





Il progetto del CdC

- Il progetto come obiettivo
 - Il progetto come metaobiettivo
 - L'approccio interdisciplinare al concetto di competenza e condizioni di fattibilità
 - Le attività svolte in forma di Consigli di Classe come esempi di
 - Possibilità
 - Analisi di fattibilità
 - Difficoltà intrinseche
- 

- 
- L'approccio metodologico come elemento caratterizzante il nuovo approccio disciplinare
 - Le potenzialità e le difficoltà delle attività svolte: il ruolo delle differenze rispetto agli ordini di scuole coinvolte
 - Attività sviluppate come attività 'flessibili' con possibili gradi di approfondimento diversificati.