

*Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia Romagna
Ufficio IV- Ordinamenti scolastici. Dirigenti Scolastici*

***Piano per la formazione dei docenti
2016-2019***

*Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti scolastici. Dirigenti Scolastici*

CONDIVISIONE

*La condivisione come fattore centrale delle organizzazioni
efficaci (Sheerens, 2012)*

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti scolastici.Dirigenti Scolastici

4.9 Valutazione e miglioramento

Dirigente Giovanni Desco

Referenti

Sabina Beninati

Sabina.beninati@istruzione.it

Laura Casarosa

Laura Casarosa@istruzione.it

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti scolastici. Dirigenti Scolastici
4.9 Valutazione e miglioramento

Progetto Osservatori consapevoli

Finalità

- Approfondire i processi di valutazione e pianificazione messi in atto da parte delle scuole dell'Emilia Romagna
FOTOGRAFIA dei processi attivati dalle scuole

- Creare un gruppo di docenti esperti nell'analisi dei documenti prodotti (RAV PdM e PTOF)

Avviare dei processi di disseminazione e formazione

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV- Ordinamenti scolastici. Dirigenti Scolastici

4.9 Valutazione e miglioramento

RISORSE PROFESSIONALI

Nuclei di Supporto Provinciali per SNV composti da:

1 Dirigente Tecnico, 1 referente UAT, alcuni Dirigenti Scolastici.

66 docenti formati da USR in collaborazione INDIRE e INVALSI (osservatori consapevoli) , attraverso la ricerca-azione sui Piani di Miglioramento delle scuole della regione.

AZIONI IN CORSO DI REALIZZAZIONE

Incontri negli ambiti territoriali rivolti ai NIV, la cui principale finalità è quella di focalizzarsi sull'utilità di redigere in modo coerente e secondo una linea strategica unitaria RAV, PTOF e PdM.

4.9 Valutazione e miglioramento. Dirigenti Tecnici e Referente UAT dei Nuclei di Supporto Provinciali per SNV

Provincia	Dirigente Tecnico	UAT- Referente
BOLOGNA	Marco Guspini	Anna Lombardo Uff. V- Ufficio Scolastico Territoriale Bologna
FERRARA	Francesco Orlando	Silvia Magnani Uff. VI - Ufficio Scolastico Territoriale Ferrara
FORLÌ CESENA	Maurizia Migliori	Lorella Zauli Uff. VII- Ufficio Scolastico Territoriale Forlì Cesena
MODENA	Francesco Orlando	Pier Paolo Cairo Uff. VIII- Ufficio Scolastico Territoriale Modena
PARMA	Paolo Davoli	Giovanni Zappia Uff. IX - Ufficio Scolastico Territoriale Parma
PIACENZA	Paolo Davoli	Cinzia Marzani, Uff. IX- Ufficio Scolastico Territoriale Piacenza
RAVENNA	Francesco Orlando	Doris Cristo Uff. X - Ufficio Scolastico Territoriale Ravenna
REGGIO EMILIA	Mario Maria Nanni	Antonietta Cestaro Uff. XI - Ufficio Scolastico Territoriale Reggio Emilia
RIMINI	Maurizia Migliori	Franca Berardi Uff. VII- Ufficio Scolastico Territoriale Rimini

Distribuzione del finanziamento

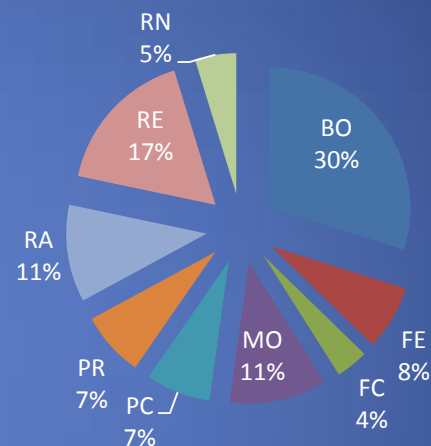
DM 435/2015 – DDG 563 del 26/11/2015

PR	n. reti	n. scuole	EURO
BO	8	65	50.000,00
FE	2	13	12.500,00
FC	1	6	6.250,00
MO	3	16	18.750,00
PC	2	14	12.500,00
PR	2	8	12.500,00
RA	3	23	18.750,00
RE	4	61	28.424,86
RN	1	39	7.962,43
TOTALE	26	245	167.637,29

