



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Giornate di studio e approfondimento  
“IntegrAzione”  
Accoglienza degli alunni migranti nelle scuole  
dell'Emilia-Romagna**

**Mercoledì 23 novembre 2016**

**Nei panni degli altri: essere stranieri in  
Emilia-Romagna  
il punto di vista di genitori e studenti**

**Chiara Brescianini**

Dirigente Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**NEI PANNI DEGLI ALTRI ....**

ESSERE

**GENITORI**

**ALUNNI**

ESISTERE

VIVERE e ABITARE **NUOVI**

ORIZZONTI di

**SPAZIO**

**TEMPO**

**CULTURA**



..... con VISSUTI

e

ORIZZONTI

di **SPAZIO**

**TEMPO**

**CULTURA**

**PERSONALI**

...da RI...CONOSCERE

per creare un patto di  
**RECIPROCIÀ AUTENTICA**

fondata sulla

**FIDUCIA**

**Chiara Brescianini**

Dirigente Ufficio III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

# Famiglia - Scuola - Ragazzi

*Alleanza Educativa*





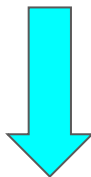
Cercando di collaborare, per andare tutti verso un'unica direzione educativa

# FAMIGLIA



# Comunicazione tra genitori e figli

Qualità della relazione



Creare una comunicazione positiva

(prevenzione di sintomi depressivi, comportamenti antisociali, scarsa autostima e problemi scolastici)

**...ma** controbilanciare con controllo/autorità genitoriale



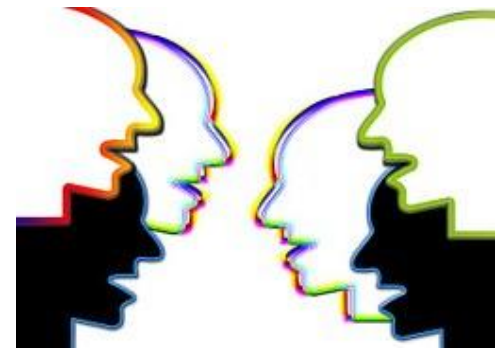
# Difficoltà di dialogo con uno dei genitori

Ragazzi verso adolescenza



aumento difficoltà comunicative,

in particolare con il **padre**



# Cosa si intende per adulto competente?

L'adulto non deve avere la presunzione di sapere

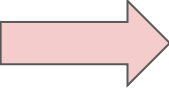



Deve identificarsi con i ragazzi e sostenerne la crescita

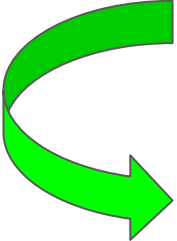




# Ruolo dei genitori

**Madre**  preservare, organizzare e presidiare una buona *“separazione”* dal figlio, nella consegna del figlio a una rete di relazioni sociali.

**Padre**  Trasloco Culturale      genitorialità delle Regole

 genitorialità delle Relazioni

# Scolarizzazione dei genitori

In letteratura...

*un buon livello di scolarizzazione dei genitori è fattore protettivo rispetto a eventuali rischi correlati allo stato di salute dei figli.*



# Fattori Anteriori di Rischio

Possono esprimersi nell'adolescenza



Da ricercare nelle esperienze precoci di attaccamento disorganizzato  
rispetto alle figure genitoriali



# Favorire azioni educative

Genitori



Insegnanti



Operatori extrascolastici



# Il ruolo delle famiglie nella Scuola

Dalla partecipazione dei genitori nella Scuola  
alla **Corresponsabilità Educativa**



La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare.  
Condivisione → famiglia - scuola → valori educativi, fondata sulla collaborazione, nel  
rispetto reciproco delle competenze.

