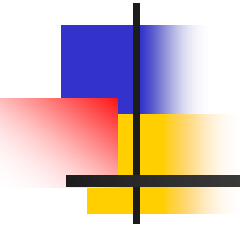


# **OBBLIGO DI ISTRUZIONE**



Seminario conclusivo percorso  
formativo provinciale

Reggio E., 12 maggio 2010

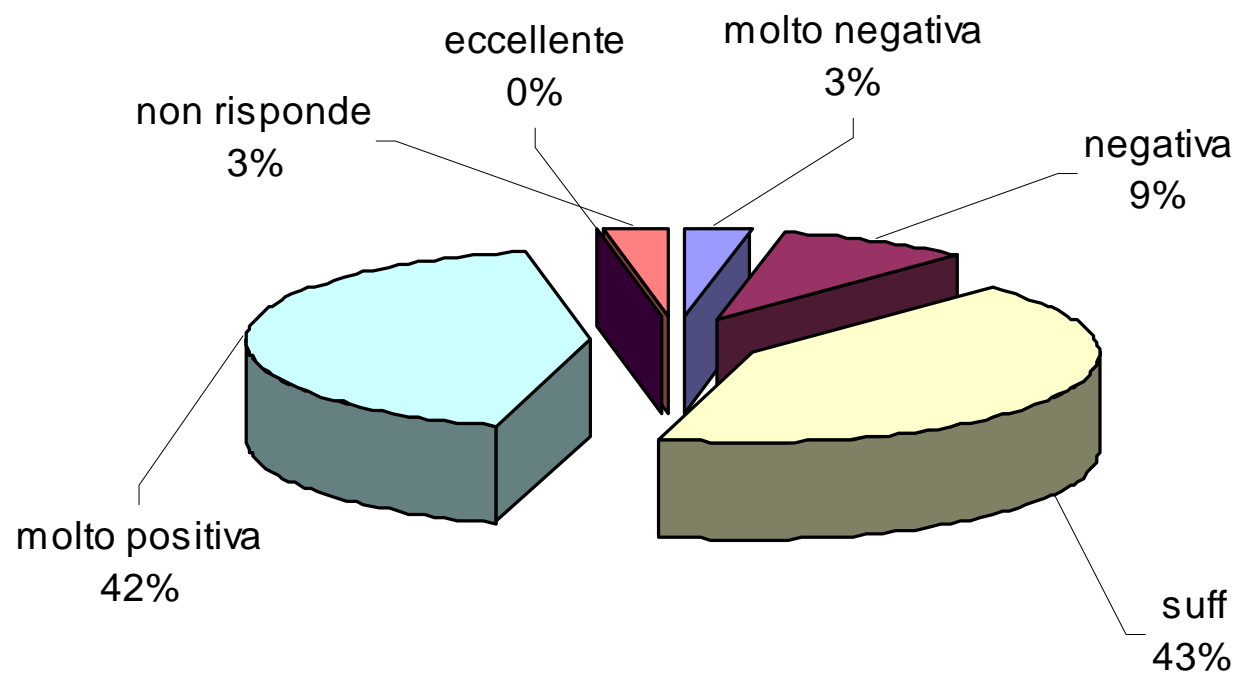


# VALUTAZIONE DEL PERCORSO:

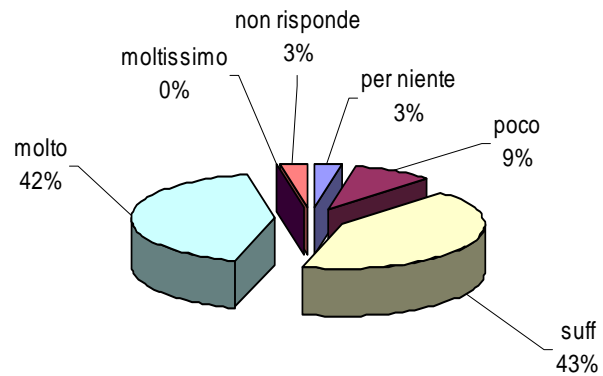
---

## **I DATI RACCOLTI**

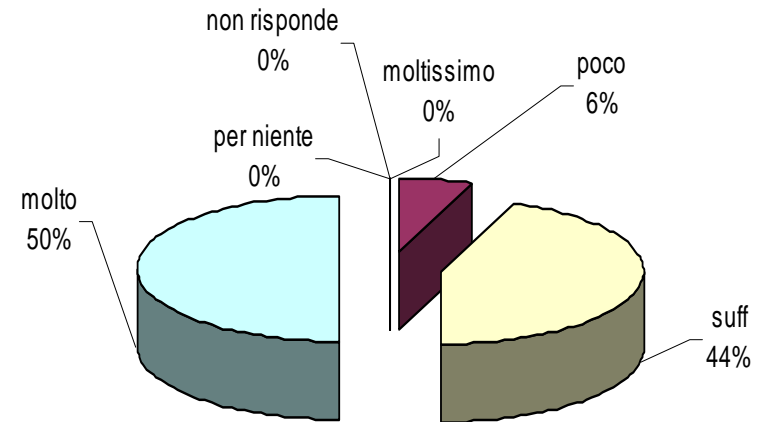
## VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO FORMATIVO



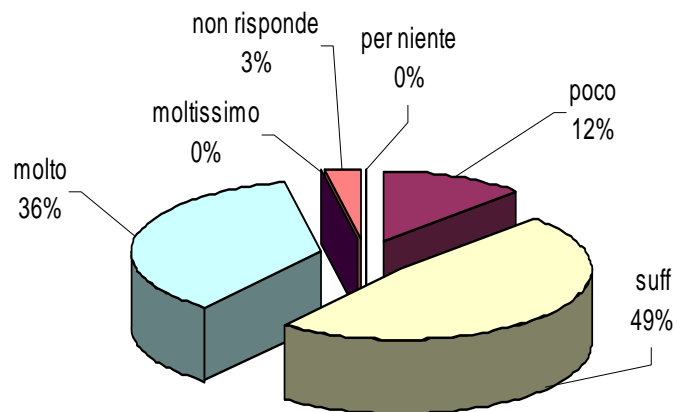
### Il corso è stato utile?



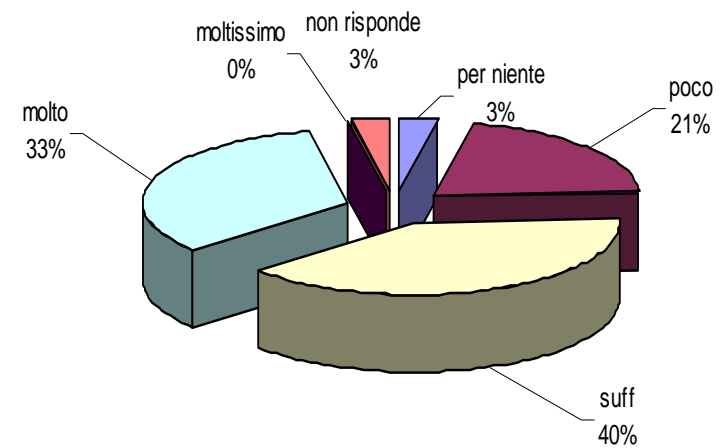
### Il corso è stato interessante?



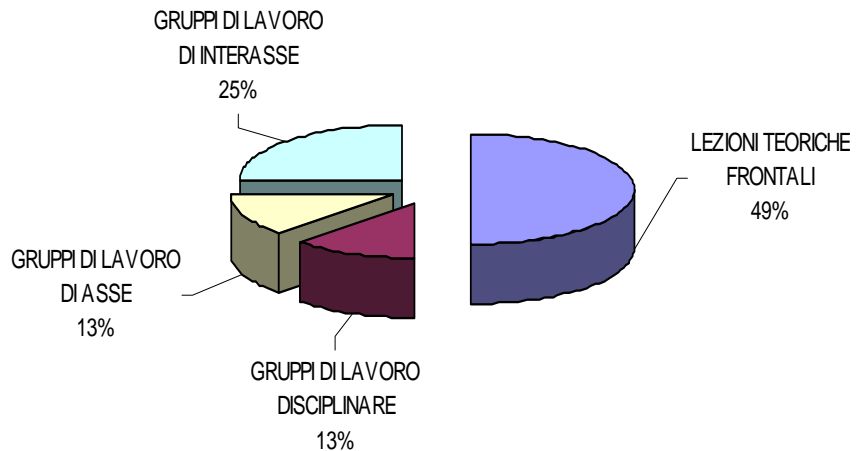
### Il corso è stato congruente rispetto agli obiettivi prefissati?



