

## Educare alla cittadinanza attiva nel mondo globale

Programmazione attività didattiche per educare allo sviluppo sostenibile

Nomi: Pilla Roberta , Ziliani Marcella

<b>Titolo</b>	Pensiamo al nostro futuro – l'energia intelligente		
<b>Destinatari</b>	Alunni di terza media		
<b>SDGs di riferimento</b>	7- Energia pulita e accessibile		
<b>Obiettivi</b>	<b><u>Cognitivi</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il discente è informato sull'esistenza di diversi tipi di energia e sulle diverse fonti di energia</li> <li>• Il discente conosce le principali fonti di energia e le conseguenze di un loro sfruttamento negativo</li> </ul>	<b><u>Socio-emotivi</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il discente è in grado di parlare dei problemi connessi allo sfruttamento dell'energia</li> <li>• Il discente è in grado di immaginare le possibili soluzioni allo sfruttamento dell'energia</li> </ul>	<b><u>Comportamentali</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il discente è in grado di cambiare alcune pratiche personali quotidiane relative all'uso dell'energia</li> </ul>
<b>Competenze da promuovere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• di previsione</li> <li>• strategica (cosa fa l'alunno per risparmiare energia a casa / cosa fa la città in cui vive per risparmiare energia)</li> <li>• pensiero critico</li> <li>• autoconsapevolezza</li> </ul>		
<b>Discipline coinvolte</b>	Geografia, Italiano, Francese		
<b>Materiali</b>	Libri di testo Grafici Immagini Cartine geografiche Dizionario bilingue Articolo di giornale		
<b>Planning attività</b>	<b>In classe</b> 2h di geografia: 1h di analisi di un grafico sulla	<b>Oltre la classe / a casa</b>	



	dei tipi di sfruttamento dell'energia	
<b>Azioni comportamenti</b>	Maggior consapevolezza sull'uso dell'energia	
<b>Riflessioni e commenti</b>		