



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



**PROVINCIA
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: " Percorsi per una Didattica Inclusiva".				
Enti coinvolti: Provincia di Parma. Istituto Comprensivo Felino -CTS -				
INTERVENTI	MODALITA'	DATA	ORA	LUOGO
Presentazione del Corso: <ul style="list-style-type: none">• Amministrazione Provinciale: Dott.ssa Mara Polizzi• Ufficio Scolastico Territoriale: Prof. Adriano Monica: "Attenzione ai problemi di apprendimento: la programmazione didattica finalizzata".• Referente I.C. Felino : Dott.ssa Catia Ferrari.• Referente A.U.S.L.: Dott. Antonio Pirisi : "I DSA: definizione, procedure, corretta individuazione, ruolo dello specialista"		4/06/12	16-19	Provincia Sala Borri
Prof.ssa Loredana Bertani <u>"Presentazione: Cos'è il metodo analogico."</u> Quale discalculia, il calcolo a mente: la linea del 20, del 100 e del 1000. Il calcolo scritto. Tabelline che passione.	Plenaria	6/9/12	15 - 19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Beatrice Aimi <u>"Gli Stili di apprendimento"</u> Dott.ssa Alessandra Venturelli <u>"Dal gesto alla scrittura: posture, disgrafia"</u> <ul style="list-style-type: none">• Come avviare allo stampato maiuscolo. Le tecniche pittografiche e di disegno che preparano alla scrittura. Le tecniche gradualità di pregrafismo.• Le regole della scrittura. Avvio al corsivo. Gli attuali alfabetieri e la proposta di un modello scolastico alternativo di corsivo, per prevenire la disgrafia.	Plenaria Plenaria	11/9/12	9 -11 14,30- 17,30	Istituto Bodoni
Prof.ssa Anna Manelli <u>Legislazione DSA</u>	Plenaria	19/9/12	16 -19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Anna Segreto <u>"Dai bisogni degli studenti ad un insegnamento attento alle diversità".</u> <ul style="list-style-type: none">• Eterogeneità e bisogni degli studenti. Elementi modificabili nell'insegnamento• Contenuto e modalità di accesso alle informazioni – anche con strumenti compensativi.• Processi - differenziazione delle richieste e delle consegne.• Prodotti – modalità diversificate per render conto dell'avvenuto apprendimento• Ambiente di apprendimento-organizzazione della classe e clima delle relazioni.• Esempi ed esercitazioni	Plenaria	24/9/12	16-19	Istituto Bodoni



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



**PROVINCIA
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

Prof. Brunetto Piochi - Presidente GRIMeD (Gruppo di Ricerca Interuniversitario Matematica e Difficoltà) <u>“Discalculia: Potenzialità matematiche, strumenti didattici”.</u>	Plenaria	26/9/12	16-19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Anna Segreto <u>“Strumenti per un insegnamento attento alle diversità”</u> Differenziazione in base al profilo e al livello di apprendimento. Possibili strumenti: <ul style="list-style-type: none">• Menù di apprendimento• RAFT• Pallini per pensare• Copione di lavoro• Bingo• Contratti di apprendimento	Plenaria	4/10/12	16-19	Istituto Bodoni
Presentazione Protocollo Provinciale DSA <ul style="list-style-type: none">• Amministrazione Provinciale: Dott.ssa Mara Polizzi• Ufficio Scolastico Territoriale: Dott.ssa Laura Gianferrari• Dirigente I.C. Felino: Dott.ssa Fiorenza Copertini• Referente A.U.S.L.: Dott. Antonio Pirisi.		5/10/12	16-19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Loredana Bertani <u>Matematica col metodo analogico</u> <ul style="list-style-type: none">• Euro, decimali e le frazioni: Presentazione degli strumenti per le equivalenze e le frazioni.• Problemi per immagine: come e quando presentare i problemi, percorso graduale di decodificazione del linguaggio.• Utilizzo degli strumenti per problemi, di addizione/sottrazione e di moltiplicazione/divisione.	Plenaria	11/10/12	16-19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Anna Segreto <u>“Organizzazione Cooperativa della classe”</u> <ul style="list-style-type: none">• Principi di riferimento• Strutture per organizzare l'interazione tra pari in compiti di apprendimento.• Criteri di progettazione delle attività.• Apprendimento cooperativo in azione: esempi.• Consegne per un incontro autogestito.	Plenaria	19/10/12	16-19	Istituto Bodoni
Prof.ssa Anna Venturelli <u>Dal Gesto Grafico alla scrittura</u> <ul style="list-style-type: none">• I collegamenti interletterali, le lettere maiuscole, le spaziature grafiche e le cifre. Le rigature e le quadrettature. Gli strumenti grafici da adottare.	Plenaria	24/10/12	16-19	Istituto Bodoni



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



**PROVINCIA
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

<p>Prof.ssa Loredana Bertani <u>Facendo si impara: Laboratorio di Geometria.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Scopriamo le proprietà delle figure piane: costruzione e manipolazione di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari con la piegatura della carta e i listelli di cartoncino.• Realizzazione di modelli di angolo.• Realizzazione di Mandala e pavimenti con righello, goniometro e compasso.• Costruiamo carte-gioco con le principali figure piane...e altre idee• Laboratorio di Kirigami: impariamo l'arte di tagliare la carta costruendo cubi e parallelepipedi. Idee/realizzazioni di biglietti e libri pop-up.	Plenaria	8/11/12	16-19	Istituto Bodoni
<p>Prof.ssa Anna Segreto e collaboratori <u>Mettiamoci alla prova</u> Progettazione di unità di percorso con l'utilizzo delle strategie degli strumenti condivisi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Supervisione reciproca• Messa a punto delle proposte di attività• Approfondimenti mirati• Costruire l'ambiente di apprendimento• Ambiente di classe• Routine di classe• Sostegni per il successo dello studente	Laboratorio	13/11/12	16-19	Istituto Bodoni
<p>Prof.ssa Anna Segreto e collaboratori <u>Facciamo il punto</u> Sperimentazione nelle classi dei percorsi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Condivisione degli esiti della sperimentazione: punti di forza, nodi problematici.• Approfondimenti in relazione ai nodi problematici• Documentazione dei percorsi, criteri e accordi.	Laboratorio	5/12/12	16-19	Istituto Bodoni
<p>Prof.ssa Loredana Bertani. <u>Analisi grammaticale e logica al volo.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Approccio giocoso con "Parolandia".• Utilizzo delle strisce strumento.• Utilizzo degli armadi dei verbi per una facile memorizzazione.	Plenaria	Data da definire		Istituto Bodoni
<p>Prof. Adriano Monica <u>"Lim e dintorni - Didattica con la LIM"</u></p>	Plenaria	Data da definire		Istituto Bodoni
<p><u>Laboratorio con la LIM</u></p>	Laboratorio			Lab UST



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



**PROVINCIA
DI PARMA**

Ufficio XIII - Ambito territoriale per la provincia di Parma

Prof. Michele Daloiso Univ. Ca Foscari <u>Lingue straniere e Dislessia.</u>	Plenaria	Data da definire		Istituto Bodoni
Prof. Melero Rodriguez Univ. Ca Foscari <u>Lingue straniere, Dislessia e uso dei Tablet</u>	Plenaria	Date da definire		Istituto Bodoni
Prof.ssa Paola Angelucci <u>"Aula digitale inclusiva: multimedialità e multimodalità per la partecipazione di tutti gli alunni"</u>	Plenaria	Date da definire		Istituto Bodoni
	Laboratorio			