

## Proposta di simulazione di prove d'esame per il patentino

La strutturazione di schede "graduate" è nata dalla considerazione del fatto che, nella nostra provincia, il numero degli alunni che non superano al primo tentativo la prova d'esame per il conseguimento del certificato d'idoneità alla guida del ciclomotore è ancora alto.

Pertanto si rende necessario mettere in atto azioni che aumentino le percentuali di successo.

La scelta dello strumento, considerata la tipologia dell'utenza, cerca una coerenza con la didattica curricolare e quindi con il linguaggio e con le procedure più vicine alla capacità di decodifica e di comprensione degli alunni.

Le simulazioni d'esame di seguito proposte sono state organizzate suddividendo le domande relative alle unità che vengono via via trattate dagli esperti durante lo svolgimento delle 12 ore preparatorie.

Le schede da 1 a 10<sup>a</sup> riguardano i singoli argomenti ( o gruppi di essi) e precisamente:

- 1 e 1<sup>a</sup> Segnali di pericolo
- 2 e 2<sup>a</sup> Segnali di divieto, segnali di obbligo, segnali di precedenza
- 3 e 3<sup>a</sup> Pannelli integrativi, segnali di indicazione, segnali luminosi, segnali orizzontali
- 4 e 4<sup>a</sup> Norme sulla precedenza
- 5 e 5<sup>a</sup> Velocità, distanza di sicurezza, sorpasso, svolta, cambio di corsia, cambio di direzione
- 6 Fermata, sosta, definizioni stradali
- 7 e 7<sup>a</sup> Causa di incidenti, assicurazione
- 8 e 8<sup>a</sup> Elementi del ciclomotore e loro uso, casco
- 9 e 9<sup>a</sup> Comportamenti alla guida del ciclomotore
- 10 e 10<sup>a</sup> Educazione alla legalità

Le schede da 11 a 20 propongono una miscellanea dei vari argomenti in maniera progressiva e ricorsiva in modo che gli alunni possano rinsaldare le conoscenze acquisite ed affrontare con maggiore sicurezza l'esame.

Nello specifico:

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| ✓ scheda 11 | Cap.1 – 2 - 3             |
| ✓ scheda 12 | Cap.1 – 3 – 4 – 5         |
| ✓ scheda 13 | Cap.1 – 2 – 3 – 4 – 5     |
| ✓ scheda 14 | Cap.2 – 4 - 5 – 6         |
| ✓ scheda 15 | Cap.2 – 3 – 5 – 6- 7      |
| ✓ scheda 16 | Cap.1 – 2 – 3 – 5 – 7 – 8 |
| ✓ scheda 17 | Cap.1 – 4 – 6 – 8 – 9     |
| ✓ scheda 18 | Cap.1 – 3 – 8 – 9 – 10    |
| ✓ scheda 19 | Cap.6 – 7 – 8 – 9 – 10    |
| ✓ scheda 20 | Cap.7 – 8 – 9 – 10        |

E' parso opportuno proporre situazioni di prova di questo tipo per offrire agli studenti maggiori strumenti in vista dell'esito positivo della prova. Pertanto si invitano gli insegnanti tutor a voler "somministrare" tali schede ai propri alunni, ovviamente al di fuori delle 12 ore gestite dagli esperti; allegati alla presente, oltre alle schede predisposte per gli alunni vi sono anche le schede di controllo con l'indicazione delle risposte esatte. E' appena il caso di rammentare che queste ultime schede sono riservate esclusivamente all'insegnante.

Risulterebbe utile reperire informazioni relative allo strumento proposto, in vista di adeguamenti e/o aggiornamenti per il prossimo anno scolastico. A tal fine gli insegnanti che lo riterranno opportuno, sono invitati a segnalare le loro osservazioni ed indicazioni all'Ufficio scrivente.