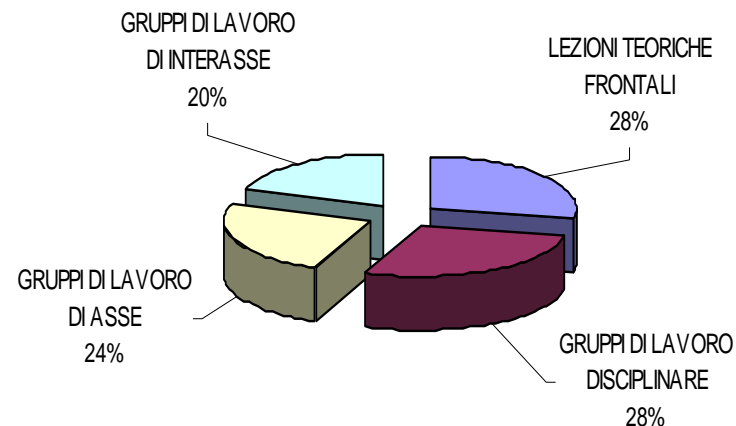
### Il corso è stato chiaro rispetto agli obiettivi prefissati?



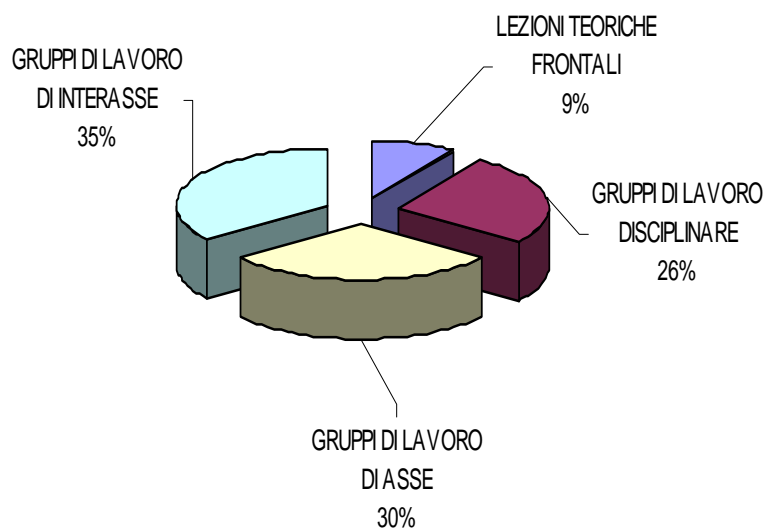
### Attività del corso da eliminare



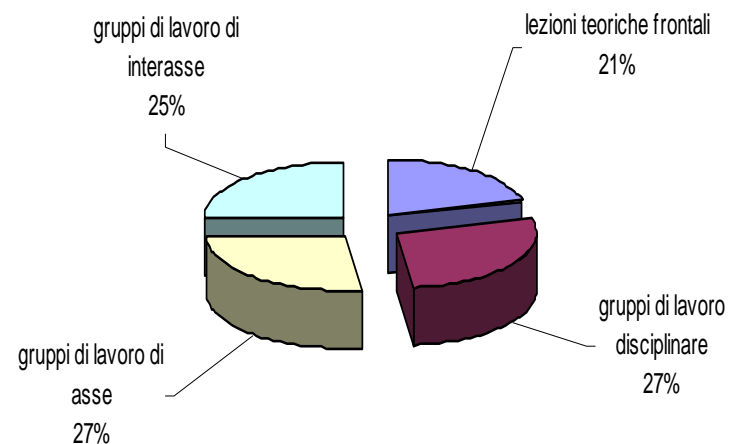
### Attività del corso da confermare



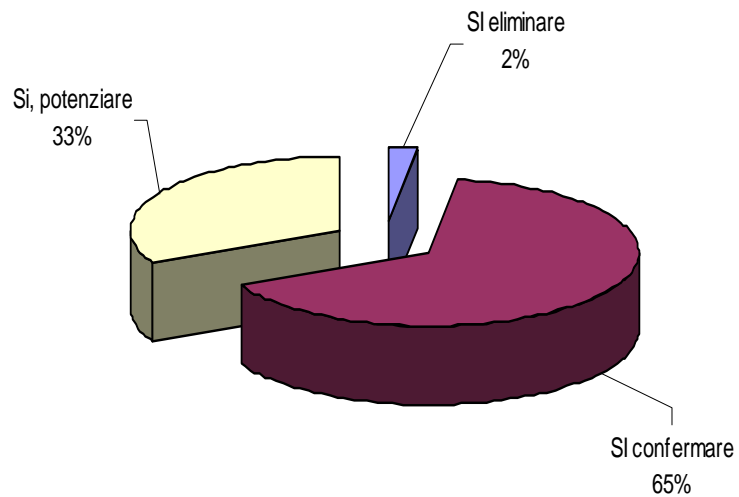
### Attività del corso da potenziare



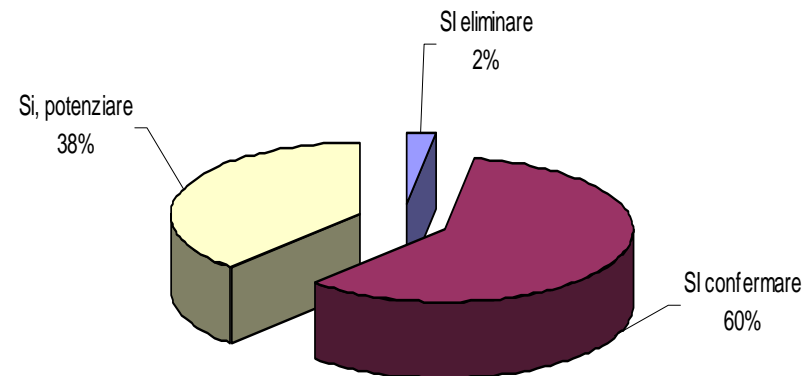
### Attività da confermare e/o potenziare



