

DOCUMENTARE PER MIGLIORARE

Seminario di formazione per Tutor neoassunti

Reggio Emilia 27/10/2016

Prof.ssa Stefania Quattrocchi

Documentare per migliorare

Seminario di formazione tutor neoassunti
Reggio Emilia, 27/10/2016



"Se non è documentato
non è accaduto"

*Documentare la
pratica didattica*



Prezi

**Perché?
(1)**



***Riflettere/
Analizzare***

Perché? (2)



Comunicare/Presentare

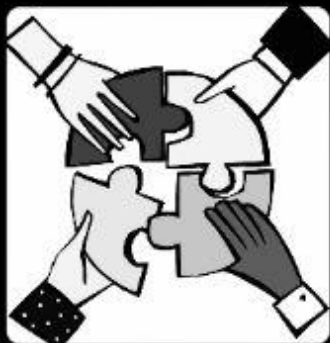
Quando?

DURANTE

PRIMA

DOPO

Per chi?



Cosa?

Il pensiero che guida la progettazione

I mediatori prescelti

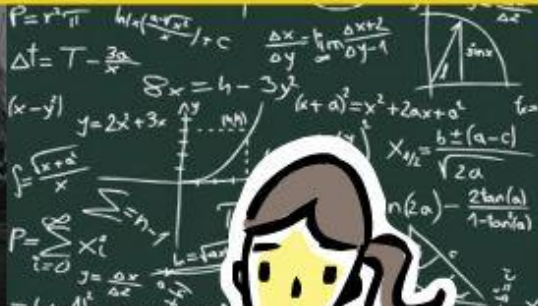
La dinamica dell'azione

I risultati

La riflessione finale



Come?

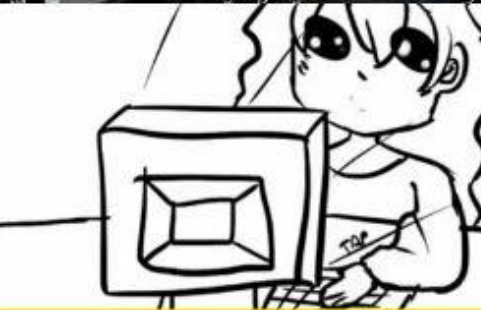


maniera sistematica e lavoro... web secondo
una visione forse ormai un... che mantiene una
sua valenza didattica.

Obiettivi di apprendimento

- Saper individuare
- Saper analizzare
- Saper interagire i
- Saper usare un m
- Saper progettare un si

to dopo aver esaminato diversi
rale, passano ad esaminare le
inserendo i dati in tabella. Viene
attraverso la lettura o verticale
possono fare diversi confronti su



A person's hands are holding a tablet computer. The screen of the tablet is black and displays the word "Portfolio" in a white, serif font. The background of the image is a wooden surface.