



Protocollo d'intesa

tra UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA e GRUPPO HERA
per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro e stage estivi
AA.SS. 2015/2016 – 2017/2018

PIANO ATTUATIVO A.S. 2015/2016

1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale 2015/2018 fra Gruppo Hera e USR ER, in vista delle finalità di cui all'art. 2 del medesimo, verranno realizzati nell'a.s. 2015/2016

- percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage estivi

I percorsi, il cui obiettivo è l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro tramite l'alternanza tra momenti di apprendimento in ambiente scolastico e momenti di apprendimento in ambiente lavorativo, sono rivolti agli Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera in relazione agli indirizzi di studio richiamati al paragrafo 2.1.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base dell'esito della valutazione delle manifestazioni d'interesse pervenute dalle Istituzioni Scolastiche interessate in riscontro all'invito pubblico proposto dal Gruppo Hera, d'intesa con l'USR ER.

Tali attività saranno integrate con la prosecuzione ed eventuale progressivo ampliamento in ambito regionale dei percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare "Hera ti insegna un mestierea scuola" (Allegato 1 – Scheda informativa) sulla base delle relazioni dirette fra Istituzioni Scolastiche interessate e Gruppo Hera.

2. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO

2.1 Percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage

In relazione agli ambiti provinciali sedi operative del Gruppo e indirizzi di studio/articolazioni

sintetizzati nella Tabella allegata al presente Piano (Allegato 2), parte integrante del medesimo, risultano complessivamente accoglibili per attività di alternanza scuola-lavoro e stage estivi n. 60 studenti. Le attività si rivolgono a studenti iscritti agli Istituti Tecnici del Settore Economico e del Settore Tecnologico siti nelle Province indicate a seguire in relazione agli indirizzi di studio/articolazioni di seguito sintetizzati:

PROVINCIA	INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI
Bologna	Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Informatica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Energia
Ferrara	Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Forlì-Cesena	Elettronica, Elettrotecnica, Biotecnologie ambientali, Chimica e materiali, Energia
Modena	Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Ravenna	Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Rimini	Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia

Per il dettaglio analitico dei percorsi attivabili dal Gruppo Hera in relazione agli ambiti territoriali e indirizzi/articolazioni suindicati, agli ambiti tematici, ruoli Hera e ambiti di conoscenze e competenze ad essi riconducibili, si rimanda all'Allegato 2.

3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- stretta co-progettazione fra singole Istituzioni scolastiche e Gruppo Hera di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative, rivolta a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia dell'apprendimento;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità degli apporti professionali e didattici posti a disposizione dal Gruppo Hera.

I percorsi di alternanza e gli stage estivi si rivolgono a studenti della/e classe/i 3^a e 4^a, **con priorità per quelli delle classi 4^a** e si distinguono per gli standard di durata indicativa di seguito rispettivamente indicati:

TIPOLOGIA	STANDARD INDICATIVI DI DURATA
Percorsi di alternanza scuola-lavoro	da 160 a 200 ore, da collocarsi orientativamente nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, fatte salve differenti esigenze didattico-organizzative degli Istituti Tecnici attuatori delle attività con il Gruppo Hera
Stage estivi	160 ore minime da effettuarsi durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, orientativamente nei mesi di giugno-agosto

I percorsi si avvarranno di momenti di apprendimento svolti a scuola e momenti di apprendimento realizzati presso la struttura accogliente del Gruppo Hera.

Al termine delle attività è previsto, in accordo con i relativi Istituti Tecnici, il rilascio da parte del Gruppo Hera di apposita attestazione delle competenze tecnico-professionali acquisite, redatta in conformità ai requisiti di trasparenza europei.

4. MODALITÀ ATTUATIVE

4.1 Percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage

4.1.1 Individuazione delle Istituzioni scolastiche soggetti attuatori delle attività

L'individuazione delle Istituzioni Scolastiche che parteciperanno al progetto avverrà tramite un invito a manifestazione d'interesse, proposto dal Gruppo Hera d'intesa con l'USR, nel quale verranno specificati, fra l'altro, obiettivi, dimensionamento per ambito territoriale, ambito tematico ed indirizzo/articolazione di studi, condizioni di partecipazione, scadenza di presentazione delle domande, criteri e modalità della loro valutazione.

L'invito a presentare manifestazione d'interesse verrà reso noto dal Gruppo Hera e comunicato all'USR ER entro il mese di settembre 2015.

Ciascuna Istituzione Scolastica potrà presentare la propria manifestazione d'interesse al Gruppo Hera nelle modalità e tempistica indicate nell'invito suindicato, secondo il format ad esso allegato (Allegato 3).

In relazione a ciascun ambito provinciale considerato ed ai relativi ambiti tematici, le candidature delle Istituzioni Scolastiche saranno graduate da una Commissione istituita dal Gruppo Hera e integrata da uno o più rappresentanti designati dall'USR ER, sulla base dei criteri generali di cui alla seguente tabella, applicati agli elementi informativi richiesti in sede di modulistica di manifestazione di interesse, distinguendo fra alternanza scuola-lavoro e stage estivi.