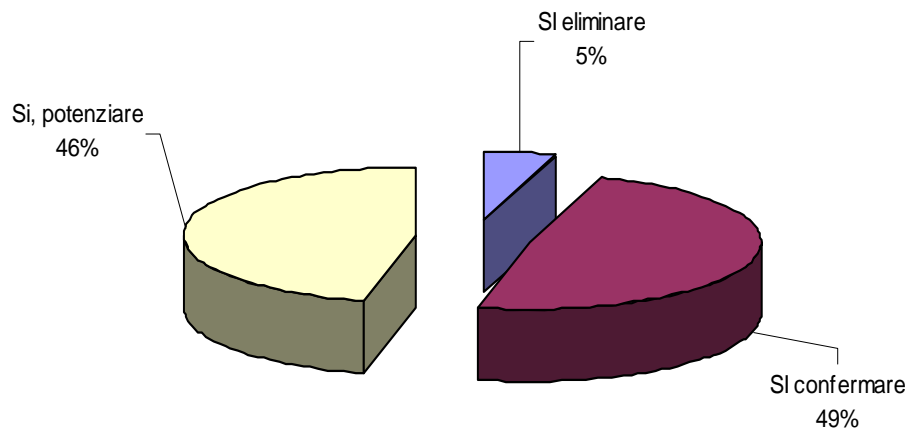
### GRUPPI DI LAVORO DISCIPLINARE



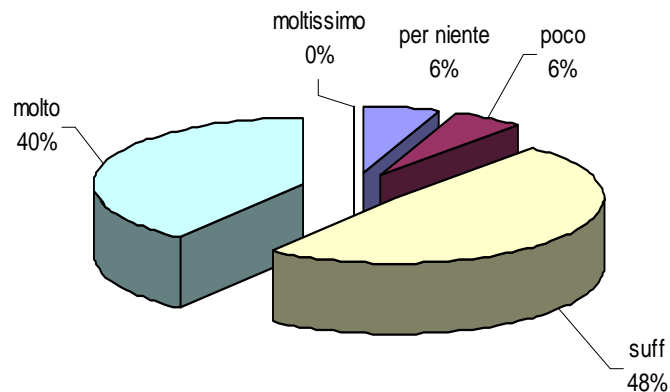
### GRUPPI DI LAVORO DI ASSE



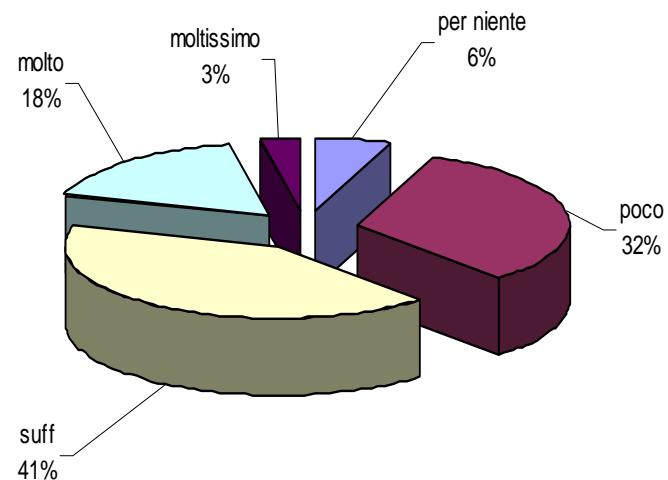
### GRUPPI DI LAVORO DI INTERASSE



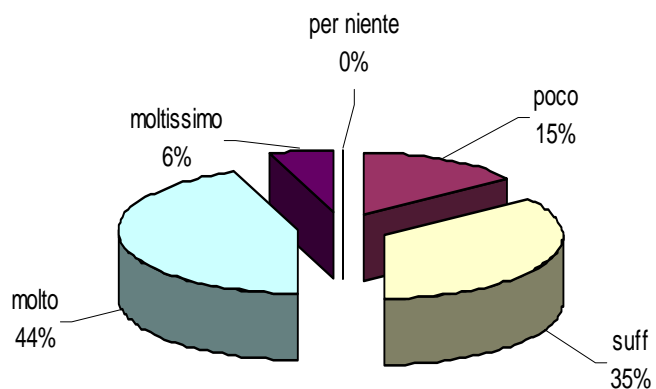
### Ritieni soddisfacente l'organizzazione e lo svolgimento delle attività di gruppo?



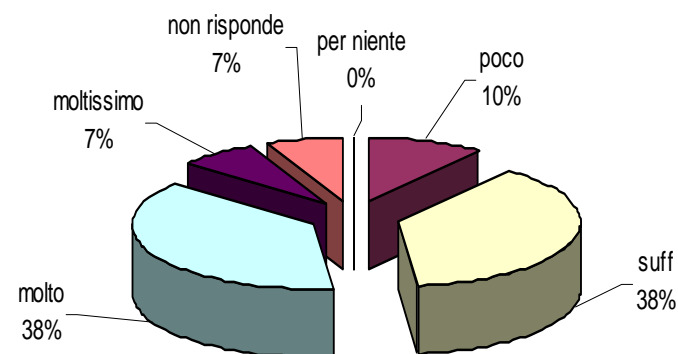