# Appartenenza e Partecipazione

Educare alle regole e all'esercizio della cittadinanza attiva



**DIALOGO**

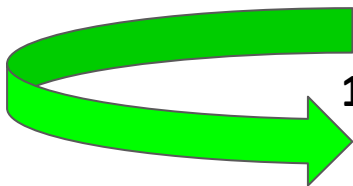


**Vita Sociale**

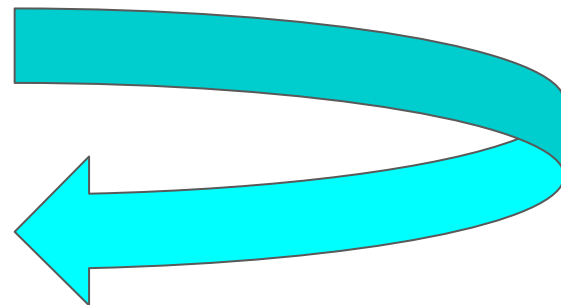


# .....e gli stranieri che vivono in Italia?

## Duplici Sfide



**1- Duplici appartenenza:  
cultura di origine/paese  
in cui vivono**



**2- Consueti compiti  
evolutivi (passaggio infanzia-adolescenza)**

# La FAMIGLIA MIGRANTE

Fonte:

<https://www.youtube.com/watch?v=FMYdSx0-ZrQ>

Intervista alla Prof.ssa Laura Cerrocchi  
Unversità di Modena e Reggio Emilia



# FAMIGLIA MIGRANTE

rappresenta

***“Osservatorio e Progetto”***

della migrazione oggi

perchè

la migrazione COINVOLGE direttamente la

**“CATENA FAMILIARE”**



# MIGRAZIONI FAMILIARI



## diverse forme

- MIGRAZIONI di FAMIGLIE che si RICONGIUNGONO
- MIGRAZIONI al FEMMINILE (donne dell'Est)
- MIGRAZIONI al MASCHILE
- MIGRAZIONI di SOGGETTI CHE TORNANO nel Paese d'origine per sposarsi e RITORNARE nel Paese di emigrazione con la nuova famiglia

# MIGRAZIONI FAMILIARI

diverse forme

- MIGRAZIONI DI FAMIGLIE MISTE
- MIGRAZIONI di **MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI** (**ASSENZA di FAMIGLIA**)
- MIGRAZIONE dei MINORI **LEFT BEHIND** : “**lasciati indietro**” (affidati alle “nonne mamme”, zii, ai padri, a reti amicali o parentali, ecc.)



# LA MIGRAZIONE ha ricadute

- sull'IDENTITA' GENERAZIONALE (nuovi rapporti e dinamiche tra figli e genitori, ...)



- sui LEGAMI INTERGENERERE (rotture e nuovi legami nelle famiglie, nuovi modelli di genere, ecc.)

# La Famiglia per il migrante

svolge diversi ruoli

**PROPULSORE** della migrazione dal punto di vista PSICOLOGICO ed ECONOMICO

**CONTROLLO** MATERIALE e PSICOLOGICO

**RISORSA** MATERIALE e PSICOLOGICA (alcuni familiari possono essere già presenti nei luoghi di arrivo)



# La famiglia per il migrante ...può essere

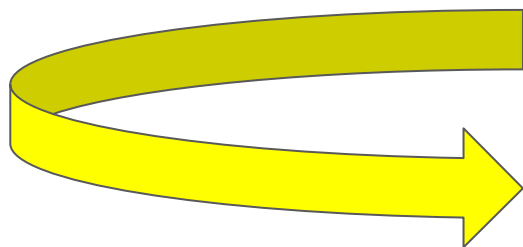


**ASSENTE:** TEMA/PROBLEMA - Precarietà familiare e quindi psicologica e materiale del migrante (donne e MSNA)

**“COSTO”** MATERIALE e PSICOLOGICO: il migrante deve **risarcire** il debito della migrazione che ha contratto con la sua famiglia di origine (denaro, responsabilità dei figli verso i genitori che lasciano, ...)

# L'Ambiente Scolastico

Deve supportare l'adolescente nel suo percorso di crescita



La Scuola (struttura e clima)

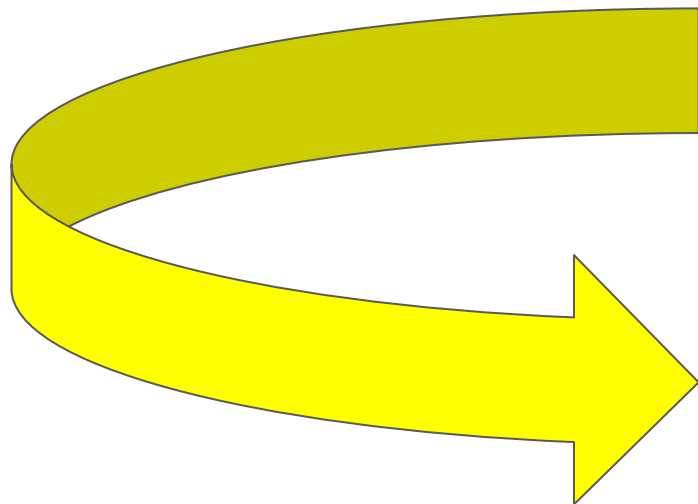
**influenza**

il benessere, il senso di appartenenza alla comunità scolastica, agiscono sul coinvolgimento e sul successo scolastico.

