



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



MIUR - Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
AOODRER - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
REGISTRO UFFICIALE  
Prot. n. 0005352 - 02/05/2016 - INGRESSO



**iren**

## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro

PIANO ATTUATIVO  
A.S. 2015/2016



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e

Il Gruppo Iren (C.F./P.IVA: 07129470014) con sede in Reggio Emilia, via Nubi di Magellano 30, rappresentato dal Direttore del Personale, Organizzazione e Sistemi Informativi, Antonio Andreotti a ciò autorizzato in forza di procura rep. 52413/23266 conferita il 26/06/2015,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

## CONVENGONO QUANTO SEGUE

### 1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'intesa triennale 2015/2018 fra Gruppo Iren e USR e per le finalità di cui all'art. 2 del medesimo, verranno avviati nell'A.S. 2015/2016 i percorsi di alternanza scuola lavoro come di seguito specificato.

Le nuove disposizioni legislative in materia di alternanza scuola lavoro (legge 107/2015) prevedono un organico e continuo collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e una complementarità di diversi approcci di apprendimento al fine di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali e consentire l'acquisizione di competenze professionali.

In tale contesto le Parti riconoscono la fondamentale importanza di una fattiva collaborazione con le istituzioni scolastiche per progettare, in un'ottica di "blended learning", percorsi formativi di apprendimento conformi alla legge 107, in sintonia con le esigenze aziendali, coniugando modalità di formazione tradizionale con tecniche innovative.

### 2. FINALITÀ

Le Parti, con riferimento ai percorsi di alternanza scuola lavoro (legge 107/2015) rivolti agli istituti tecnici, professionali e ai licei ubicati nel territorio emiliano (province di Reggio-Emilia, Parma e Piacenza), si propongono i seguenti obiettivi:

- creare percorsi di valore che forniscano esperienze professionalizzanti per gli studenti;
- accrescere la consapevolezza degli studenti per contribuire a una scelta motivata sia nella prosecuzione degli studi che nell'approccio al mondo del lavoro;
- collaborare alla creazione delle nuove figure professionali utili per il futuro contribuendo a una curvatura dei percorsi scolastici;
- favorire la co-progettazione tra aziende e istituzioni scolastiche nella realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro.

Il Gruppo Iren intende conseguire tali finalità contribuendo alla realizzazione di percorsi continui e integrati di apprendimento con tirocini, testimonianze e docenze aziendali, messa a disposizione dei laboratori aziendali, supporto per esercitazioni pratiche, convegni scientifici e seminari, azioni di orientamento sugli sbocchi professionali.

In tale contesto intende mettere a frutto esperienze presenti in azienda quali:

- i progetti didattici e le offerte formative gratuite per studenti e docenti di tutti gli ordini di scuola, realizzate da Edu.IREN, espressione educativa e didattica del Gruppo, nonché le pregresse esperienze aziendali di stage estivi e tirocini professionali;
- il progetto di sviluppo e apprendimento permanente "Iren@2020\_persone", esteso ed aperto a scuole e università, che permette di valorizzare i saperi acquisiti nella quotidianità aziendale attraverso tirocini propedeutici all'acquisizione delle competenze utili nel Gruppo Iren.

### 3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI E TARGET DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- stretta co-progettazione fra singole istituzioni scolastiche e Gruppo Iren di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative, rivolta a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia dell'apprendimento;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità degli apporti professionali e didattici posti a disposizione dal Gruppo Iren.

I percorsi di alternanza si svolgeranno nelle modalità indicate a seguire:

- A.S. 2015/16: interventi propedeutici di docenti del Gruppo Iren nelle classi terze all'uopo individuate ed effettuazione di visite guidate in azienda;
- A.S. 2016/17: tirocinio in azienda di alcuni alunni delle classi di cui sopra, opportunamente individuati a cura delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività;
- A.S. 2017/18: prosecuzione e approfondimento del percorso in azienda da parte dei medesimi studenti con accentuazione della valenza orientativa.

In considerazione del periodo avanzato del corrente anno scolastico, la durata delle attività per le classi III, di seguito dettagliate, sarà concordata direttamente dalle scuole individuate con il Gruppo Iren, salvaguardando l'efficacia dell'azione propedeutica degli interventi, con particolare riferimento all'attivazione degli stage individuali in azienda nell'a.s. 2016/2017 ed il loro proseguimento nell'a.s. 2017/2018, secondo lo schema di seguito riportato:

SOGGETTI INTERESSATI	ATTIVITÀ PROPOSTA
classi III	Lezioni frontali (co-progettate dai docenti del Gruppo Iren con i professori degli istituti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola lavoro nel rispetto del curriculum scolastico) e visite a impianti, laboratori, uffici e/o musei aziendali

I punti fondamentali del progetto nel triennio di attuazione sono:

- la conoscenza dell'azienda e della cultura aziendale;
- l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e comportamentali (relazionali, decisionali e analitiche);
- l'apprendimento del lavoro in affiancamento di un tutor aziendale;
- lo svolgimento in autonomia di compiti semplici;
- la valutazione delle competenze acquisite (autovalutazione, valutazione da parte dei tutor interno ed esterno);
- l'orientamento per future esperienze scolastiche o lavorative.