### Ritieni sufficiente il tempo dedicato al lavoro di gruppo?



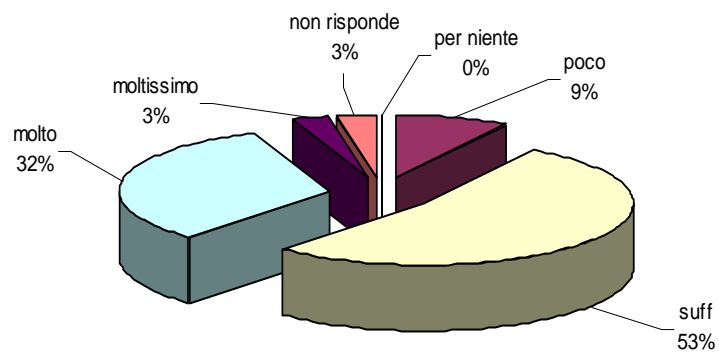
### Esperti e coordinatori hanno fornito ai gruppi indicazioni di lavoro adeguate?



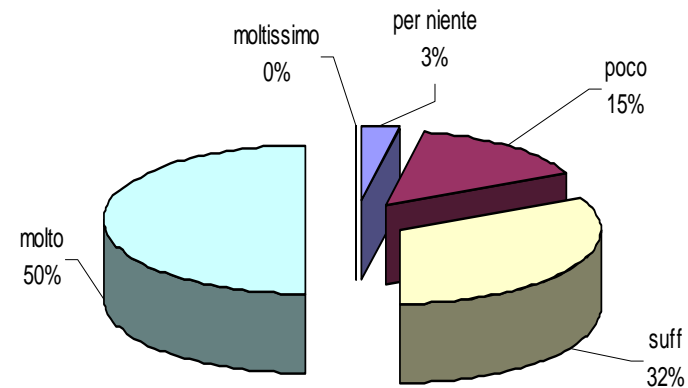
### Le attività di gruppo sono state coerenti con gli obiettivi del corso?



