruppo (“collettiva”)
- E) evidenziare le competenze di cittadinanza che gli studenti devono “maturare”

ESITI ATTESI

- COSTRUIRE UNO ZOCCOLO COMUNE DI RIFERIMENTO PER I DOCENTI (“ curricolo essenziale”, syllabus, linee-guida...)
- INNOVARE LE METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO, ARRICCHENDO I DISPOSITIVI METODOLOGICI E DIDATTICI
- SVILUPPARE UN'IDEA DI CITTADINANZA NON ESORTATIVA MA BASATA SULLA RESPONSABILITA' (DEI SINGOLI, DEL GRUPPO, DELLA CLASSE) DA RICONOSCERE SUL PIANO VALUTATIVO