3 reti (>20 scuole) : € 7962,43

22 reti: € 6.250,00

1 rete: € 2200,00

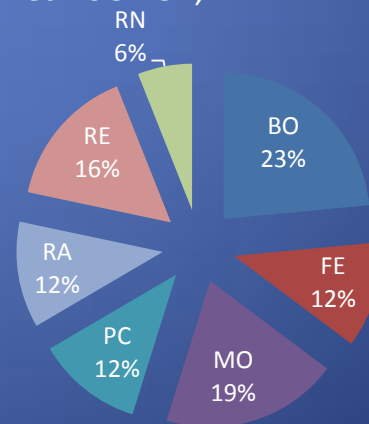


DM 663/2016 – DDG 1469 del 9/12/2016

PR	n. reti	n. scuole	EURO
BO	6	54	58.542,84
FE	3	20	29.271,42
MO	5	25	48.785,70
PC	3	23	29.271,42
RA	3	23	29.271,42
RE	4	56	39.028,56
RN	1	40	15.000,00
TOTALE	25	241	249.171,36

1 rete (40 istituti): € 15000

24 reti: € 9.757,14



Analisi dei progetti di rete - Principali azioni previste nelle **Tematiche individuate nei progetti**

TEMATICHE  AZIONI

ALCUNI ESEMPI...

Ambiente di apprendimento/Innovazione  **FORMAZIONE** su metodologie didattiche e competenze digitali

Inclusione  laboratori per alunni BES

Continuità  elaborazione di un curriculum verticale

Autovalutazione e miglioramento  **FORMAZIONE** NIV e docenti sulla valutazione

Analisi dei progetti di rete - Principali azioni previste nelle **Tematiche individuate nei progetti**

TEMATICHE → AZIONI

ALCUNI ESEMPI...

Risultati scolastici → organizzazione di laboratori in orario curricolare ed extracurricolare

Prove standardizzate → **FORMAZIONE** sulla lettura dei dati INVALSI
elaborazione di prove comuni e strutturate sulle base delle prove standardizzate

Competenze chiave → **FORMAZIONE** sulla didattica per competenze e di cittadinanza realizzazione e condivisione di compiti autentici

Risultati a distanza → creazione di piattaforme raccolta dati
FORMAZIONE sulla lettura statistica dei dati raccolti

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti scolastici. Dirigenti Scolastici
4.8 Scuola e Lavoro

Dirigente Giovanni Desco

Referenti

Anna Maria Palmieri

annamaria.palmieri10@istruzione.it

Manuela Marchetti

manuela.marchetti.711@istruzione.it

4.8 Scuola e Lavoro

Referenti Uffici di Ambito Scolastico Territoriale

Provincia	UAT- Referente
BOLOGNA	Edoardo Soverini Uff. V- Ufficio Scolastico Territoriale Bologna
FERRARA	Dirigente Giovanni Desco Uff. VI - Ufficio Scolastico Territoriale Ferrara
FORLÌ CESENA	Massimo Perazzoni Uff. VII- Ufficio Scolastico Territoriale Forlì Cesena
MODENA	Maurizio Macciantelli Uff. VIII- Ufficio Scolastico Territoriale Modena
PARMA	Daniele Porto Uff. IX - Ufficio Scolastico Territoriale Parma
PIACENZA	Liliana Cattani Uff. IX- Ufficio Scolastico Territoriale Piacenza
RAVENNA	Doris Cristo Uff. X - Ufficio Scolastico Territoriale Ravenna
REGGIO EMILIA	Donato Vairo Uff. XI - Ufficio Scolastico Territoriale Reggio Emilia
RIMINI	Franca Berardi Uff. VII- Ufficio Scolastico Territoriale Rimini

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti Scolastici. Dirigenti Scolastici
4.8 Scuola e Lavoro

*Ipotesi tematiche oggetto di attività di formazione,
laddove non già individuate dagli Ambiti*

- ❖ **ASPETTI PROGETTUALI E ORGANIZZATIVI DELL'ALTERNANZA**
- ❖ **PROTOCOLLI DELL'ALTERNANZA, NORMATIVA DI RIFERIMENTO, ADEMPIMENTI**
- ❖ **SICUREZZA**
- ❖ **VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (connessioni con la tematica 4.2 «didattica per competenze»)**
- ❖ **DALL'ANALISI DI ESPERIENZE SIGNIFICATIVE ALLA COSTRUZIONE DI UN NUOVO CURRICOLO**
- ❖ **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**
- ❖ **IMPRENDITIVITA', IMPRENDITORIALITA', SPIRITO DI INIZIATIVA E ALTRE SOFT SKILLS**

4.8 Scuola e Lavoro

*Ipotesi tematiche oggetto di attività di formazione,
laddove non già individuate dagli Ambiti*

❖ **ALTERNANZA ED ERASMUS PLUS**

❖ **ALTERNANZA E ORIENTAMENTO**

❖ **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI , BES e DSA e ALTERNANZA**

❖ **APPRENDIMENTO SITUATO E RUOLO DEL TIROCINIO**

❖ **ALTERNANZA IN : LABORATORIO IMPRESA, SCUOLA IMPRESA, BOTTEGA –
SCUOLA, LABORATORIO TERRITORIALE**

❖ **ALTERNANZA NEL TERZO SETTORE**

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti Scolastici. Dirigenti Scolastici
4.8 Scuola e Lavoro

*Segnalazione di esperienze regionali utili per le attività di
formazione,
laddove non già individuate dagli Ambiti*

- ❖ DESI I (IIS Aldini-Valeriani -Bo e IIS Belluzzi-Fioravanti -Bo e Ducati Motor Holding S.p.A e Automobili Lamborghini S.p.A.)
- ❖ DESI II (IIS Aldini-Valeriani -Bo e Automobili Lamborghini S.p.A. e IIS Belluzzi-Fioravanti -Bo e Ducati Motor Holding S.p.A.)
- ❖ TRAINEESHIP (IIS Aldini-Valeriani -Bo, IIS Berenini-Pr, IIS Marconi-Pc, IIS Nobili-Re – Aziende Federmeccanica)
- ❖ Piani Attuativi 2015-16 e 2016-17 del Protocollo d'intesa USR ER – GRUPPO HERA (Istituti Secondari di Secondo Grado di Bologna, Ferrara, Forlì-Cesena, Modena, Ravenna e Rimini individuati e Gruppo Hera)
- ❖ TECNICO FRIGOTRONICO (IIS Belluzzi-Fioravanti –Bo e Carpigiani S.p.A.)
- ❖ EXPEDITIONS (A.S. 2016/2017 : Istituti Secondari di Secondo Grado di Bologna - Liceo Righi , IIS Belluzzi-Fioravanti, IIS Aldini-Valeriani, ITC Rosa Luxemburg, IIS Mattei, IIS Serpieri – e MAST, GRUPPO COESIA)
- ❖ PROGETTI DI APPRENDISTATO di cui al DM 663/2016 art. 22 (Scuole capofila IIS Alberghetti –Bo e IIS Gadda –Pr)

Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IV Ordinamenti Scolastici. Dirigenti Scolastici
4.8 Scuola e Lavoro

Attività regionali di Formazione

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE REALIZZERA'/COORDINERA', ENTRO SETTEMBRE 2017, DUE INIZIATIVE DI FORMAZIONE A CARATTERE REGIONALE A VALERE SULLE RISORSE DI CUI AL DISPOSITIVO USR ER PROT. 4930 DEL 24 MARZO U.S. (IMPEGNATE A TAL FINE DALLE SCUOLE POLO ITIS "LEONARDO DA VINCI" AMBITO PR1 E IIS "CARDUCCI" AMBITO FE1) AVVALENDOSI DELLE SCUOLE POLO EVENTUALMENTE ANCHE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DESTINATARI DELLE ATTIVITA'.