### 3.1 Parità di genere

La selezione degli studenti che proseguiranno le attività in azienda in quarta e quinta, sarà effettuata con criteri di "gender equality". L'istruzione e la formazione professionale sono fondamentali per rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

L'obiettivo del progetto è di favorire un cambiamento culturale, non solo a livello aziendale, ma anche e soprattutto a livello personale, aiutando le studentesse degli istituti tecnici e professionali a prendere coscienza dell'esistenza di ambiti professionali in cui possano essere utilizzate la manualità e le competenze tecniche acquisite.

## 4. MODALITÀ ATTUATIVE

### 4.1 Dimensionamento

Le attività si rivolgono a studenti iscritti alle classi terze di Istituti Tecnici del Settore Economico e del Settore Tecnologico, Istituti Professionali del Settore Industria e Artigianato e Licei Scientifici presenti sul territorio di riferimento del Gruppo Iren (province Reggio Emilia, Parma e Piacenza).

Per l'anno scolastico 2015/2016 sono coinvolgibili nelle attività di alternanza scuola lavoro oggetto del presente piano attuativo n.11 classi terze, in relazione agli indirizzi e ambiti territoriali di seguito sintetizzati:

Ambiti Provinciali sedi operative Gruppo Iren	Tipologia Istituti, indirizzi	Numero Classi III coinvolgibili nelle attività a.s. 2015/2016
REGGIO-EMILIA	Liceo Scientifico	1
	Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing	1
	Professionale Industria e Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica	1
	Tecnico Tecnologico Meccanica, Meccatronica ed Energia	1
	Tecnico Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio	1



PARMA	Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing	1
	Tecnico Tecnologico Meccanica, Meccatronica ed Energia	1
	Tecnico Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio	1
PIACENZA	Tecnico Economico Amministrazione, Finanza e Marketing	1
	Professionale Industria e Artigianato Manutenzione e Assistenza Tecnica	1
	Tecnico Tecnologico Costruzioni, Ambiente e Territorio	1
Totale		11

Nell'anno scolastico 2016/2017 proseguiranno le attività di alternanza scuola lavoro in azienda 24 ragazzi selezionati dalle classi terze destinatarie delle attività nell'annualità corrente, che completeranno il percorso triennale nell'anno scolastico 2017/2018.

Per il dettaglio analitico dei percorsi individuali di alternanza suindicati attivabili nell'anno scolastico 2016/2017 (ambiti territoriali, indirizzi, ambiti progettuali, funzioni in Iren e ambiti di conoscenze e competenze ad essi riconducibili), si rimanda all'Allegato 1, parte integrante del presente piano attuativo.

#### 4.2 Individuazione delle istituzioni scolastiche

Per la selezione degli Istituti coinvolti nel progetto, si utilizzano i seguenti criteri :

- realizzazione dell'alternanza scuola lavoro da parte di un intero Consiglio di Classe;
- impegno del suddetto Consiglio di Classe a co-progettare/collaborare con il Gruppo Iren per un triennio;
- attuazione di effettiva progettazione per competenze;
- presenza di un Comitato Tecnico Scientifico/ Comitato Scientifico nell'Istituto;
- coerenza del percorso con i profili in uscita degli studenti;
- pregresse collaborazioni dell'Istituto con cluster di aziende innovative e impegnate nei processi di internazionalizzazione;
- impegno dell'Istituto ad aumentare la platea delle studentesse partecipanti al percorso di alternanza scuola lavoro con il Gruppo Iren;
- fattibilità logistica del progetto rispetto all'effettiva disponibilità di sedi Iren nel territorio regionale.

In relazione a quanto sopra esposto, gli Istituti interessati potranno presentare apposite candidature, documentando la presenza degli indicatori di selezione previsti, inviandole all'USR, nelle modalità e tempistica che verranno debitamente rese note.

La valutazione finale delle candidature sarà effettuata congiuntamente dalle Parti.

#### *4.3 Progettazione esecutiva*

I percorsi effettivamente attivabili sono oggetto di co-progettazione tra le singole istituzioni scolastiche individuate ed il Gruppo Iren, in relazione agli apprendimenti da conseguire e ai profili professionali di arrivo, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione e prevedono la realizzazione di momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc. I percorsi avranno la supervisione dell'USR.

#### *4.4 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola lavoro*

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le istituzioni scolastiche individuate per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro stipuleranno con il Gruppo Iren, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e le responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime e ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate. La titolarità del percorso è in capo all'istituzione scolastica promotrice, il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'istituzione scolastica e da uno o più tutor referenti del Gruppo Iren.

#### *4.5 Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro*

Al termine dei percorsi di alternanza scuola lavoro è previsto l'accertamento delle competenze acquisite ed il rilascio della relativa certificazione secondo le modalità individuate tra le istituzioni scolastiche e il Gruppo Iren, conformemente alle norme vigenti.

