

Cooperativa Sociale Onlus

Pane & Rose

**L'Apprendimento Cooperativo
nella scuola dell'infanzia**

dott. ssa Jessica Nistri

Attività 1: per ricaldarci!

Il gomitolo

(20 min)

- Ciascun allievo a turno dovrà arrotolare un po' di filo sul dito e dire qualcosa di se per presentarsi
- Alla fine, la ragnatela deve essere sciolta quindi, si procede a ritroso riavvolgendo il filo sul gomitolo e di volta, in volta il gomitolo passerà da un alunno all'altro. Ad ogni passaggio l'allievo che passa il gomitolo al compagno si metterà a sedere al suo banco.
- Durante il riavvolgimento ciascuno dei partecipanti potrà aggiungere informazioni alla sua presentazione.

Attività 2

Proviamo a programmare in Apprendimento Cooperativo! (90 minuti)

Lavoro con i gruppi che si sono creati con l'attività del gomitolo.

I ruoli sono auto-assegnati all'interno di ogni gruppo e rimangono costanti nel corso dell'attività (5 min).

- **Coordinatore:** fornisce ai compagni il ritmo del lavoro, si preoccupa che tutti intervengano e abbiamo diritto di parola
- **Letto:** legge il materiale fornito dal docente (libro e materiali sulla programmazione)
- **Scrittore:** compila la scheda di programmazione data
- **Relatore:** illustra alla classe il prodotto del proprio gruppo

Riflessione individuale

(5 minuti)

Ciascuno individualmente compila la seconda parte della scheda «Riflessione»

Attività 4

A caccia di principi...in gruppo (30 minuti)

Ciascun gruppo presenta alla classe la propria programmazione.

In gruppo si discute sulla proposta presentata dai compagni, facendo particolare attenzione al fatto che si siano rispettati/applicati i principi dell'Apprendimento Cooperativo:

**INTERDIPENDENZA POSITIVA
RESPONSABILITÀ PERSONALE
EQUA PARTECIPAZIONE
INTERAZIONE SIMULTANEA**

Grazie per l'attenzione



jessica.nistri@panerosecoop.it