Criterio generale	Punteggio max
- esperienze pregresse di interazione delle Istituzioni Scolastiche proponenti con il territorio e le imprese, in particolare con il gruppo Hera	40
- modalità di realizzazione didattica e valutazione proposte dalle istituzioni scolastiche, funzionalmente alla progettazione esecutiva di cui al successivo punto 4.1.2;	40
- grado di fabbisogno, espresso come rapporto fra: <ul style="list-style-type: none"> - il numero degli studenti delle classi 3^a e 4^a che nell'a.s. 2014/2015 sono risultati destinatari di percorsi di alternanza scuola-lavoro in relazione alle articolazioni previste per l'attivazione del/i percorso/i di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'Allegato 2, sulla base di autodichiarazione del Dirigente dell'Istituzione Scolastica - e il numero degli studenti frequentanti le classi 3^a e 4^a degli Istituti interessati nell'a.s. 2015-2016, alla data di scadenza per la presentazione delle manifestazioni d'interesse prevista dall'invito del Gruppo Hera (dato fornito dall'USR), in relazione alla/e articolazione/i previste per l'attivazione del/i percorso/i di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'Allegato 2. 	20
PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	100

L'esito della procedura, la cui gestione amministrativa è di competenza del Gruppo Hera, verrà notificata alle Istituzioni Scolastiche all'uopo individuate dal Gruppo medesimo entro 30 giorni dal termine di scadenza della manifestazione di interesse, anche attraverso pubblicazione su specifica pagina del sito esterno del Gruppo HERA, e contestualmente comunicata all'USR ER, che ne darà pubblicazione sul proprio sito istituzionale www.istruzioneer.it.

4.1.2 Progettazione esecutiva

I percorsi effettivamente attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate ed il Gruppo Hera, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione.

Vanno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di linguaggi e metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali finalizzati in particolare alla progettazione congiunta ed eventuali momenti di osservazione partecipata negli ambiti organizzativi di inserimento degli studenti previsti dal Gruppo Hera.

4.1.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola-lavoro, stage

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, stage stipuleranno con il Gruppo Hera, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e

responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate.

La titolarità del percorso è in capo all'Istituzione Scolastica promotrice. Il percorso formativo dello studente è *accompagnato* da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Gruppo Hera.

4.1.4 Realizzazione, documentazione e valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e stage

Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviate le attività vere e proprie di alternanza scuola-lavoro e stage secondo il monte ore ed articolazione oraria definito con il Gruppo Hera e nei periodi con esso concordati.

Al termine dei percorsi è previsto l'accertamento delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra scuola e Gruppo Hera ed il rilascio da parte dello stesso di un'attestazione delle medesime sulla base di un modello redatto dal Gruppo. I soggetti attuatori dei percorsi ne cureranno la documentazione, al fine di favorirne la valutazione a livello regionale, in vista di eventuali miglioramenti e modellizzazione degli stessi.

5. IMPEGNI RECIPROCI DEL GRUPPO HERA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

Il Gruppo Hera pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni – per le proprie aree di competenza – partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- contesti organizzativi e professionali a fini di alternanza e di stage, nel rispetto delle normative applicabili;
- supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca;
- eventuale messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza tecnica;
- supporto partenariale allo sviluppo di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Il Gruppo Hera si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività di didattica e di tutoraggio;

- partecipare pro quota, nel limite del budget di progetto, ai costi diretti di realizzazione delle attività svolte presso le proprie sedi;
- tracciare le attività svolte nell'ambito aziendale da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- assolvere alle obbligazioni giuridiche ed assicurative poste in capo dalla normativa vigente all'impresa ospitante percorsi di alternanza, stage;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le istituzioni scolastiche interessate ad attivare i progetti di alternanza e stage di cui all'art. 2 del Protocollo d'intesa assumono i seguenti impegni:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con il Gruppo Hera secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Hera;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione e valutazione dei contributi didattici;
- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con il Gruppo Hera, segnalando i principi di valore su cui si fonda il protocollo;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Hera nell'ambito del protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Allegato 1.

Scheda informativa - Hera ti insegna un mestiere...a scuola - percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare.

Allegato 2.

Prospetto percorsi di Alternanza scuola-lavoro e stage estivi attivabili presso il Gruppo Hera a.s. 2015/2016 per ambiti tematici, ambiti provinciali ed indirizzi di studio/articolazioni degli Istituti Tecnici.

Allegato 3.

Modulo di manifestazione d'interesse per attività di alternanza scuola-lavoro e/o stage estivi con il Gruppo Hera

Bologna, 23 settembre 2015

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Hera
Il Presidente Esecutivo
Tomaso Tommasi di Vignano