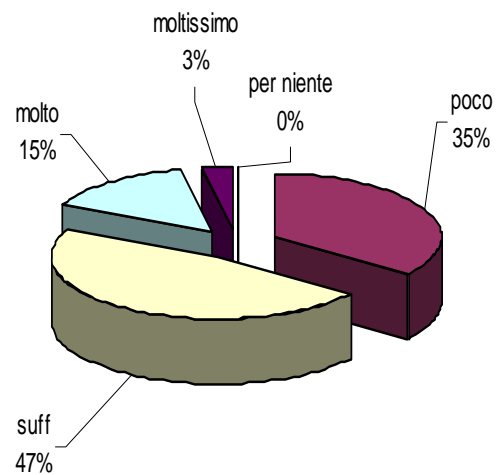
### Modalità di lavoro efficaci rispetto agli obiettivi?



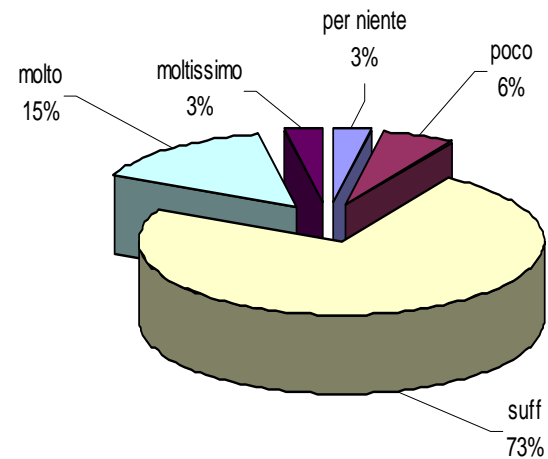
### Organizzazione del corso efficiente?



