

Memo

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena
Azienda USL di Modena
Provincia di Modena

Progettare l'inclusione: le novità negli Accordi di Programma provinciali e distrettuali

Nelle more dell'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica degli allievi e delle allieve con disabilità ed in attesa dell'elaborazione degli Accordi Distrettuali, si evidenziano le principali novità che riguardano: l'estensione dell'applicazione dell'Accordo alle scuole paritarie di ogni ordine e grado, le procedure di accertamento della disabilità, la rete dei CTS – Centri Territoriali di Supporto per l'applicazione delle tecnologie a favore dei disabili, mentre le segnalazioni dei ragazzi con DSA non saranno più contemplate. Questo in ottemperanza alla Legge 170/2010 che impedisce la loro definizione come persone con disabilità.

Il seminario si propone sia come formazione di base per docenti curricolari e di sostegno, educatori e collaboratori scolastici che affrontano le prime esperienze di integrazione di allievi con disabilità, che come aggiornamento e informazione generale –indispensabile- per tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado scolastico che hanno tra i loro allievi qualcuno in situazione di disabilità.

Data: Mercoledì 3 ottobre 2012

Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado scolastico di sostegno, neoassunti o interessati, educatori, operatori socio-sanitari, genitori.

Relatori: Elena Malaguti , Assessore Istruzione Provincia di Modena

Adriana Querzè, Assessore Istruzione Comune di Modena

Silvia Menabue, Dirigente USR-Ufficio XII Provincia di Modena

Cristina Cornia, Azienda USL di Modena

Durata: 1 incontro della durata di 2 ore

Orario: dalle 17 alle 19

Sede : Memo Viale Barozzi 172, Modena

Il percorso formativo di base continua con la possibilità di iscriversi ad uno o più corsi scegliendo tra le seguenti proposte previste nel piano formativo di Memo, area disabilità per l'anno scolastico 2012/2013

Potenziali di sviluppo e di apprendimento negli allievi con sviluppo tipico e nelle disabilità intellettive

Corso trasversale a tutti gli ordini scolastici e a tutte le discipline, per capire e sfruttare la zona di sviluppo potenziale, e permettere a tutti gli allievi, anche a quelli con disabilità intellettive, di migliorare sia nelle prestazioni cognitive che in quelle sociali. Il corso, anche attraverso analisi di casi, fornirà dettagliate proposte operative

Durata. 12 ore in 4 incontri

Relatore : Renzo Vianello, Università di Padova

Costruire opportunità e strumenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Conoscere “cosa” le persone utilizzano per comunicare e “come” lo utilizzano riduce la paura e il disagio del mettersi in relazione con l'altro. Il laboratorio, rivolto a ogni ordine e grado scolastico, permetterà un approccio globale alla C.A.A.

Durata : 8 ore in 4 incontri

Relatore: Francesco Ganzaroli, Centro servizi e consulenze per l'integrazione – Comune di Ferrara

Progetto regionale autismo I livello: i comportamenti problema

Scopo del corso è fornire competenze e sostegno al lavoro con bambini con disturbi dello spettro autistico (ASD) da 0 a 7 anni di età, affinché l'intervento venga effettuato in modo precoce e condiviso tra i diversi soggetti coinvolti nel percorso di integrazione e trattamento (famiglia, operatori scolastici e sanitari). Si rivolge ad educatori, docenti e coordinatori dei nidi e delle scuole d'infanzia e docenti dei primi due anni delle scuole primarie

Durata: 18 ore in 7 incontri

Relatori : Milena Gibertoni , Stefania Vicini , Centro per l'autismo-AUSL Modena
Flavia Caretto, psicologa

Autismo: comprensione e gestione di comportamenti problema e transizione alla vita adulta

Si rivolge a insegnanti, educatori, operatori socio-sanitari che seguono ragazzi/e frequentanti le scuole secondarie superiori di I e II grado. Nel corso viene posta molta attenzione alla lettura del comportamento problema, alle possibili cause e alla sua prevenzione con indicazioni e strategie concrete di intervento, nonché suggerimenti per la strutturazione di uno stage scuola-lavoro e come affrontare le difficoltà e le sfide che si presentano nella fase adolescenziale e nella transizione verso una vita adulta

Durata: 12 ore in 4 incontri

Relatore : Bert Pichal, orthopedagogista, consulente per l'autismo

È possibile iscriversi anche alle seguenti singole iniziative, che fanno parte del corso:

Progetto regionale autismo 1°livello: i comportamenti problema

Seminario

6 ottobre 2012 dalle 9.00 alle 13.00

Definizione dei disturbi dello spettro autistico:analisi e gestione dei comportamenti problema

Seminario di avvio ai corsi di base e avanzato del progetto regionale autismo aperto a tutti gli ordini scolastici, alle famiglie e agli operatori sanitari in cui, attraverso una Lezione Magistrale, si presenteranno le caratteristiche salienti dei disturbi dello spettro autistico, dando particolare rilevanza ai comportamenti problema.

Durata: 1 incontro di 4 ore.

Relatrice: Flavia Caretto, psicologa

Seminario

16 marzo 2013 dalle 9.00 alle 12.00

Tra continuità e passaggio

L'incontro si rivolge a educatori, operatori sanitari, insegnanti di ogni ordine e grado, genitori e si propone come momento di approfondimento del tema del "Passaggio". Il passaggio da un ordine scolastico ad un altro, oppure da una sezione ad un'altra, il passaggio di età che condiziona anche le scelte di vita sono alcuni degli esempi che verranno trattati nel corso del seminario su un tema delicato come questo, perchè presuppone un cambiamento.

Chi vive e lavora con persone con autismo sa quanto il cambiamento vada pensato e pianificato, a volte guardato da un punto di vista completamente diverso e inusuale.

E' a queste esigenze di individuare modalità d'intervento e strategie operative che cercherà di rispondere il seminario.

Durata : 1 incontro di 3 ore

Relatrici : Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo-AUSL Modena

Seminario

11 maggio 2013 dalle 9.00 alle 12.00

Documentazione del percorso autismo: risultati e prospettive

Appuntamento dedicato alla presentazione della documentazione del progetto formativo sia di I che di II livello. Attori, perciò, di questa iniziativa saranno gli educatori, i docenti e gli operatori che hanno partecipato al percorso formativo. Ospiti d'onore le famiglie dei bambini coinvolti nel percorso: la presentazione della documentazione, finora, ha cementato quel rapporto tra scuola, famiglia e AUSL indispensabile per costruire un efficace intervento precoce.

Durata : 1 incontro di 3 ore

Relatrici : Milena Gibertoni e Stefania Vicini, Centro per l'autismo-AUSL Modena

I programmi completi dei corsi, sono disponibili online alla pagina Formazione del sito di

Memo all'indirizzo . www.comune.modena.it/memo dal 20 agosto 2012.

Gli insegnanti che desiderano iscriversi ad uno o più corsi, lo potranno fare entrando nell'area riservata MyMemo dal sito del centro