la rete e la didattica

@ Social o Non Social? Verso un uso consapevole delle Nuove Tecnologie % Liceo Righi, 27/11/2016

#socialnonsocial

Roberto Bondi
Servizio Marconi TSI - USR Emilia-Romagna

la scuola in digitale

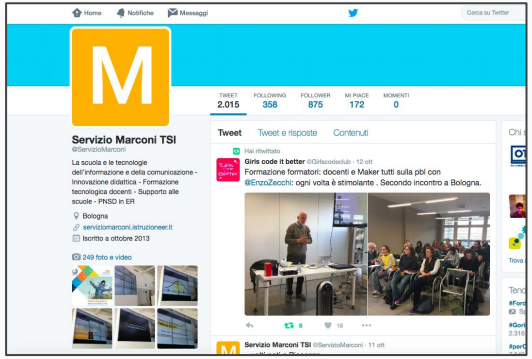
il digitale come ***AMBIENTE****,* ***come SPAZIO***

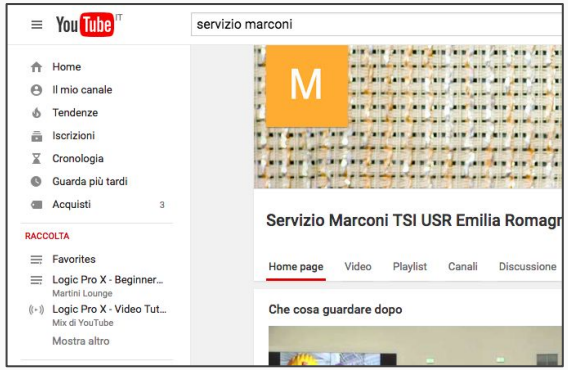
(ci piaccia o no) è uno spazio **abitato**, che convoglia **interazioni e relazioni rilevanti**

i social come spazi digitali

l’istituzione:

...la presenza SERVIZIO MARCONI TSI sui social:





i social come spazi digitali

l’istituzione:

...ma la vostra scuola è sui social?

DOCENTI SUI SOCIAL

...tra *dolorose necessità*

COMUNQUE ESSERCI

...ed eccessi di (auto)compiacimento

insostenibilità di una posizione di rifiuto

DOCENTI SUI SOCIAL

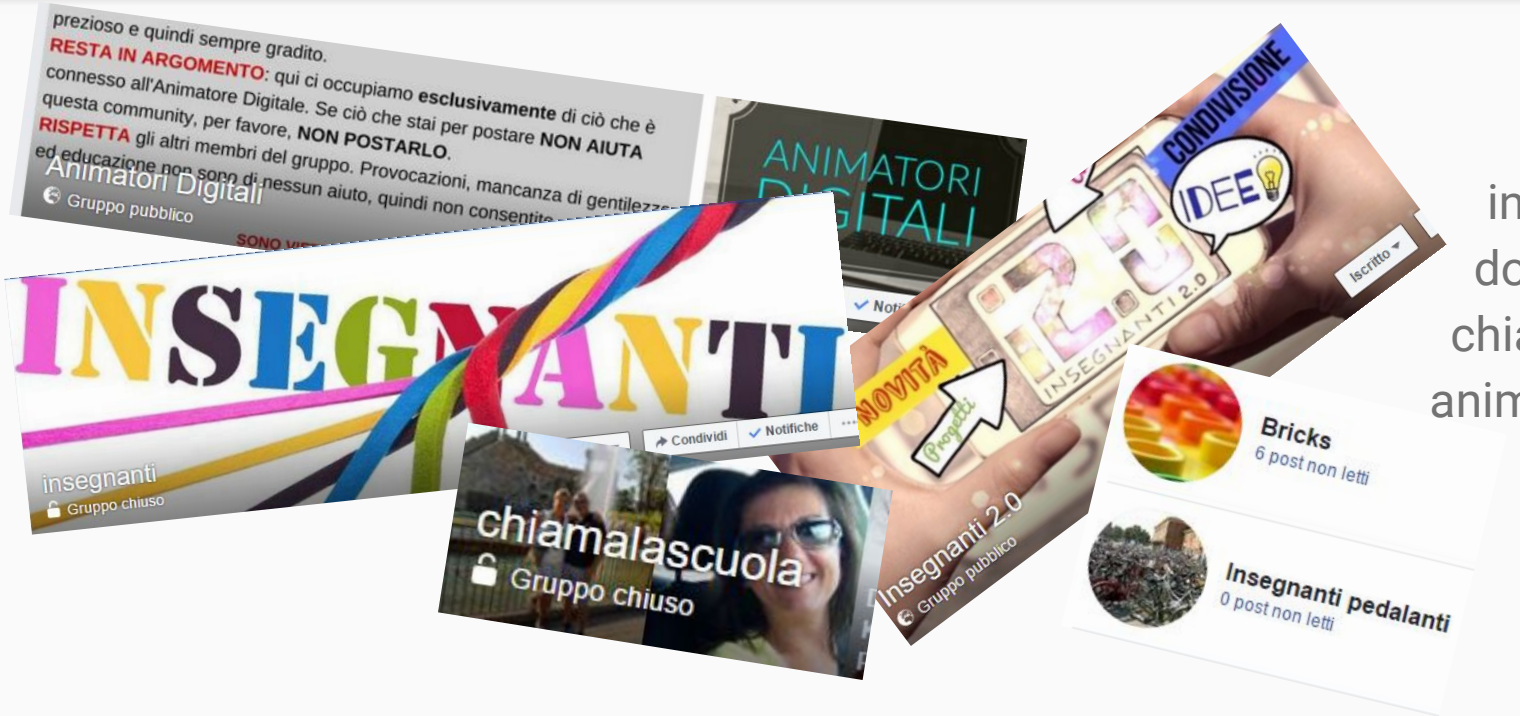
tema dell’identità digitale

complicata ma inevitabile gestione del mix personale/professionale

entrare a tutto tondo nell’*ambiente* digitale

formazione informazione autoformazione scambio

I GRUPPI NAZIONALI, LE COMMUNITY



es.
docenti
insegnanti 2.0
docenti virtuali
chiamalascuola
animatori digitali

DOCENTI ***con*** gli STUDENTI

Uso suppletivo dei social: forzare i social come PIATTAFORMA?

Piattaforme “social-like” (Edmodo, Fidenia)

Social come strumenti di lavoro: Twitter Instagram

DOCENTI e SOCIAL… *necessità di stare al passo…*

social “classici”

instant messaging

i “nuovi” social

…instantanei, liquidi, anonimi…

SOCIAL & UFFICIALITA’: il PNSD (2015)

anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione. Proprio per questo è essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy), che mettono al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione. È in

traduce in competenze di **"cittadinanza digitale"** essenziali per affrontare il nostro tempo.

SOCIAL & UFFICIALITA’: il PNFD (2016)

LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile