i social network e la didattica

@ Social o Non Social? Verso un uso consapevole delle Nuove Tecnologie % Opificio Golinelli, 25/11/2016

Roberto Bondi
Servizio Marconi TSI - USR Emilia-Romagna

SERVIZIO MARCONI TSI

...chisiamocosafacciamo....

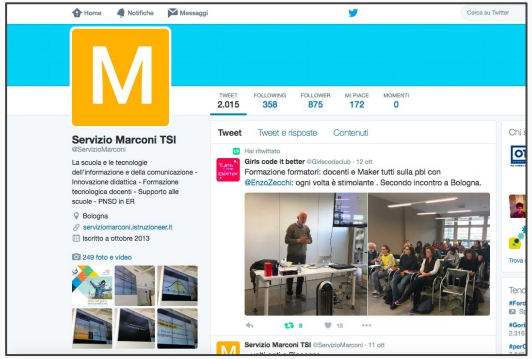
...idea di fondo:

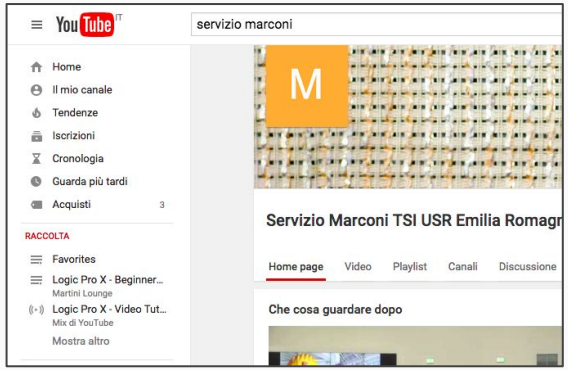
***social* come “spazio”, come “ambiente”**

(ci piaccia o no) è uno spazio **abitato**, che convoglia **interazioni e relazioni rilevanti**

SERVIZIO MARCONI TSI

...la presenza SERVIZIO MARCONI TSI sui social:





