

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE E CALCOLO DEL PUNTEGGIO

Rispetto ai criteri di valutazione delle prove scritte, ciascuna commissione della classe di concorso a033 accoglie quelli definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza" e "originalità"), declinando ciascun indicatore secondo i descrittori di cui alla griglia riportata di seguito. Ad ogni indicatore, e di conseguenza ai corrispettivi descrittori, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito. Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio intero da zero a dieci (somma dei pesi/punteggi). La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito: pertanto ciascuna prova, composta di 3 quesiti, darà luogo ad una votazione massima pari a 21/30. Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà contrassegnato con una crocetta.

Si precisa che la prova scritta sarà valutata tenendo conto delle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza escludere il completamento della frase o del periodo.

GIORNO.....CANDIDATO/A: CODICE.....

valutazione singolo quesito	
0	non svolto
1 4	nettamente insufficiente
5	insufficiente
6	scarso
7	sufficiente
8	buono
9	distinto
10	ottimo

valutazione totale tre quesiti	
0	nessun quesito svolto
1 12	nettamente insufficiente
13 14 15 16 17	insufficiente
18 19 20	scarso
21 22 23	sufficiente
24 25 26	buono
27 28 29	distinto
30	ottimo

VOTO FINALE
SOMMA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI AI TRE QUESITI

TRACCIA N.1					
		PUNTEGGIO			
1. PERTINENZA	a.1) Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati .				4
	b.1.) Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.			3	
	c.1) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.		2		
	d.1) Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.	1			
	e.1) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0			
2. COMPLETEZZA	a.2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.			3	
	b.2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.		2		
	c.2) Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.	1			
	d.2) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0			
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA	a.3) Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.		2		
	b.3) Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico.	1			
	c.3) lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico.	0			
4. ORIGINALITÀ	a.4) Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.		1		
	b.4) Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0			
TOTALE PUNTI					
TRACCIA NON SVOLTA		0			

TRACCIA N.2					
		PUNTEGGIO			
1. PERTINENZA	a.1) Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati .				4
	b.1.) Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.			3	
	c.1) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.			2	
	d.1) Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.		1		
	e.1) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0			
2. COMPLETEZZA	a.2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.				3
	b.2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.			2	
	c.2) Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.		1		
	d.2) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0			
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA	a.3) Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.			2	
	b.3) Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico.		1		
	c.3) lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico.	0			
4. ORIGINALITÀ	a.4) Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.		1		
	b.4) Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0			
		TOTALE PUNTI			
		TRACCIA NON SVOLTA		0	
TRACCIA N.3					
		PUNTEGGIO			
1. PERTINENZA	a.1) Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati .				4
	b.1.) Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti.			3	
	c.1) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.			2	
	d.1) Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.		1		
	e.1) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti le indicazioni della traccia.	0			
2. COMPLETEZZA	a.2) Conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da dati e/o citazioni complete e significative.				3
	b.2) Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative.			2	
	c.2) Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.		1		
	d.2) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0			
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA	a.3) Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.			2	
	b.3) Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico.		1		
	c.3) lessico generico, impreciso o inadeguato con gravi e diffusi errori nell'impianto morfo-sintattico.	0			
4. ORIGINALITÀ	a.4) Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci, e utilizzando significative tecniche comunicative.		1		
	b.4) Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0			
		TOTALE PUNTI			

TRACCIA NON SVOLTA

0