**OGGETTO: SELEZIONE PER FORMATORI /TUTOR AMBITO 16 a.s. 2018/2019**

**Scheda di candidatura**

*Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*C.F.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*tel. (fisso e cell.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(codice meccanografico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’Avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere/non essere pubblico dipendente.

Preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

***DICHIARA***

ai fini di un eventuale incarico, di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i seguenti percorsi formativi:

□ 1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA: □ **Counselling scolastico □ Middle management**

□ 2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO: □ **Valutare nella scuola dell’infanzia** **□ Burn out e stress da lavoro (2° livello)** □ **Burn out e stress da lavoro (3° livello) □ La valutazione nel I° ciclo d’istruzione**

□ 3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: □ **Grammatica valenziale**  **□ Didattica della storia** □ **Psicomotricità □ Il mosaico ravennate** □ **Dante nella scuola: verso il 2021 (secondaria I° grado) □ Dante nella scuola: verso il 2021 (secondaria II° grado)** □ **Cooperative learning □ La didattica della letto-scrittura**

□ 4. COMPETENZE IN LINGUE STRANIERE: □ **Didattica della lingua inglese (Scuola Infanzia e Primaria)** **□ Didattica della lingua inglese ( Secondaria I° e II° grado)** **□ Clil (Scuola primaria) □ Clil (Secondaria I° e II° grado) □ Alfabetizzazione in lingua inglese A1/A2**

□ 5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO**: □ G Suite for Education (primo livello)** □ **G Suite for Education (secondo livello)** □ **Tecnologie e ambienti d’apprendimento**

**□** 6. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: □ **La nuova alternanza scuola-lavoro e la riforma della maturità 2019**

□ 7.INTEGRAZIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE: **□ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

□ 8. INCLUSIONE E DISABILITA’: □ **La cassetta degli attrezzi**  **□ Conoscenza ed utilizzo degli ausili informatici per alunni con bisogni educativi speciali □ D.S.A. (I° ciclo) □ D.S.A. ( II° ciclo)**

**□** 9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE: □ **Dipendenze** □ **La gestione della classe**

***DICHIARA***

**Di candidarsi per la seguente figura professionale:**

**□ FORMATORE**

**□ TUTOR**

E dichiara altresì, possesso dei seguenti titoli:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI | | | |
| **FORMAZIONE ACCADEMICA** | | | |
| TITOLO | VOTO | autovalutazione | commissione |
| Laurea vecchio ordinamento o magistrale | 110 e 110 e lode |  |  |
| 106<V<110 |  |
| 101<V<105 |  |
| V<100 |  |
| **TITOLI CULTURALI E FORMATIVI** | | | |
| Dottorato di ricerca 180 CFU | |  |  |
| Master universitario 60 CFU | I livello |  |  |
| II livello |  |
| Corso di perfezionamento universitario su tematiche oggetto dei percorsi | 1 anno |  |  |
| 2 anni |  |
| Competenze ICT certificate e riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) | |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto dei percorsi | |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | | | |
| Docenze universitarie sulle metodologie didattiche e/o sulle tematiche oggetto dei percorsi | |  |  |
| Documentate esperienze nella formazione del personale della scuola, inclusi interventi come relatore a eventi di portata nazionale e/o regionale sulla didattica o sulle tematiche dei percorsi | |  |  |
| Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell’ambito della scuola inerenti all’innovazione didattica | |  |  |
| Partecipazione alle azioni PNSD come formatore: Didatec, Cl@ssi 2.0, Editoria Digitale, LIM (nomina Indire), Scuola 2.0, PNSD 2015. Esaminatore ECDL. | |  |  |
| Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flippedclassroom, coding, peer to peer) | |  |  |
| **PUBBLICAZIONI** | | | |
| Pubblicazioni (disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo) inerenti le tematiche trattate o metodologie didattiche innovative | |  |  |

* ***copia di un documento di identità valido;***
* ***Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato alla data di pubblicazione del seguente Avvisi.***

Il sottoscritto/ a……………………………………….. autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03.

Il sottoscritto / a…………………………autorizza la Scuola polo e le scuole dell’Ambito 16 alla pubblicazione digitale dei materiali e documenti forniti durante il percorso formativo al fine della condivisione degli stessi tra i corsisti.

……………………………………………… FIRMA

Luogo e data

…………………………………………………….