



Allegato 7 nota Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna n. 6755 del 29.5.2013

Comprensione scritta

Il test di comprensione scritta è composto da 3 attività: la prima (n. 1) corrisponde al livello Pre-A1, la seconda attività (n.3), più generale sul titolo dell'articolo, corrisponde al livello A1, la terza (n. 4) sul contenuto dell'articolo corrisponde al livello A2.

Prima attività (n. 1)

Se il candidato legge solo il primo gruppo di parole (contraddistinte dalla lettera A) è ad un livello Pre-A1.

Se il candidato legge il secondo gruppo di parole (contraddistinte dalla lettera B) e la frase (contraddistinta dalla lettera C) è ad un livello A1 o superiore (procede con le attività successive di livello A1 e/o A2).

Seconda e terza attività (n.2 e n.3).

Per ogni attività si ritiene superato il livello se il candidato risponde ad almeno 3 item.

Produzione scritta

Il test di produzione scritta contempla l'attività di descrizione di un'immagine. Di seguito i descrittori equivalenti ai vari livelli.

	Descrittori
Livello Pre-A1	E' in grado di ricopiare correttamente le parole proposte
Livello A1	È in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate. Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a un certo numero di situazioni concrete.
Livello A2	È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma" e "perché". È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa semplicemente elencandone i punti. Dispone di un repertorio linguistico elementare che gli/le permette di cavarsela in situazioni correnti di contenuto prevedibile, anche se generalmente deve cercare le parole e semplificare il messaggio. Dispone di lessico sufficiente per sostenere transazioni della <i>routine</i> quotidiana in situazioni e su argomenti familiari. Usa correttamente alcune strutture semplici, ma con errori di base. È in grado di collegare frasi semplici usando i connettivi più usuali per raccontare una storia o descrivere qualcosa, realizzando un semplice elenco di punti.
Livello B1	Dispone di un repertorio linguistico sufficiente per descrivere situazioni non prevedibili, spiegare con ragionevole precisione i punti salienti di un concetto o di un problema ed esprimere pensieri su argomenti astratti o di cultura. Nonostante gli errori, ciò che cerca di esprimere è chiaro. È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una narrazione e descrizione semplice, strutturandola in una sequenza lineare di punti.