### **5. IMPEGNI RECIPROCI DELLE PARTI**

Il Gruppo Iren pone a disposizione le proprie risorse, per le seguenti attività:

- co-progettazione di percorsi educativi comuni, per le proprie aree di competenza, circa la definizione dei contributi didattici in termini di obiettivi, contenuti, articolazione, materiali di supporto, durata e periodi di svolgimento;
- disponibilità ad entrare nel Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico delle Istituzioni Scolastiche titolari delle attività di alternanza scuola lavoro;
- consulenza per favorire la curvatura dei curricula scolastici rispetto all'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale e del mercato del lavoro;
- messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per i propri domini di competenza;
- sviluppo congiunto di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale;

L'USR si impegna ad acquisire nel format di candidatura delle Istituzioni Scolastiche interessate ad attivare le attività di alternanza oggetto del presente piano attuativo l'assunzione di impegno a:

- attivare la richiesta di collaborazione sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Iren;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Iren;
- coinvolgere i Consigli di Classe e i tutor scolastici per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione, realizzazione e valutazione dei contributi didattici;
- realizzare momenti di formazione congiunta di tutor scolastici, aziendali e docenti finalizzati alla condivisione di linguaggi, metodologie, ecc;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Iren nell'ambito della convenzione;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte;
- adottare procedure di valutazione e certificazione delle competenze degli studenti

**Allegato 1.**

Prospetto di dettaglio percorsi individuali di alternanza scuola lavoro presso il Gruppo Iren per aree tematiche, ambiti provinciali ed indirizzi di studio (attività aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018).

Genova, 29 aprile 2016

Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren

IREN S.p.A  
Il Direttore del Personale  
Organizzazione e Sistemi Informativi  
Antonio Andreotti

Allegato 1 Piano Attuativo 2015-2016 Protocollo IntesaUSR ER -GRUPPO IREN

PROSPETTO DI DETTAGLIO PERCORSI INDIVIDUALI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PRESSO IL GRUPPO IREN PER AREE TEMATICHE, AMBITI PROVINCIALI ED INDIRIZZI DI STUDIO (attività aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018)									
Area tematica/job profile	Istituto	Indirizzo	Progetti	Conoscenze/Abilità	Funzioni/Direzioni Iren	n studenti	AMBITI PROVINCIALI SEDI OPERATIVE DEL GRUPPO IREN		
							RE	PR	PC
comunicazione/personale	Liceo	Scientifico	supporto ai progetti di formazione e di educazione ambientale	conoscenza dei principi di base delle strutture aziendali e della comunicazione affiancamento nella progettazione di aule e gestione materiale di comunicazione	Eduiren/selezione e sviluppo	1	1		
amministrativo/finanziario	Tecnico Economico	Amministrazione, Finanza e Marketing	gestione promozioni e marketing operativo gestione back office gestione fatturazione/credito (2, 1 re, 1 pc)	conoscenza della normativa di settore conoscenza del sistema di offerte aziendali e dei contratti gestione dati contrattuali in DB gestione del cliente gestione della promozioni	commerciale front office /back office gestione del credito	5	2	1	2
tecnico/operativo	Tecnico Tecnologico	Meccanica, Meccatronica e Energia	attività di consuntivazione e controllo dati sulle installazioni massive dei contatori, diagnostica contatori e pianificazione attività relative	nozioni di base di meccanica conoscenza del flusso di processo per la misurazione e il controllo dei contatori e della rete tecniche di pianificazione e intervento tecnico strumentazione e materiali	metering e servizi all'utente	2			2
		Meccanica, Meccatronica e Energia	attività di gestione dei dati per la manutenzione degli impianti, analisi cantieri	nozioni di base di meccanica conoscenza dei flussi di processo per la gestione delle reti e impianti di teleriscaldamento tecniche di pianificazione e intervento tecnico strumentazione e materiali	teleriscaldamento	2	1		1
	Professionale Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica	applicazione dei principi di analisi e gestione informatizzata ai processi aziendali	conoscenza di base dei sistemi informativi per settore analisi funzionale e implementazione DB per settore	officina	1	1		
		Manutenzione e Assistenza Tecnica	gestione parco mezzi e autoveicoli	nozioni di base di meccanica gestione officine mezzi pesanti gestione interventi	officine	1			1
tecnico/progettuale	Tecnico Tecnologico	Costruzioni, Ambiente e Territorio	mappatura derivazioni d'utenza in ambito acquedottistico e fognario	conoscenza di base delle reti idriche e relativo funzionamento e componenti rilievo topografico inserimento dei dati in DB cartografico	reti idriche e fognarie	4	4		
			mappatura nuove toponomastiche	rilevamento delle nuove toponomastiche relative ad alcuni comuni servizi inserimento dei dati tecnici in DB		5	5		
			consulenza macchine e vasche impianti di depurazione	conoscenza di base di meccanica e idraulica conoscenza flussi di processo del ciclo idrico e modalità di funzionamento degli impianti fognari conoscenza componenti, materiali e attrezzature conoscenza dei sistemi di controllo degli stessi	impianti depurazione	3	1	1	1
<b>TOTALE</b>						<b>24</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>