Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO — Il Decreto Ministeriale AOOUFGAB prot. n. 850 del 27/10/2015: "*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107*"

VISTA — la nota MIUR AOODGPER prot. n. 28515 del 04-10-2016: "*Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2016-17*"

VISTA — la nota AOODRER prot.n. 19121 del 29-11-2016: "*Formazione docenti neoassunti a.s. 2016/2017 - Emilia-Romagna*" di avvio delle azioni formative, con riferimento agli incontri iniziali in presenza e alla strutturazione dei laboratori, per i docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova;

TENUTO CONTO — che il Servizio Marconi T.S.I. operante presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III, Diritto allo Studio. Europa e Scuola. Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale, si occupa del supporto all'Ufficio e alle Istituzioni Scolastiche della regione sulle problematiche connesse alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riguardo al tema dell'innovazione della didattica e della formazione del personale;

VALUTATA — l'opportunità di offrire su tutto il territorio regionale uniforme modalità di approccio formativo in tema di tecnologie, in continuità con il percorso avviato da anni dal Servizio Marconi, quale "*unità operativa regionale che segue per l'Ufficio le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, e coordina le attività di formazione dei docenti da questo previste e, più in generale, le iniziative di formazione dei docenti dove è prevalente l'aspetto tecnologico*";

AFFIDA

al Servizio Marconi T.S.I. il coordinamento tecnico, scientifico e progettuale delle attività formative in tema di tecnologie digitali, rivolte ai docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova dell'Emilia-Romagna, e la realizzazione sul territorio delle relative province in attuazione di quanto disposto dalla normativa in premessa.

Tale funzione potrà esplicarsi in forma di:

- messa a punto di un "catalogo" di laboratori formativi sul tema dell'innovazione tecnologica con riferimento ai contenuti del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- distribuzione dell'offerta formativa tra i diversi territori e gradi scolastici, in relazione all'opportunità di assicurare, vista la trasversalità delle competenze digitali, un laboratorio di 3 ore ad ogni docente in formazione coerentemente con il patto per lo sviluppo professionale stipulato con l'istituzione scolastica di servizio;
- segnalazione delle sedi di corso più opportune quando la presenza di specifiche strumentazioni è essenziale per la realizzazione di un dato laboratorio;
- segnalazione dei docenti formatori già coinvolti nelle esperienze del Servizio Marconi, in grado di condurre i singoli laboratori programmati.

Sarà compito degli Uffici di Ambito Territoriale acquisire dai referenti del Servizio Marconi il quadro delle disponibilità, le ipotesi di temi e dei formatori, per il concreto allestimento dei laboratori nei territori di rispettiva competenza, con la collaborazione dei Dirigenti delle scuole polo per la formazione dei docenti neoassunti 2016-17, cui competono la formalizzazione degli incarichi e gli atti amministrativo contabili conseguenti.

I referenti presso gli Uffici di Ambito Territoriale collaboreranno nelle realtà di competenza per quanto alle iniziative di formazione, in sinergia con le scuole polo e con il Servizio Marconi T.S.I.

Il Direttore Generale
Stefano Versari
(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs39/93)