**Gli speaker del CantierEducare**

Docenti universitari, filosofi, imprenditori e psichiatri da tutta Italia e non solo

**Miguel Benasayag**, filosofo, sociologo e psicanalista argentino, già militante guevarista e prigioniero politico sotto la giunta militare, è impegnato in Francia, Italia e vari paesi dell’America Latina come ricercatore sociale in riferimento alle questioni dell’infanzia e dell’adolescenza.

**Ivo Lizzola**, docente di pedagogia generale, della marginalità e dei diritti umani all'Università di Bergamo è membro del Collegio Formatori della Libera Università dell’Educare.

**Mario Schermi**, formatore dell’Istituto Centrale di Formazione presso il Dipartimento di Giustizia Minorile del Ministero della Giustizia, docente di pedagogia e sociologia all’Università di Messina, è il responsabile della Libera Università dell’Educare.

**Maria Grazia Contini**, docente di pedagogia generale, sociale, dell’infanzia e delle famiglie presso l’Alma Mater Studiorum di Bologna, è membro Gruppo di Ricerca per le Scienze Bioeducative dell’Università di Napoli Federico II. Da maggio 2017 tiene una rubrica nella trasmissione televisiva “di Mercoledì” su La7.

**Andrea Canevaro**, professore emerito dell'Università di Bologna, è ritenuto il padre della pedagogia speciale in Italia, disciplina che ha contribuito a implementare e diffondere. Ha lavorato per anni nel campo della devianza giovanile e della disabilità, contribuendo a diverse missioni di cooperazione internazionale.

**Roberto Cipriani**, ordinario di sociologia generale all’Università Roma Tre, è presidente del Consiglio europeo delle Associazioni Nazionali di Sociologia nell’ambito dell’European sociological association. La sua principale teoria sociologica è quella della “religione diffusa”, basata sui processi di educazione, socializzazione e comunicazione in culture in cui una religione è dominante.

**Laura Dalla Ragione**, psichiatra, fondatore e direttore del Centro Disturbi del Comportamento Alimentare USL Umbria1, il primo in Italia interamente dedicato al trattamento del disturbo da alimentazione incontrollata, insegna all’Università Campus Biomedico di Roma.

**Tiziana Tarsia**, docente di politica sociale presso l’Università di Messina, opera nel campo della ricerca e della formazione di educatori e assistenti sociali. Si interessa di sociologia del conflitto e delle dinamiche interculturali e di politiche di welfare. È membro del Collegio Formatori della Libera Università dell’Educare.

**Paolo Sorcinelli**, docente di storia sociale all’Università di Bologna, ha coordinato gruppi di lavoro che fra l’altro hanno portato alla pubblicazione di “Studiare la moda. Corpi, vestiti, strategie, Identikit del ‘900” e “Il secolo dei giovani”.

**Franco Cambi**, già ordinario di pedagogia generale presso l’Università di Firenze, è direttore scientifico dell’Archivio della pedagogia italiana del Novecento.

**Ivano Gamelli**, docente all’Università di Milano-Bicocca, ha fatto conoscere la pedagogia del corpo, denominazione accademica da lui ideata e disciplina di cui è stato il primo docente in Italia. È stato fra i docenti fondatori della Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari.

**Sergio Tramma**, docente di pedagogia sociale presso all’Università di Milano-Bicocca, dirige la collana “I territori dell’educazione” per Franco Angeli, fa parte del comitato scientifico della Libera Università dell’Autobiografia ed è membro del Collegio Formatori della Libera Università dell’Educare.

**Sergio Manghi**, docente di sociologia dei processi culturali e comunicativi all’Università di Parma, le sue ricerche vertono sull’analisi delle relazioni sociali, con particolare attenzione alle relazioni di cura, educative e d’aiuto, alle dinamiche vittimarie e alle trasformazioni della soggettività. È curatore del blog “Il terzo incluso” su La Repubblica.

