



## Il Corpo e il MOVIMENTO

### **DESTINATARI**

Insegnanti della scuola dell'Infanzia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira ad acquisire competenze progettuali e metodologiche sul campo di esperienza "Il Corpo e il Movimento" e valorizzare le conoscenze dei corsisti attraverso il vissuto in situazione, passando dalla teoria alla pratica.

### **RISULTATI ATTESI**

I corsisti devono dimostrare di sapere:

- Creare situazioni educative che partano dalla libera interpretazione dei bambini, dalla loro creatività e dai loro bisogni;
- Progettare panorami o sfondi integratori piuttosto che percorsi didattici strutturati (privilegiare strategie basate sulla soluzione di problemi);
- Partire dalle attività del bambino piuttosto che da livelli di produzione attesi (clima motivazionale verso la competenza).
- Conoscono i principali benefici psicologici dell'attività motoria in età evolutiva dal punto di vista cognitivo, emotivo sociale;
- Conoscono i risultati di alcuni studi nazionali e internazionali più recenti sui principali benefici psicologici dell'attività motoria in età evolutiva;
- Sanno proporre a bambini della scuola dell'infanzia (3-5 anni) proposte motorie adeguate ai livelli di maturazione non solo fisiologica ma anche cognitiva, emozionale e sociale.

### **VALUTAZIONE DI INGRESSO**

- Questionario sulle tematiche del corso, basato su domande a risposta chiusa.

### **VALUTAZIONE FINALE**

- Questionario sulle tematiche del corso, basato su domande a risposta chiusa e aperta (produzione breve su un tema scelto tra più proposte).

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Sei moduli pratico-teorici di 22 ore: attività laboratoriali, lavori di gruppo e lezioni frontali interattive.

### **SEDE**

-CONI Point Modena, viale dello Sport, 29

-Palestra "E. Barbieri" Società Panaro Modena, via del Carso 6

### **COORDINAMENTO**

-Scuola Regionale dello Sport Emilia-Romagna

-Coni Point

-Ufficio Scolastico Territoriale

### **DIRETTORE DEL CORSO**

Susanna Caselli – Uff. VIII di Educazione fisica ambito Territoriale di Modena

## **DOCENTI**

Francesca Vitali, Nicole Lolli, Grazia Baracchi, Maria Teresa Grilli, Luigi Trotta.

## **Modalità di iscrizione :**

Compilare il modulo di iscrizione in modo leggibile e inviarlo al CONI Point Modena : e-mail [modena@coni.it](mailto:modena@coni.it)

Via fax: 059/374667) entro il 3/10/2015

Per informazioni: tel. 059/374633

**TUTOR DI SALA : Giulia Lancellotti**

## **PROGRAMMA**

### **Modulo A –Teoria 2 ore (parte prima).**

**Data : sabato 10 Ottobre**

Sede: Palestra E.Barbieri

Orario: dalle 14.00 alle 16.00

**Relatore: Luigi Trotta**

Argomento: **ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI**

-La progettazione e la pianificazione del curriculum "il corpo e il movimento"  
e la trasversalità dei campi di esperienza;

-Stili di insegnamento(strategie comunicative e metodi didattici).

### **Modulo A –Pratica 2 ore (parte prima).**

**Data : sabato 10 Ottobre**

Sede: Palestra E.Barbieri

Orario: dalle 16.00 alle 18.00

**Relatore: Grazia Baracchi**

Argomento: **ALFABETIZZAZIONE MOTORIA**

SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE

- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...

FORMAZIONE DELLE ABILITA' MOTORIE GENERALI E DI MANIPOLAZIONE

- Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità

### **Modulo D –Teoria 2 ore (parte seconda).**

**Data :sabato 17 Ottobre**

Sede: Palestra E.Barbieri

Orario dalle 14.00 alle 16.00

**Relatore:Luigi Trotta**

Argomento: **ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI**

-La progettazione e la pianificazione del curriculum "il corpo e il movimento"  
e la trasversalità dei campi di esperienza;

-Dalla progettazione alla programmazione e all'unità di apprendimento

### **Modulo D –Pratica 2 ore (parte seconda).**

**Data : sabato 17 Ottobre**

Sede: Palestra E.Barbieri

Orario dalle 16.00 alle 18.00

**Relatore: Grazia Baracchi**

Argomento: **ALFABETIZZAZIONE MOTORIA**

-SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE

- Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi... -

FORMAZIONE DELLE ABILITA' MOTORIE GENERALI E DI MANIPOLAZIONE

- Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità

### **Modulo E-Pratica 4 ore**

**Data: sabato 31 Ottobre 2015**

Sede: Palestra E.Panaro

Orario: dalle 9.00 alle 13.00

**Relatore: Nicole Lolli**

Argomento: **IL CORPO IN GIOCO**

- Il ruolo del gioco motorio negli apprendimenti e nella relazione. Saranno proposte diverse situazioni che evidenzieranno, in relazione alla tipologia di gioco, le loro molteplici potenzialità: comunicative, relazionali, psicomotorie, socio motorie, simboliche...
- La funzione delle regole del gioco, dai primi approcci alla codifica: quale ruolo per l'insegnante?

### **Modulo F -Pratica 4 ore**

**Data: sabato 7 Novembre 2015**

Sede: Palestra E.Panaro

Orario: dalle 9.00 alle 13.00

**Relatore: Grazia Baracchi**

Argomento: **CONOSCENZA E LINGUAGGIO DEL CORPO**

- Dall'esperienza sensoriali e percettive alla strutturazione di schema corporeo e immagine corporea
- Il linguaggio del corpo (potenzialità espressive e comunicative).

### **Modulo B -Teoria/pratica 4 ore**

**Data: sabato 14 Novembre 2015**

Sede: Palestra E.Barbieri

Orario: dalle 9.00 alle 13.00

**Relatore: Maria Teresa Grilli**

Argomento: **DISABILITA', INCLUSIONE E MOVIMENTO**

Si intende presentare una particolare attenzione alle difficoltà che si riscontrano nella naturale espressione corporea attraverso:

- l'osservazione delle azioni motorie
- l'individuazione di particolari difficoltà
- proposte didattiche in situazioni difficili
- attività motoria adattata

### **Modulo C - Teoria 2 ore**

**Data: Sabato 21 Novembre**

Sede: CONI Point Modena

Orario: dalle 9.00 alle 11.00

**Relatore: Francesca Vitali**

Argomento:

- Benefici psicologici (cognitivi, emotivi e sociali) dell'attività motoria in età evolutiva.