### Ho avuto indicazioni di lavoro adeguate per aiutare i colleghi di scuola a realizzare azioni inerenti l'obbligo?

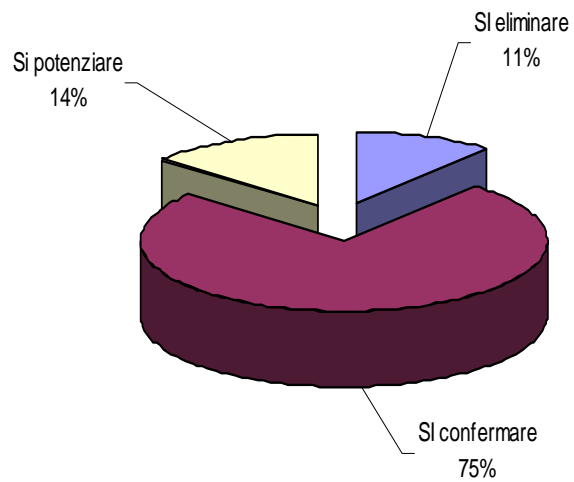


### Ora ho le idee più chiare riguardo all'obbligo?

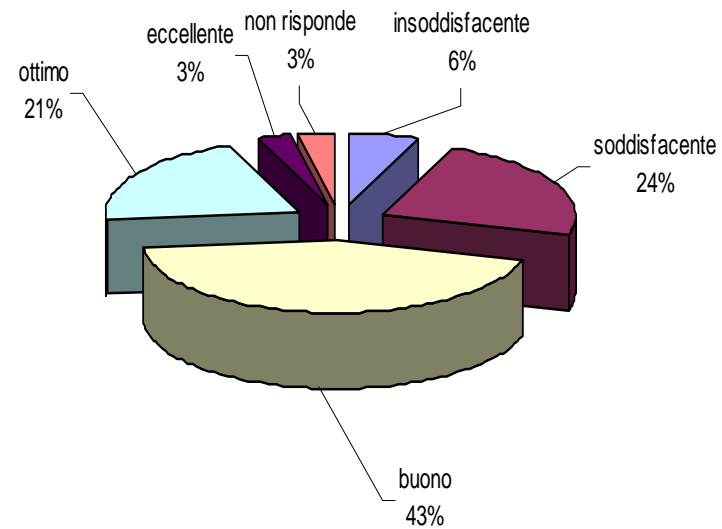




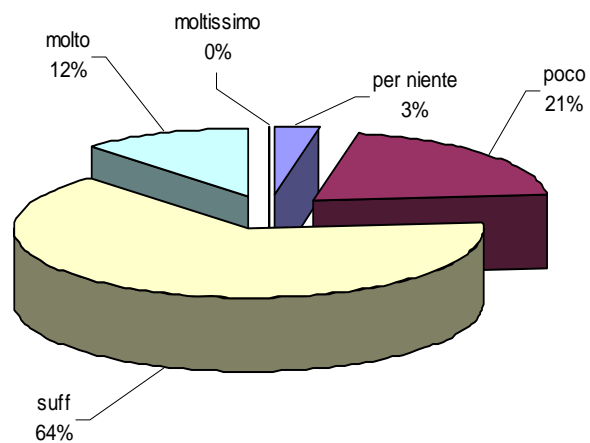
## LEZIONI TEORICHE FRONTALI



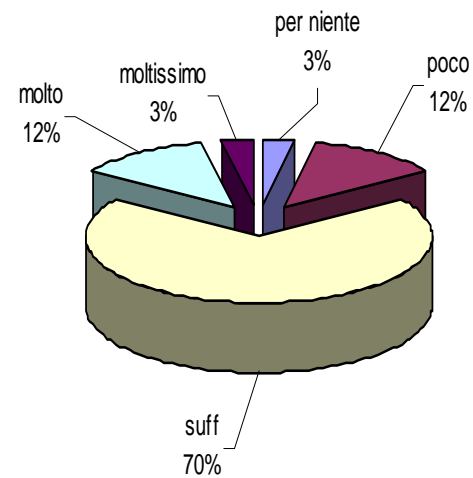
## Valutazione dell'efficacia degli interventi frontali



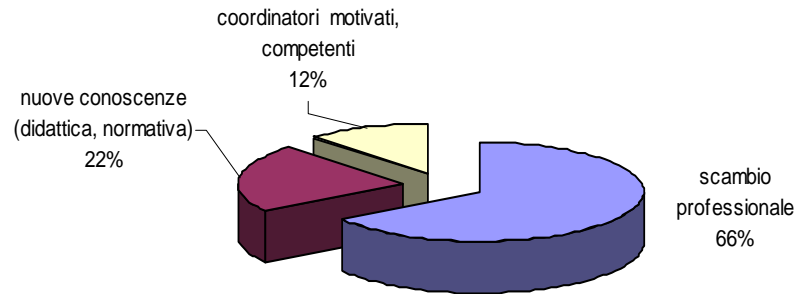
**Il corso è adeguato ai tuoi bisogni professionali?**



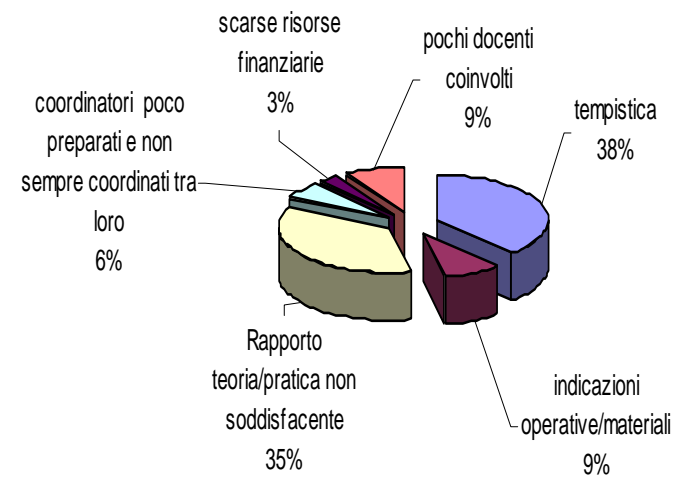
**I contenuti del corso sono rilevanti per la tua professionalità?**



### Punti di forza del percorso formativo realizzato



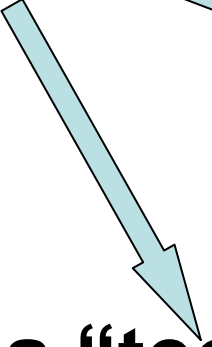
### Punti deboli del percorso formativo realizzato



