



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Allegato 2 nota USR-ER prot. n. 3743 del 3/3/2017

**Proposta di modello di questionario**  
**per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti**  
**(adattabile dalle istituzioni scolastiche)**

Con il presente questionario ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto.

**1. Docente a:**

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

**2. Ordine di scuola:**

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado

**3. Disciplina/area disciplinare di insegnamento:.....**

**4. Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:**

- Fino ad 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- Oltre 20 anni

**5. Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti:**

- Referente di attività d'istituto
- Responsabile di progetti
- Coordinatore di classe
- Funzione strumentale al P.O.F
- Altro (specificare)

**6. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**

- Lezione frontale con relazione orale del formatore
- Lezione frontale con strumenti multimediali
- Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
- Corsi di formazione a distanza
- Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- Lezione e discussione
- Laboratorio tematico
- Giornate di studio e/o seminari
- Modalità on line
- Altro (specificare)

**7. In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:**

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

**8. Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? .....**

**9. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?**

- Settembre-dicembre
- Gennaio-marzo
- Aprile-giugno

**10. Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:**

- dalla scuola
- da gruppi informali di colleghi
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- da associazione e enti accreditati

**11. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di (fornire non più di tre risposte):**

- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- Aggiornarsi sulle discipline
- Ampliare la formazione psicopedagogica
- Conoscere le nuove normative
- Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- Aggiornarsi sui processi di valutazione
- Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

**12. In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione ? (fornire massimo due risposte per area)**

**AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- Il ruolo del coordinatore di classe
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA**

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
- Flipnet, la classe capovolta
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti
- Gamification
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Altro (specificare)

#### **AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....)
- Uso consapevole di Internet
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
- Altro (specificare)

#### **AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Altro (specificare)

#### **AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ**

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Altro (specificare)

#### **AREA SCUOLA E LAVORO**

- Alternanza scuola –lavoro e curriculum
- Impresa formativa simulata-Imprenditorialità e spirito d'iniziativa
- Altro (specificare)

#### **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Altro (specificare)