

PIANO DI MIGLIORAMENTO- elementi base (Istituto secondario di secondo grado Alberghetti di Imola)

PRIORITA'	Descrizione	Traguardo	Azioni
Risultati scolastici	Diminuzione della percentuale di alunni non ammessi e con giudizio sospeso	Elevare il livello degli allievi, in particolare per le classi del tecnico, che hanno risultati inferiori agli studenti del percorso liceale	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio periodico dei progressi individuali per individuarne le carenze e attraverso il potenziamento delle attività di sportello didattico dedicato ai recuperi dei debiti e degli svantaggi • Utilizzo generalizzato di prove strutturate di verifica per classi parallele o per singola classe a livello intermedio e finale. • Interventi didattici di recupero mediante costituzione di gruppi di livello e/o sportelli pomeridiani; • Gruppi di tutoring motivazionali per classi aperte(IPIA)
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento del livello di apprendimento in italiano e matematica	<p>Elevare il livello degli allievi, con attività di potenziamento per aumentare di almeno il 5% gli esiti in matematica e il numero delle eccellenze.</p> <p>Accompagnamento alle delle prove standardizzate per diminuire l'impatto negativo sulla loro valenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con i docenti delle classi terze per l'analisi dei dati INVALSI dell'a.s. precedente; • Iniziative di sensibilizzazione con i docenti delle classi seconde con incontri esplicativi e simulazioni
Competenze chiave e di cittadinanza	<p>Formalizzazione dell'osservazione dei comportamenti</p> <p>Sviluppo e potenziamento delle competenze di cittadinanza</p>	Rilevazione percezione sul possesso di competenze di cittadinanza e	<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione degli alunni mediante questionario • Attivazione di percorsi curricolari dedicati al potenziamento delle competenze di cittadinanza • Programmazione di percorsi di educazione alla legalità anche in verticale, tra ordini di scuola diversi. • Formazione ai docenti su competenze chiave

Risultati a distanza	Fornire agli studenti gli strumenti culturali atti alla continuazione di un percorso di studi universitario. Verificare gli esiti formativi a distanza attraverso un monitoraggio costante	Formalizzazione di strumenti di rilevazione appropriati con la collaborazione anche degli studenti.	<ul style="list-style-type: none">• Completamento della piattaforma di placement per la rilevazione degli esiti a distanza di almeno due anni dal diploma• Ampliamento piattaforma anche per Liceo in riferimento agli esiti universitari• Coinvolgimento delle aziende nell'offerta di occupazione
-----------------------------	---	---	---

AREA DI PROCESSO	Descrizione obiettivo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Revisione del curricolo con la definizione delle competenze da raggiungere e</p> <p>Elaborazione di criteri di valutazione omogenei e condivisi per competenze</p> <p>Elaborazione di strumenti di rilevazione e certificazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione del curricolo in corso; • Elaborazione di prove di ingresso ITA-MATE-INGLESE • Creazione di rubriche valutative per livelli di competenza • Elaborazione prove strutturate per classi parallele, iniziali, intermedie e finali •
Ambiente di apprendimento	<p>Interventi sulla organizzazione e innovazione degli spazi laboratoriali</p> <p>Analisi della loro ricaduta sulla didattica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento degli ambienti digitali (con strumentazione fissa e mobile) • Implementazione dell'utilizzo del FabLab anche in orario curricolare • Interventi di formazione peer to peer per diffusione metodologie didattiche innovative • Rilevazione periodica dell'utilizzo di didattica innovativa in classe
Inclusione e differenziazione	<p>Rivisitazione delle modalità di inclusione degli allievi Bes e DSA e sull'uso generalizzato di strumenti compensativi e dispensativi</p> <p>Creazione di momenti di condivisione di strategie e metodi educativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e condivisione di materiali e strumentazioni per la didattica inclusiva.in corso • Realizzazione di laboratori finalizzati per DSA per elaborazione di metodologie atte a facilitare gli apprendimenti linguistico e logico-matematico
Continuità e orientamento	<p>Revisione delle procedure relative alla continuità; potenziamento delle azioni orientative relative all'uscita dal sistema secondario</p> <p>Realizzazione e implementazione graduale di un sistema di rilevazione degli esiti universitari e lavorativi individuali mediante piattaforma dedicata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipazione degli open day alle seconde classi della secondaria I grado in funzione orientativa • Organizzazione di lezioni aperte relative alle attività laboratoriali per i coordinatori della secondaria di I grado • Organizzazione delle attività di alternanza scuola lavoro • Completamento della piattaforma informatica di placement per rilevare i livelli di occupabilità e corrispondenza al titolo conseguito e l'iter dei percorsi universitari per un biennio dal termine del conseguimento del diploma.

<p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	<p>Aggiornare definizione di missione e obiettivi prioritari</p> <p>Controllo dei processi gestionali e organizzativi interni</p> <p>Consolidamento della collaborazione con il CTS per creare sempre maggiore raccordo con il mondo dell'impresa, anche attraverso progetti pilota</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione delle aspettative degli stakeholders (studenti, famiglie, aziende...) mediante strumenti formali e focus • Ridefinire mission e obiettivi sulla base della rilevazione • Elaborazione di procedure e strumenti interni per il monitoraggio gestionale e per il controllo strategico dei processi • Stretta collaborazione con il CTS per l'organizzazione delle attività di alternanza e stage; formazione dei tutor aziendali •
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>Sistematizzazione degli incarichi di coordinamento nello staff in funzione dell'organico attribuito e delle esigenze progettuali ed organizzative</p> <p>Organizzazione delle risorse umane - individuazione di ruoli di responsabilità e definizione dei compiti per il personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ridefinizione dell'organigramma in terno • Pianificazione delle risorse docenti dell'organico potenziato • Individuazione criteri di massima per utilizzo del bonus premiale • Anagrafe delle competenze extra-cattedra dei docenti
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<p>Implementazione e consolidamento dei rapporti di collaborazione con Enti, Associazioni, Istituzioni e con l'Associazione appena costituita per arricchire la progettazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione protocollo di gestione del FAbLab con l'Associazione FabLab Imola per la conduzione di laboratori curricolari ed extracurricolari • Stipula convenzione con associazioni di volontariato per attività socialmente utili come alternativa alla sospensione • Patto territoriale per la scuola, in rete tra Istituti secondari di secondo grado del territorio, con Ente locale • Accordi e intese con l'Associazione Insieme per l'Alberghetti per la realizzazione di forme di collaborazione mirate