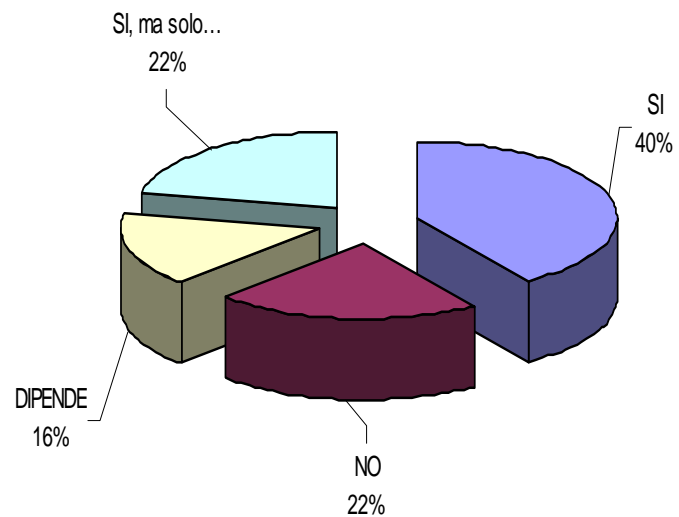
# Quali azioni per “accompagnare” i colleghi del proprio Istituto? /1

- **INFORMARE**  anche con esperti soprattutto con i materiali prodotti nel corso
- **FAVORIRE IL DIALOGO TRA COLLEGHI** mediante:
  - ✓ incontri di materia
  - ✓ incontri di asse
  - ✓ incontri di interasse
  - ✓ Commissioni interne
  - ✓ gruppi di lavoro
  - ✓ CD

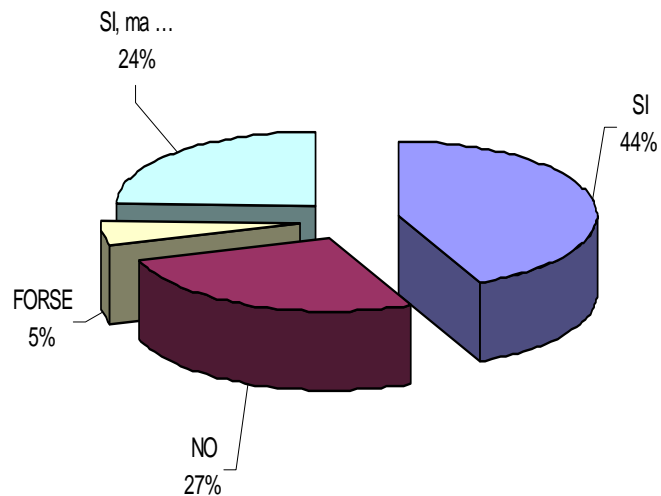
# Quali azioni per “accompagnare” i colleghi del proprio Istituto? /2

- **PARTIRE DA DOCENTI/CdC motivati**
- **ITER**  **dal gr. d'asse al CdC**  
 **nel CdC progettare**  **da 1 tema trasversale**  
 **dai bisogni più diffusi**  
 **dalla “teoria” al lavoro d'aula: ipotesi progettuale d'asse – confronto ipotesi in interasse-CdC sceglie un percorso tra le ipotesi-CdC lo adatta alla classe e lo sperimenta in aula**

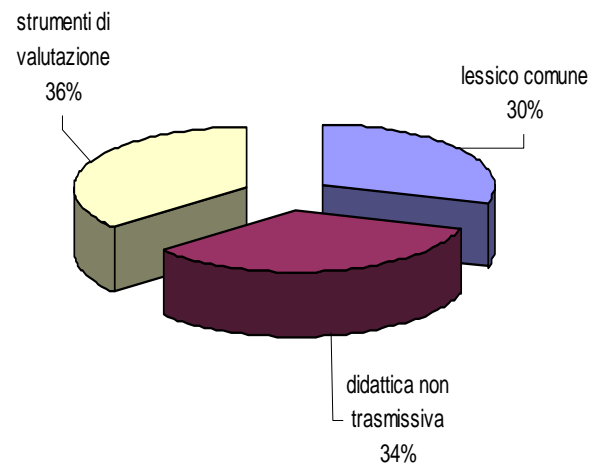
### Ritieni di aver bisogno del supporto di "esperti"?



### Ritieni necessario organizzare incontri di "carattere teorico"?



### Quali argomenti per gli incontri di "carattere teorico"?



# Quali difficoltà pensi di incontrare nel tuo Istituto?