DOCENTI SUI SOCIAL

...dalla dolorosa necessità

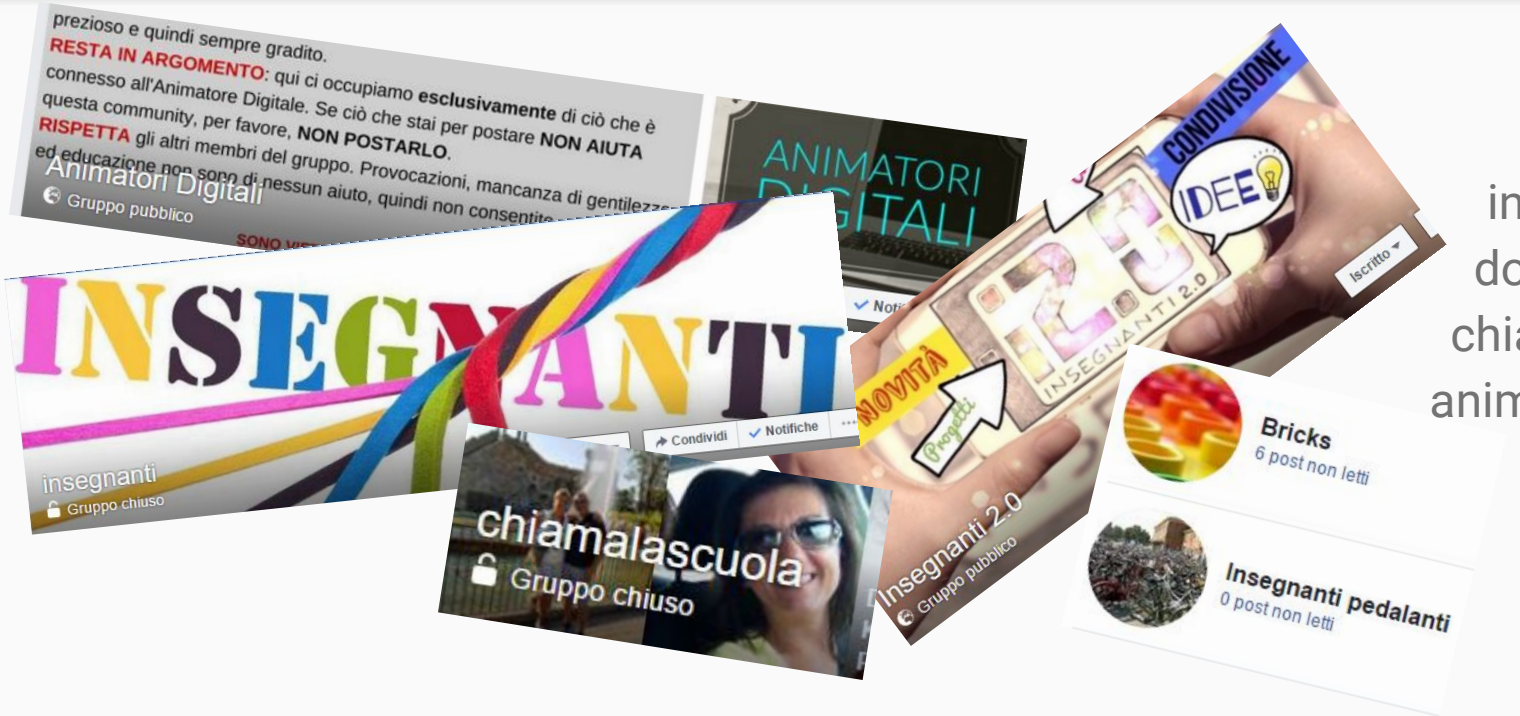
COMUNQUE ESSERCI

...all’eccesso di compiacimento

insostenibilità di una posizione di rifiuto

complicata ma necessaria gestione del mix personale/professionale

I GRUPPI NAZIONALI, LE COMMUNITY

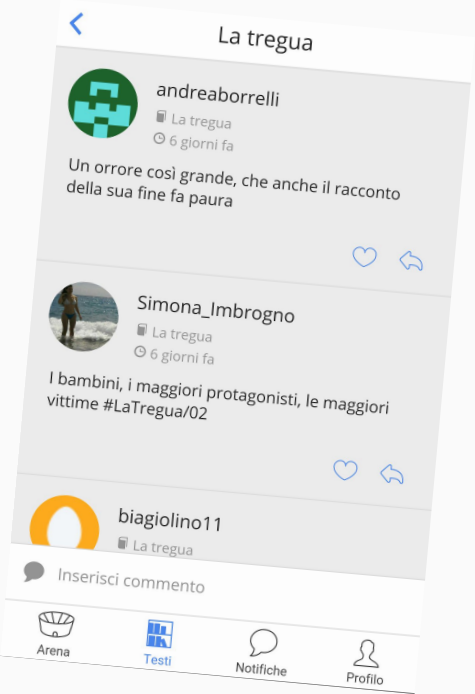


es.
docenti
insegnanti 2.0
docenti virtuali
chiamalascuola
animatori digitali

DOCENTI e STUDENTI

i social come spazio interattivo?, come **piattaforma** di lavoro?

le specificità di Twitter (social adulto, estraneo al quotidiano dei ragazzi):
twitterature e altre forme di storytelling



SOCIAL e DIDATTICA

cfr: incontro specifico, per docenti, tra due giorni % Liceo Righi BO

14:30 **Educare all’uso dei social network: il ruolo della Scuola** Dirigente Ufficio III – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Chiara Brescianini 15:00 **Uso didattico della rete: opportunità e risorse per la Scuola** Servizio Marconi TSI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Roberto Bondi 15:20 **Conoscere i Social Network** Servizio Marconi TSI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Luigi Parisi 15:40 **Ragazzi e Social: testimonianze** 16.00 **I Social Network nella didattica** Servizio Marconi TSI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Gabriele Benassi 16:20 **Il contributo dei genitori: quale rete?** Forum Regionale delle Associazioni dei genitori per la Scuola 16.40 C**onnessioni – INSIDE OUT** Servizio Marconi TSI – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Giovanni Govoni 17.00 **Sicuri nella rete.Le iniziative dei Centri Territoriali di Supporto dell’Emilia-Romagna** Centro Territoriale di Supporto Bologna Francesco Valentini

SOCIAL & UFFICIALITA’: il PNSD (2015)

anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione. Proprio per questo è essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy), che mettono al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione. È in

traduce in competenze di **"cittadinanza digitale"** essenziali per affrontare il nostro tempo.

SOCIAL & UFFICIALITA’: il PNFD (2016)

LE PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016-2019

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile