



**Ai Dirigenti Scolastici di Parma Provincia
di ogni ordine e grado**

Oggetto: Corso di Formazione " Nuove tecnologie e didattica a distanza."

Il Centro Territoriale di Supporto per l'inclusività della Provincia di Parma (CTS), che ha sede presso l'Istituto Comprensivo di Felino, organizza corsi di formazione rivolti ai docenti di tutte le scuole.

I corsi sono inerenti all'utilizzo delle tecnologie per una Didattica Inclusiva con particolare attenzione a studenti con Bisogni Educativi Speciali e D.S.A.; si articolano in diversi momenti: lezioni frontali plenarie e attività mirate di laboratorio.

Gli incontri plenari si tengono presso l'Istituto Giordani di Parma: il primo con il Prof. Enrico Carosio Università di Piacenza e il secondo incontro con il Prof. Domizio Baldini Formatore Apple.

Le attività di laboratorio sono di **due tipologie (A e B)**:

A) Tre laboratori divisi per livelli di competenza sull'uso degli ausili tecnologici (sistema IOS) per la Didattica Inclusiva. E' possibile iscriversi a tutti tre i laboratori.

Livello 1) tutti i docenti che non hanno mai usato iPad, non hanno mai avuto un Tablet, usano iPad solo per internet e posta;

Livello 2) tutti i docenti che conoscono le funzioni di base del sistema IOS, conoscono e usano App per uso didattico, sanno cosa sono i servizi cloud (dropbox, iCloud) e usano la condivisione dei file.

Livello 3) Didattica Inclusiva Multicanale, Multimediale.

Per andare incontro alle esigenze dei docenti si formeranno tre gruppi territoriali con tre distinte sedi: Felino, Parma, Fidenza.

B) Due laboratori per gli strumenti compensativi, in ambiente windows, per alunni DSA. I laboratori si terranno presso il Liceo Bertolucci con la collaborazione della Provincia. Potranno iscriversi fino a un massimo di due docenti per Istituto.

Tutto ciò premesso, si chiede alle SSLL di diffondere la presente nota ai propri docenti, con le seguenti avvertenze:

1) ai due incontri in plenaria non possono essere iscritti i docenti neo assunti, per i quali sono state predisposte due edizioni specifiche loro riservate;

2) l'iscrizione ai laboratori, invece, è aperta a tutti i docenti, compresi i neo assunti, nei limiti dei posti disponibili.

N.B. I docenti possono iscriversi alle lezioni in plenaria e ad entrambi i laboratori (tipologia A e tipologia B).



Destinatari	INCONTRI IN PLENARIA PER I DOCENTI DI TUTTI GLI ISTITUTI SCOLASTICI DI PARMA.
Obiettivi	Favorire la conoscenza e l'utilizzo delle nuove tecnologie per la realizzazione di una didattica inclusiva. Fornire conoscenze, strumenti e strategie didattiche da applicare in classe per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni e in particolare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali B.E.S. e D.S.A.
Organizzazione Date	Due incontri. Sede: Istituto Giordani Parma
29 Gennaio Ore 16-19	Prof. Enrico Carosio. "Ritorno al futuro" relazione e tecnologie un binomio indissolubile.
9 Febbraio Ore 15-18	Prof. Domizio Baldini – Apple Professional Development Trainer. "Mobile Learning ed abilità diverse".
Modalità di iscrizione	Per quanto riguarda le lezioni in plenaria è possibile iscriversi al seguente link: link iscrizioni
Termine iscrizioni	25 gennaio

Il percorso formativo è finanziato dal CTS provinciale nell'ambito del piano Regionale per la formazione a distanza.

Ulteriori informazioni e aggiornamenti sul sito www.centrob.es.it



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio XIII - Ambito territoriale
per la provincia di Parma



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre

Tel. 0521835332 Sito web: www.icfelino.it

E-mail: pric82300l@istruzione.it

E-mail posta certificata: pric82300l@pec.istruzione.it



**PROVINCIA
DI PARMA**

LABORATORI TIPOLOGIA A

Si consiglia ai docenti di portare al corso i propri device .

DATA E LUOGO	ORARIO	RELATORE	TITOLO
Laboratorio Parma Giordani 1° livello	16 Febbraio 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Parma Giordani 2° livello	19 Febbraio 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Parma Giordani 3° livello	23 Febbraio 16-19	Paolo Migliavacca	Laboratorio con iPad : sperimentare la sfida per l'apprendimento.
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 1° livello	23 Febbraio 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 2° livello	2 Marzo 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 3° livello	26 Marzo 16-19	Massimo Tosi	La didattica multicanale integrata con iPad.
Laboratorio Fidenza D.D. 1° livello	5 Marzo 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Fidenza D.D. 2° livello	9 Marzo 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Fidenza D.D. 3° livello	16 Marzo 16-19	Paolo Migliavacca	Laboratorio con iPad: sperimentare la sfida per l'apprendimento.
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 1° livello	16 Marzo 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 2° livello	19 Marzo 16-19	Italo Ravenna	L'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento: "iPad Apple".
Laboratorio Felino IC Malaguzzi 3° livello	27 Marzo 16-19	Massimo Tosi	La didattica multicanale integrata con iPad.

E' POSSIBILE ISCRIVERSI AI LABORATORI AL SEGUENTE LINK:

[link iscrizioni](#)



LABORATORI TIPOLOGIA B

Strumenti compensativi per alunni con difficoltà: Tecnologie e strategie

Presentazione del corso

Il corso propone un'attività di laboratorio con i docenti che hanno in classe alunni con difficoltà di apprendimento, al fine di fornire loro le conoscenze per condurre gli alunni con dislessia ad un efficace uso degli strumenti compensativi.

Il corso illustra i vari metodi compensativi, tecnologici e non, e si sofferma sui più recenti sistemi informatici basati sulla sintesi vocale e sui testi digitali.

Le esercitazioni prevedono l'uso di alcuni programmi gratuiti o dimostrativi in ambiente Windows. Verranno presentate anche soluzioni su altri sistemi (Android).

Destinatari

Insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari

Il corso prevede il download, installazione e adattamento di alcuni software

Argomenti

Gli strumenti compensativi: cosa sono, quando proporli e perché.

Strumenti per leggere e per scrivere.

Strumenti per studiare e per memorizzare.

Sede del corso: laboratorio del Liceo Attilio Bertolucci. Modalità BYOD – i *device* personali avranno la possibilità di connettersi alla rete del liceo.

Calendario del corso:

1° gruppo 18 e 25 febbraio

2° gruppo 4 e 11 marzo

3° gruppo 18 e 25 marzo

4° gruppo 15 e 22 aprile

l'orario 15-17.30

– è possibile iscriversi già da ora compilando il modulo on line all'indirizzo

<http://liceoattiliobertolucci.org/af>

Durata: 2 incontri di 2,30 ore per 4 gruppi (max 25 persone per gruppo al fine di garantire una didattica attiva). **Totale ore: 20 ore x totale di 100 persone**

Conduttori del corso: il liceo Bertolucci affiderà la conduzione del corso al CEPDI

Il workshop è organizzato in collaborazione con la Provincia e finanziato nell'ambito del progetto europeo ICTWAYS (528103-LPP-1_2012-1-PT-COMENIUS-CNW)

Attestato

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione

La Referente
Catia Ferrari

La Dirigente Scolastica
Paola Bernazzoli