

**Workshop n. 3 – Valutare i contesti, valutare la qualità
Esperienza n. 4 - PROGETTO KIPI**

Descrizione esperienza
Il progetto KIPI si inserisce in una partnership internazionale (Canada-Italia) finalizzata a validare uno strumento che rileva il benessere della comunità e dei bambini in particolare; la partnership ha consentito di validare la versione italiana dello strumento (prima fase) e rilevare attraverso laboratori mirati il benessere dei bambini (seconda fase).
Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza
http://assr.regione.emilia-romagna.it/it/aree_attivita/partecipazione-innovazione-sociale/comunita-equita/progetti-internazionali/kidsinplaces/intro http://kidsinplaces.net/
Descrizione del contesto
Scuole Comunali e Statali della provincia di Cesena - Azienda sanitaria Regionale - AUSL Cesena
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici
Azienda sanitaria Regionale - AUSL Cesena- Scuole dell'infanzia afferenti il territorio cesenate; Formatori ed esperti a carico del SSN EDI (Early Development Instrument): strumento di rilevazione (In collaborazione con Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) e con Institute of Interdisciplinary Studies and Department of Psychology, Carleton University, Ottawa (Canada) - Progetto finanziato da Government of Canada - Research and International)
Problemi affrontati
Tempo richiesto per la formazione iniziale e in itinere
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
Le attività svolte hanno contribuito ad analizzare i contesti scolastici e sociali della comunità infantile
Elementi significativi dell'esperienza realizzata
Autovalutazione e riflessività dell'insegnante sul bambino, partendo dall'identità e dalle competenze dimostrate; porsi in atteggiamento di comprensione e non di giudizio; rafforzare aree critiche;
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale
Consapevolezza delle azioni del docente come promotore non solo di autonomia e conoscenze, ma anche del benessere.
Documentazione disponibile
Il materiale cartaceo non è ancora disponibile; si faccia riferimento al sito suindicato
Valutazione e monitoraggio
Analisi dei dati e dei materiali prodotti dai bambini da parte degli esperti e delle insegnanti
Punti di forza
Permette di operare in un'ottica sistemica di benessere diffuso.
Criticità
Richiede di programmare con anticipo il tempo dedicato alla formazione iniziale e in itinere, per una adesione consapevole al progetto
Trasferibilità dell'esperienza
Diffusione e trasferibilità possibili, che consentono a docenti e personale AUSL e sociale di fornire a decisori politici considerazioni e analisi dei dati territoriali sui quali intervenire ed operare

Regione o provincia	Emilia Romagna - Cesena
Istituto	Scuole infanzia Statali e Comunali
Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	DD 2°- 3°- 4° Circolo di Cesena - Scuole infanzia Comunali di Cesena Comune Cesena - Piazza Popolo 10 travanti_c@comune.cesena.fc.it - 0547 356850
Dirigente scolastico	Stefania Rossi; Giuseppe Messina; Loredana Aldini; Monica Esposito (Comune Cesena)
Referente dell'iniziativa e relatore	Carolina Travanti
N. scuole coinvolte nell'esperienza	3 comunali + 3 statali
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	6 sezioni comunali + 7 sezioni statali
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell'infanzia
Anni scolastici	2012-13; 2013-14