*(Fredicks, 2004;Santinello,2009;Crosnoe,2004;Osterman,2000)*

# Rapporti con i compagni di classe

Relazione



Rapporto con i coetanei



Rendimento Scolastico





# Relazioni fra coetanei

Carenti relazioni con i compagni



minore successo scolastico, aumento delle assenze, maggior rischio drop out

Coinvolgimento e partecipazione



comportamenti socialmente adeguati e maggiore impegno scolastico

*(Lubbers,2006;Wentzel,2003;Zettergren,2003;Buhs,2006;Fredricks,2004;Jimerson,2000;Wentzel,1997 e 2003)*



# Armonizzare vecchie e nuove regole



Nuovi Ambienti, nuovi contesti, nuove culture

con

il contesto e la cultura familiare



## Alleanza Consapevole Scuola-Famiglia...come?

Unione tra famiglia e scuola

Alleanza educativa tra genitori, docenti e studenti

Incidere concretamente sulla scuola dei propri figli, occupandosi delle problematiche quotidiane

Essere protagonisti nell'indirizzo didattico attraverso il Piano della Offerta Formativa (PTOF)

Offrire proposte di contenuti formativi nelle attività extra curricolari

Garantire il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei figli



QUALE ALLEANZA SCUOLA- FAMIGLIA?  
QUALE ALLEANZA SCUOLA – RAGAZZI?  
QUALE ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA- RAGAZZI?

***«Mettendosi nei panni degli altri...  
senza perdere la propria specificità...»***

**CON SGUARDO e AGIRE INCLUSIVI:**

**ASCOLTO**

**EMPATIA**

**ATTENZIONE**

**FIDUCIA**

**CONOSCENZA RECIPROCA**

**VALORIZZAZIONE DELLE ABILITA' PERSONALI**

**(cosa sai fare ...non solo, e sempre, cosa non sai fare)**

- Intercultural Communication Adventure with Little Pilot: What makes for good intercultural communication? What is cross cultural awareness? Why are diversity issues important? Well, let Little Pilot help you discover the answers as he navigates the globe in his cultural cockpit with the help of a diversity dashboard. (1:56) (Molto bello)

[https://www.youtube.com/watch?v=PSt\\_op3fQck](https://www.youtube.com/watch?v=PSt_op3fQck)

- Intercultural Competence (1:04)

[https://www.youtube.com/watch?v=D2FQFAKFu\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=D2FQFAKFu_A)

- Cultural Competence - A key competence of the 21st century (Explore important global megatrends and learn more about why cultural competence is a must for sustainably successful leadership - in organizations, but also entire societies).- (1:44)

<https://www.youtube.com/watch?v=zsbRMMAYZ0U>



Jan Francois Verhas «Hide and Seek»

Attraverso uno sguardo  
curioso

ci si mette nei panni  
dell'*altro*

e l'*altro* si svela al nostro  
sguardo...perdendo la  
propria distante «*alterità*»

# Fonti e Bibliografia

La Famiglia Migrante

<https://www.youtube.com/watch?v=FMYdSx0-ZrQ> Intervista alla Prof.ssa Laura Cerrocchi Università di Modena e Reggio Emilia

Rapporto HBSC 2014 (*Stampa Giunta Regione Emilia-Romagna, aprile 2016*) <http://salute.regione.emilia-romagna.it/documentazione/rapporti>

Linee di indirizzo MIUR - Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione - Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa

[https://www.youtube.com/watch?v=PSt\\_op3fQck](https://www.youtube.com/watch?v=PSt_op3fQck)

[https://www.youtube.com/watch?v=D2FQFAKFu\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=D2FQFAKFu_A)

<https://www.youtube.com/watch?v=zsbRMMAyZOU>