

Studi e Documenti

Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati

Abstract

Le scuole dell'Emilia-Romagna sono direttamente coinvolte in azioni di inclusione degli alunni con origini migratorie. I contributi qui pubblicati documentano la ricerca realizzata con la collaborazione unitaria fra le scuole dell'Emilia-Romagna coinvolte nei progetti finalizzati ad azioni di accoglienza, di sostegno linguistico e psicologico rivolti a minori non accompagnati con cittadinanza non italiana nell'anno scolastico 2015-16 (Decreto Direttoriale n. 830 del 24 luglio 2015, di applicazione dell'art. 3 del Decreto ministeriale n. 435/2015), l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e l'Università Cattolica del Sacro Cuore - sede di Piacenza. Il modello di ricerca ha accompagnato e monitorato in itinere il percorso progettuale delle istituzioni scolastiche coinvolte.

I contributi pubblicati presentano il contesto e gli obiettivi della ricerca; i destinatari della stessa progettualità, cioè i minori stranieri non accompagnati nei loro specifici vissuti personali e nelle loro percezioni, andando oltre la loro definizione giuridica; le scuole coinvolte, con particolare riferimento al CPIA di Bologna e l'I.C. Fiorenzuola d'Arda (Pc); gli obiettivi, la metodologia di lavoro e le attività realizzate. Particolare attenzione è stata rivolta all'autovalutazione del lavoro svolto dalle scuole, analizzando le risorse, le esigenze e le aree di potenziamento.

In appendice vengono presentati il quadro progettuale d'insieme, uno specifico progetto realizzato (progetto Panis) e gli strumenti di ricerca-valutazione utilizzati.

Parole chiave

Minori stranieri non accompagnati, inclusione, ricerca, sostegno linguistico e psicologico, personalizzazione, bisogni specifici.

Boys on the road: the school and the unaccompanied foreign minors

Abstract – English version

Schools in Emilia-Romagna are directly involved in the inclusion of migrants in the educational system. These documents describe the research realized through the cooperation between the schools involved in welcoming projects and actions giving linguistic and psychological support to unaccompanied minors without Italian citizenship in the school year 2015-16, together with the Ufficio Scolastico Regionale and the Università Cattolica - Piacenza. The research model has accompanied and monitored the ongoing design process of the educational institutions involved.

These documents introduce the context and the objectives of the research. They also clearly describe the migrants - with particular attention to their personal experiences and perceptions, going beyond the legal aspect - as well as the schools involved, with particular reference to the CPIA Bologna and I.C. Fiorenzuola d'Arda, and the objectives, the methodology and the implemented activities. Particular attention has been given to the work of schools, analyzing the resources, the needs and areas for enhancement.

The appendix gives a general overview of the project, describes a specific project (Panis project) and introduces the assessment tools.

Key words

Unaccompanied minors, inclusion, research, linguistic and psychological support, individualization, specific needs.