



DDG n. 106 del 23 febbraio 2016 : concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Decreto di integrazione della commissione giudicatrice per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – CLASSE DI CONCORSO A042 - (SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE)

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto del Direttore Generale per il personale scolastico del 23.02.2016 n. 106 con il quale è stato indetto il concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO l'art. 5 del summenzionato D.D.G. n. 106, concernente la nomina della commissione esaminatrice della procedura concorsuale riferita alla scuola secondaria di secondo grado;
- VISTA la Legge 13/7/2015 n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il D.Lgs. n. 297/94 ed in particolare l'art. 404 relativo alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il D.P.R. 9/5/1994 n. 487 e successive modifiche ed integrazioni, recante misure sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi;
- VISTO il D.M. del 23/02/2016 n. 96 concernente i requisiti dei componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi a posti e cattedre, per titoli ed esami, per l'accesso ai ruoli del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, nonché del personale docente per il sostegno agli alunni con disabilità;

- VISTA l'O.M. del 23/02/2016 n. 97 recante disposizioni per la formazione delle medesime commissioni;
- VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. 5732 del 29/02/2016, relativa alla costituzione delle commissioni giudicatrici;
- VISTO il D.M. prot.n. 249 del 15/04/2016;
- VISTO il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19 recante "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO l'art. 400, comma 2, del T.U. n. 297/1994, come modificato dall'art 1, comma 113, lettera C, della legge n. 107/2015, che dispone l'aggregazione territoriale delle procedure concorsuali in ragione dell'esiguo numero di posti conferibili.
- VISTO i Decreti di questo Ufficio prot. n. 344 del 23/05/2016 e prot. n. 491 del 11/07/2016 con i quali è stata costituita e successivamente modificata la commissione giudicatrice del concorso relativo alla classe di concorso classe di concorso A042- (Scienze e tecnologie meccaniche);
- VISTA la necessità di nominare un docente per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze informatiche, come previsto dall'art. 2 comma 3 del D.M. n. 96 del 23/02/2016;
- VISTA la disponibilità a ricoprire il ruolo di membro aggregato di informatica fatta pervenire a questo Ufficio dal prof. Gandini Francesco.

DECRETA

La commissione giudicatrice del **concorso relativo alla scuola secondaria di secondo grado – classe di concorso A042 (Scienze e tecnologie meccaniche)** è modificata come di seguito indicato:

Presidente	Rabaiotti Luciana
Commissario	Fucci Benedetto
Commissario	Coppola Michele
Membro aggregato lingua inglese	Stanghellini Anna
Membro aggregato lingua francese e spagnola	Dalco' Monica
Membro aggregato di informatica	Gandini Francesco
Segretario	Mirabile Mariantonietta.

Ai componenti la Commissione spettano i compensi previsti dalla normativa vigente.

Il Direttore Generale
Stefano Versari

- **Al sito internet del MIUR www.istruzione.it**
- **Al sito internet USR-ER**
- **Ai componenti la Commissione esaminatrice**
- **All'Ufficio II – SEDE**
- **Alle Istituzioni scolastiche di titolarità dei componenti la Commissione esaminatrice LORO SEDI**