

Worskshop n. 8 – I CENTO LINGUAGGI DEL BAMBINO: CREATIVI COME?

Esperienza E-Twinning

“SOTTO LE STELLE DEI GRANDI – PODGWIAZDAMIWIELKICH”

Descrizione esperienza
<p>Il progetto, realizzato con partners di una scuola polacca, ha voluto avvicinare i bambini e le bambine di 5 anni alle scienze e in particolare ai fenomeni celesti attraverso attività di osservazione, registrazione, rappresentazione, interpretazione, im-maginazione, progettazione e di narrazione realizzati attraverso l'uso di racconti, dialoghi, disegni, immagini, programmi per computer (celestia e stellarium), visite guidate (Osservatorio) e interpretazioni di opere d'arte di artisti come Tamayo, Miro' e Van Gogh. Infine hanno presentato ai partner due astronomi famosi. I bambini polacchi hanno raccontato di Copernico, mentre i bambini italiani Cassini. Importante e' stato anche il coinvolgimento delle famiglie che hanno condiviso l'intero percorso e accompagnato i bambini durante la visita all'osservatorio</p> <p>Lingua veicolare dell'esperienza: italiano</p>
Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza
<p>https://podgwiadamiwielkich.wordpress.com https://www.etwinning.net/net/it/pub/index.htm</p>
Descrizione del contesto
<p>Il progetto, proposto da ottobre 2013 a giugno 2014, ha coinvolto i bambini di 5 anni ed è stato un lavoro ambizioso e innovativo: avviare percorsi di educazione scientifica e avvicinare i bambini ai fenomeni celesti, attraverso attività di osservazione, di registrazione, di rappresentazione, di interpretazione, di immaginazione, di progettazione e di narrazione, da realizzare attraverso l'uso di racconti, dialoghi, disegni, immagini, programmi per computer, visite guidate. Il percorso ha coinvolto i bambini nella scoperta dell'universo, degli astri nel cielo e nelle galassie. L'aspetto interessante è stato che i bambini hanno potuto conoscere anche numerosi artisti che, attraverso i loro studi e le loro osservazioni astronomiche, hanno tradotto in pittura le novità osservate, rimanendo meravigliati e affascinati di fronte a queste scoperte: Tamayo, Mirò, Van Gogh.</p> <p>I bambini hanno costruito un sistema solare utilizzando materiali diversi e sono stati accompagnati lungo il percorso da una mascotte (una italiana e una polacca) creata con materiali di riciclo.</p> <p>Hanno consultato libri scientifici, riviste e la visione delle immagini che Google Eart diffonde in internet. Hanno utilizzato i programmi Celestia e Stellarium. Infine hanno presentato ai partner due astronomi famosissimi, i bambini polacchi hanno raccontato di Copernico, mentre i bambini italiani hanno proposto Cassini.</p>
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici
<p>Soggetti proponenti: insegnanti di sezione.</p> <p>Tempi: un anno scolastico.</p> <p>Risorse umane: docenti.</p> <p>Risorse economiche: assenti.</p> <p>Riferimenti scientifici: oltre ai testi di astronomia sono stati utilizzati i software open source Google Eart, Celestia e Stellarium.</p>
Problemi affrontati
<p>I problemi riguardano soprattutto la mediazione degli insegnanti in ogni attività perché i bambini di questa età non sono alfabetizzati, le risorse economiche scarse che ci hanno impedito di creare un sito più accattivante e ben strutturato invece di un blog, infine un altro problema sono le strumentazioni tecnologiche di cui è dotata la scuola, insufficienti per il numero degli alunni e obsolete (non possediamo una LIM quindi per svolgere le videoconferenze e' necessario rivolgersi ad altri plessi o strutture).</p>
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
<p>I risultati sono stati numerosi e soddisfacenti. Vi è stato un accrescimento delle competenze di bambini/e e un aumento della motivazione e del divertimento. Bambini/e con estrema naturalezza, anche grazie a una parete allestita all'interno dell'aula con cartelloni e fotografie, hanno compreso il significato e l'importanza del gemellaggio e hanno lavorato serenamente in parallelo con i loro amici virtuali .</p>
Elementi significativi dell'esperienza realizzata
<p>L'esperienza si è svolta secondo alcuni nodi tematici:</p> <ul style="list-style-type: none">• Racconto di una storia e creazione di una mascotte;• Scoperta dell'universo: i pianeti, le galassie, i satelliti, le stelle cadenti;• Il sole e la luna visti con Google Eart, Celestia e Stellarium;• L'interpretazione dell'universo fornita da artisti: Tamayo, Miro', Van Gogh;

<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni con un esperto sulle dimensioni dei pianeti e sul sistema solare; • Copernico e Cassini. <p>La lingua veicolare è stata volutamente l'italiano.</p>
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale
<p>Creazione di un blog che è una sorta di diario di bordo di tutte le esperienze più significative.</p> <p>Il 6 Giugno bambini, insegnanti e un gruppo di genitori si sono recati in visita all'Osservatorio di Perinaldo.</p> <p>L'insegnante Vincenza Cozzucoli è Ambasciatrice E-Twinning e l'esperienza è stata presentata in diversi incontri formativi per docenti e in seminari universitari per la formazione iniziale dei docenti</p>
Documentazione disponibile
<p>Oltre ai siti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piccolo libro che raccoglie i lavori dei bambini; - presentazione ppt che riassume l'esperienza.
Valutazione e monitoraggio
<p>Il progetto è stato valutato in itinere dalle insegnanti. Una volta concluso è stato registrato sulla piattaforma e candidato al Qlabel.</p> <p>È stato giudicato un progetto di qualità dalle unità nazionali italiana e polacca.</p>
Punti di forza
<p>Grande flessibilità del progetto, infatti si sviluppa in itinere e non ha scadenze (in eTwinning la burocrazia è assente).</p> <p>I genitori hanno potuto seguire i progressi dei loro figli e le lezioni affrontate collegandosi con il nostro blog e lasciando talvolta commenti su esperienze e attività.</p> <p>I picchi di affluenza al blog sono stati molto alti.</p>
Criticità
Mancanza di finanziamenti e di mobilità (solo virtuali)
Trasferibilità dell'esperienza
<p>Poiché l'esperienza si svolge attraverso scambi virtuali e non prevede mobilità è facilmente trasferibile in altre realtà, anche piccole e decentrate essendo necessaria solo la presenza di un pc con accesso a internet.</p> <p>NOTA: il progetto ha ottenuto il Quabel nazionale eTwinning, il Quabel europeo e attualmente è finalista ai premi europei 2015 e Twinning (unica scuola dell'infanzia italiana).</p>

Regione o provincia	Liguria: Imperia
Istituto	Istituto Comprensivo "Riva Ligure e San Lorenzo al mare" Scuola infanzia di pietrabrana/San Lorenzo al mare
Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Statale Via Caravello, 3 - Riva Ligure (Im) imic80300l@istruzione.it 0184 486384
Dirigente scolastico	Paola Baroni
Referente dell'iniziativa	Vincenza Cozzucoli
Relatore	Vincenza Cozzucoli
N. scuole coinvolte nell'esperienza	Due scuole, una italiana e l'altra polacca
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	Due sezioni (italiane e polacca)
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell'infanzia
Anni scolastici	2013 / 2014