**Paolo Perticari**, docente di pedagogia generale e filosofia della formazione all’Università di Bergamo, ha coordinato gruppi di ricerca-azione sul disagio scolastico, ponendo al centro delle riflessioni elementi generalmente ignorati dalla teorizzazione quali l’imprevisto, il difetto, l’errore, la micro narrazione di scene dell’infanzia e dell’insegnamento.

**Salvatore Rizzo**, assistente sociale e case manager di numerosi progetti personalizzati di riabilitazione e inserimento lavorativo di ex internati in ospedale psichiatrico, è socio fondatore della cooperativa sociale EcoS-Med, è responsabile Sicilia e membro del collegio formatori della Libera Università dell’Educare.

**Giusi Strummiello**, ordinario di filosofia teoretica presso l’Università di Bari. Le sue ricerche più recenti vertono sulla filosofia francese del Novecento e sulle diverse valenze della nozione di vita all’interno della tradizione occidentale e sulle implicazioni filosofiche del dibattito contemporaneo sui diritti umani.

**Carlo Sini**, docente di Filosofia teoretica all’Università di Milano e membro dell’Accademia dei Lincei, ha sviluppato un approccio teorico ai legami tra filosofia e scrittura, con particolare riguardo all’alfabeto greco inteso come forma logica del pensiero occidentale. Ha collaborato con le pagine culturali del Corriere della sera e dell’Unità.

**Pier Luigi Celli**, imprenditore, saggista, ex direttore della Rai e dell’Università Luiss di Roma, già membro dei consigli di amministrazione di Illy e Unipol e presidente dell’ENIT. Il 30 novembre 2009, in una lettera aperta su la Repubblica intitolata “Figlio mio lascia questo paese”, esorta il secondogenito Mattia a cercare fortuna altrove. Il presidente della Repubblica Giorgio Napolitano gli risponde con un messaggio ai giovani.

**Giorgio Cosmacini**, docente di storia della medicina presso l’Università Vita-Salute San Raffaele e l’Università degli Studi di Milano, è considerato il maggiore storico della medicina italiano. Collabora con le pagine culturali del Corriere della Sera.

**Emilio Vergani**, docente di metodi e tecniche della progettazione sociale presso l’Università LUMSA di Palermo, è valutatore, analista dell’organizzazione e formatore per i dirigenti dell’amministrazione penitenziaria. È membro del Collegio Formatori della Libera Università dell’Educare.

**Silvano Petrosino** docente di semiotica presso l’Università Cattolica di Milano, ha indirizzato i suoi studi verso la natura del segno, il rapporto tra razionalità e moralità, l’analisi della struttura dell’esperienza, con particolare attenzione al rapporto tra la parola e l’immagine.

**Michele Gagliardo**, formatore e coordinatore del Piano giovani del Gruppo Abele di Torino, collabora con l’associazione Libera per la formazione nazionale di educatori ed insegnanti. È membro del collegio dei formatori della Libera Università dell’Educare.

**Alba Giovanna Naccari**, ricercatrice di pedagogia generale e sociale presso l’Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, è membro della commissione didattica dell’Associazione Professionale Italiana Danzamovimentoterapia e dell’International Dance Council – Unesco.

**Vincenza Pellegrino**, docente di politiche sociali e sociologia della salute all’Università di Parma, è dottore di ricerca in antropologia demografica all’Université de la Méditerranée di Marsiglia, con studi post dottorali nell’ambito della demografia e dell’antropologia sociale tra la Francia, la Svizzera e il Marocco.

**Ufficio stampa CantierEducare**

Alessia Cotroneo / tel 345 6629331 / e-mail alessiacotroneo@gmail.com

Giuseppe D’Avella / tel 348. 9584581 /e-mail gdavella@gmail.com

Iria Cogliani / tel 329 8346593 / e-mail cogliani.itam@gmail.com