# FACT SHEET

# SEZIONI PRIMAVERA SPERIMENTALI IN EMILIA-ROMAGNA

Le Sezioni Primavera Sperimentali (SPS) sono un servizio educativo, a carattere sperimentale, per la primissima infanzia che costituisce sia una risposta ad una diffusa esigenza sociale. Le SPS offrono ai bambini al di sotto dei tre anni di età un momento qualificato di preparazione ed introduzione alla scuola dell’infanzia, in ottica di continuità educativa.

Le SPS sono nate nell'anno scolastico 2006-2007 a seguito dell'approvazione della [legge Finanziaria](http://www.parlamento.it/parlam/leggi/06296l.htm) da cui è nata questa esperienza in relazione all’ [articolo 1 comma 630](http://www.istruzioneformazionelavoro.marche.it/Portals/4/Documenti/Istruzione/ART.%201%20COMMA%20630%20legge27dicembre2006.pdf).

La Legge finanziaria prevede la costituzione in via sperimentale di sezioni “primavera”da aggregare alla scuola dell’infanzia, per accogliere bambini di età compresa fra i 24 e i 36 mesi, organizzati prioritariamente in gruppi “omogenei”, con spazi adeguati, gruppi ridotti ed un rafforzamento della presenza degli educatori, con un progetto pedagogico strutturato.

Con [Decreto del Presidente della Repubblica n. 89 del 20 marzo 2009](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/a406163b-a77d-49f5-9bb5-3851c781f2c1/dpr89_2009.pdf) le SPS sono entrate nell’assetto ordinamentale scolastico (art.2 “Scuola dell’infanzia” comma 3) prevedendo che le SPS siano attivate a seguito di Intesa in Conferenza Unificata.

Nell’a.s. 2010/2011 [il MIUR ha presentato dettagliato rapporto di monitoraggio](http://www.flcgil.it/files/pdf/20120504/monitoraggio-sezioni-primavera-a-s-2010-2011-miur.pdf) che ha approfondito in via prioritaria la struttura, l’utenza, il personale, l’organizzazione del servizio, la gestione finanziaria, le risorse umane, finanziarie e strumentali, gli spazi educativi e la continuità.

Ad avvio a.s. 2014/2015 il MIUR ha chiesto [monitoraggio](http://ww2.istruzioneer.it/2014/10/30/monitoraggio-sezioni-primavera-sperimentali-a-s-20132014/) alle Sezioni Primavera Sperimentali in relazione all’a.s. Precedente, di cui sono attesi a breve gli esiti.

A livello nazionale sono stati siglati tre Accordi: [2007](http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/accordo_infanzia_140607.pdf), [2010](http://www.statoregioni.it/DettaglioDoc.asp?IDDoc=28744&IdProv=8730&tipodoc=2&CONF=..) e l'utimo [Accordo Quadro sottoscritto in data 1°agosto 2013](http://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2013/09/sezioni-primavera.pdf) (validità biennale). L’Accordo prevede la stipula fra Ufficio Scolastico Regionale e Regione di apposite intese, sentite le ANCI regionali.

A livello regionale dell'Emilia-Romagna, le ultime intese siglate sono quelle relative agli aa.ss. [2013/2014](http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2014/01/SEZIONI-PRIMAVERA-744-24-01-2014.pdf) e [2014/2015](http://ww2.istruzioneer.it/wp-content/uploads/2014/12/Intesa-primavera-Ufficiale-13937.12-11-20141.pdf). A seguito delle predette intese l’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna procede con l’emanazione di apposito [bando di candidatura](http://ww2.istruzioneer.it/2014/12/01/servizi-sperimentali-di-offerta-formativa-per-bambini-da-2-a-3-anni-a-s-2014-2015-sezioni-primavera-sperimentali/) (2014/2015) contenente modalità, modulistica e tempistica per la presentazione delle istanze da parte degli enti gestori di Sezioni Primavera Sperimentali.

Di seguito numeri ed informazioni sulle Sezioni Primavera Sperimentali finanziate per l’a.s. 2014/2015:

1. Le risorse sono attribuite secondo le seguenti fasce su parametri quantitativi (numero dei bambini e orario di funzionamento)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n.fasce** | **NUMERO DEI BAMBINI** | **ORARIO DI FUNZIONAMENTO** |
| **1** | **1 sezione da 15 a 20 bambini** | **da 7 a 9 ore di funzionamento** |
| **2** | **1 sezione da 15 a 20 bambini** | **Fino a 6 ore di funzionamento** |
| **3** | **1 sezione da 10 a 14 bambini** | **da 7 a 9 ore di funzionamento** |
| **4** | **1 sezione da 10 a 14 bambini** | **fino a 6 ore di funzionamento** |
| **5** | **1 sezione da 5 a 9 bambini** | **da 7 a 9 ore di funzionamento** |
| **6** | **1 sezione da 5 a 9 bambini** | **fino a 6 ore di funzionamento** |

Le sezioni e le relative risorse sono distribuite in modo prioritario sulla 1° fascia (n. 39 sezioni), a seguire la 3° fascia (n.25 sezioni), la 5° fascia (n. 12 sezioni) e residuali la 2° (n. 3 sezioni, la 4° (n. 1 sezione) e la 6° (n.1 sezione); di seguito dettaglio:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **fasce** | **1° fascia** | **2° fascia** | **3°fascia** | **4°fascia** | **5°fascia** | **6° fascia** |
| BO | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| FE | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| FO | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MO | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| PC | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| PR | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RA | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| RE | 12 | 0 | 8 | 0 | 4 | 1 |
| RN | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|   | **39** | **3** | **25** | **1** | **12** | **1** |
| **€/fascia** | **397.800,00 €** | **24.600,00 €** | **180.000,00 €** | **5.000,00 €** | **40.200,00 €** | **828,90 €** |

1. Le sezioni primavera sperimentali sono distribuite per ambiti territoriali provinciali, come indicato di seguito, con una maggiore diffusione nel territorio reggiano e ravennate, cui corrisponde il numero di bambini più elevato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **N.bambini** **sez. prim.sperimentali a.s. 2013/2014** | **n.sezioni prim. Sperimentali a.s. 2013/2014** |
| BO | 171 | 11 |
| FE | 134 | 11 |
| FO | 124 | 8 |
| MO | 109 | 7 |
| PC | 46 | 4 |
| PR | 42 | 3 |
| RA | 199 | 12 |
| RE | 391 | 25 |
| RN | 65 | 4 |
|  | **1281** | **85** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **N.bambini** **sez. prim.sperimentali a.s. 2014/2015** | **n.sezioni prim. Sperimentali a.s. 2014/2015** |
| BO | 178 | 11 |
| FE | 99 | 8 |
| FO | 110 | 8 |
| MO | 110 | 7 |
| PC | 43 | 4 |
| PR | 33 | 2 |
| RA | 163 | 12 |
| RE | 341 | 25 |
| RN | 58 | 4 |
|  | **1135** | **81** |



Nel corso del corrente anno scolastico 2014/2015 si evidenzia una progressiva diminuzione di bambini accolti nei servizi (-146 unità).





3) Le “aggregazioni” delle sezioni primavera sperimentali per l’a.s. 2014/2015 denotano una prioritaria collocazione presso scuole dell’infanzia paritarie, con prevalenza di scuole a gestione privata (n. 59 presso infanzia paritaria).

