

Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" • 37

Questo volume documenta e descrive le attività svolte nell'ambito di un articolato progetto regionale pluriennale: EM.MA. - EMergenza MATEmatica. Il progetto ha coinvolto nel tempo e posto al centro delle azioni gli insegnanti di matematica in servizio nei diversi livelli scolastici, che hanno lavorato attorno a esperienze e materiali per affinare i propri percorsi didattici quotidiani, sostenuti anche da esperti nella ricerca a livello nazionale e internazionale.

I risultati del progetto, già patrimonio esperienziale di quanti hanno partecipato alle attività, vengono ora riproposti all'attenzione di tutti i docenti di matematica, in questo momento coinvolti nella riflessione sui RAV della propria scuola e nei conseguenti piani di miglioramento.

Il miglioramento degli esiti degli alunni, che comprendono quasi sempre le competenze in matematica, non può che passare attraverso gli insegnanti, la loro crescita professionale, la capacità di analizzare e utilizzare consapevolmente strumenti e metodologie sempre più funzionali all'apprendimento.

La ricerca-azione EM.MA. ha operato in questi ambiti, mettendo a confronto esperienze nuove e quotidiane in un sano spirito collaborativo, realizzando anche un particolare modello di formazione in servizio.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ritiene di offrire così un contributo alla scuola in un ambito, circoscritto ma cruciale, quale l'apprendimento della matematica.

Volume a cura di: Anna Maria Benini e Aurelia Orlandoni

Contributi di: Domenico Altamura, Anna Maria Benini, Paolo Boero, Giorgio Bolondi, Ferran Ferrer, Rossella Garuti, Grazia Grassi, Francesca Martignone, Claudio Massa, Aurelia Orlandoni, Domingo Paola, Ornella Robutti, Stefano Versari, Rosetta Zan.



euro 20,00



Dall'Emergenza Matematica all'autovalutazione per il miglioramento

EM.MA. MATEMATICA

ISBN 978-88-6707-015-2



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

EM.MA. MATEMATICA

*Dall'Emergenza Matematica
all'autovalutazione per il miglioramento*

a cura di Anna Maria Benini e Aurelia Orlandoni



tecnodid
EDITRICE