



DIRIGENTE SCOLASTICO: Vincenzo Manganaro, IC15
ALTRI RELATORI: Patrizia Carino, IC15 e Mercedes Tonelli, IC4

I COLORI DEL NAVILE

SEMINARIO USR ER, Bologna, 24 marzo 2015

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

EMPAC, Engaging Migrant Parents and Children

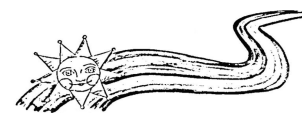
Progetto finanziato da UE, capofila Ealing, sobborgo di Londra, con i partner: scuola di Usti (Repubblica Ceca), Università di Bologna (cattedra pedagogia interculturale), Comune di Bologna

Assi del progetto:

Accoglienza mirata delle famiglie neo arrivate in Italia con particolare attenzione al contesto del Quartiere Navile

Formazione continua in servizio per tutta la durata del progetto curata da Unibo e CD-Lei: docenti, collaboratori scolastici, ass. amministrativi di front office

Riduzione delle differenze culturali attraverso il confronto e la collaborazione



Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

PROCESSI

- Interazioni sistematiche tra pari (bambini, genitori) con espliciti obiettivi didattici ed educativi (intenzionalità dei processi educativi mirati a coinvolgere i genitori di differenti etnie e nazionalità)
- Revisione delle metodologie di insegnamento - apprendimento e delle modalità di conduzione della lezione (in parte, prassi note e utilizzate non sistematicamente)
- Promozione di una reale integrazione interdisciplinare tra le docenti attraverso tecniche, metodologie, attività condivise
- Revisione dei modelli di formazione in servizio del personale scolastico e coinvolgimento delle diverse aree di personale

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

- Formazione in servizio delle docenti delle classi con UniBo e CD-Lei
- Formazione di collaboratori scolastici e ass. amministrativi
- Accoglienza dei genitori: assemblee dedicate, focus group, colloqui individuali o in piccoli gruppi con mediazione linguistica, informazioni sui servizi di Quartiere
- Pianificazione attività in classe e a casa con i bambini
- Supporto alle mamme: corsi di italiano L2, corso di sartoria e realizzazione borse in orario scolastico. La scuola come Istituzione affidabile, i progetti cooperativi come mezzo per ridurre le diffidenze tra sensibilità etniche e culturali differenti

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

ASPETTI DI POSITIVITA' E CRITICITA'

- La riproducibilità dell'esperienza: aspetti finanziari, formazione, diffusione a sistema delle "buone pratiche" sul territorio
- Genitori a scuola con i bambini: esperienza proattiva di partecipazione e di abbattimento delle barriere culturali
- Metodologie didattiche di conduzione dell'esperienza: scelta ben definita come asse curricolare portante della programmazione disciplinare, recupero delle competenze professionali
- Formazione: calata in situazione, immediatamente fruibile, professionalmente significativa