



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*



**Fondazione
Giovanni Agnelli**

Bologna, 26 ottobre 2012

COMUNICATO STAMPA

AUTISMO IN ADOLESCENZA: FRA RICERCA E SPERIMENTAZIONE

FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER
L'EMILIA ROMAGNA

SOTTOSCRIZIONE DELLA CONVENZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER
L'EMILIA ROMAGNA E FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI

VENERDI' 26 OTTOBRE ORE 11.30 C/O UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER
L'EMILIA ROMAGNA DIREZIONE GENERALE - SALA TONDA

Stipulata oggi 26 ottobre 2012 alle ore 11.30, nella sala ovale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna la Convenzione tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e la Fondazione Giovanni Agnelli, finalizzata alla realizzazione di un'indagine e di una sperimentazione su ragazzi con diagnosi di autismo nati nel 1996, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia Romagna con riferimento agli anni scolastici 2012-13 e 2013-14.

Ad apporre il sigillo su questo importante documento di accordo il Vice Direttore Generale dell'U.S.R. Emilia Romagna, Stefano Versari, e il Direttore della Fondazione Giovanni Agnelli, Andrea Gavosto.

Ha partecipato anche una rappresentanza di ANGSA - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici a testimonianza del rilievo che le famiglie assegnano alla ricerca e al progetto che oggi ufficialmente si avvia.

La Convenzione stipulata questa mattina si inserisce all'interno di un più ampio percorso denominato "Progetto dei 300 giorni" promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale, rivolto

agli studenti adolescenti con diagnosi di autismo o di DPS (disturbo pervasivo dello sviluppo).

Grazie all'accordo intervenuto con la Fondazione Agnelli prenderà il via la prima fase di questo articolato cammino di studio, sperimentazione e formazione. La Fondazione si impegna, infatti, a realizzare un'attività di ricerca indipendente e di formazione volte a diffondere la conoscenza e l'utilizzo da parte degli insegnanti di sostegno delle scuole dell'Emilia Romagna di strumenti scientifici accreditati a livello internazionale per valutare i livelli di autonomia personale, sociale e comunicativa raggiunti da adolescenti con diagnosi di autismo o di DPS.

L'attività della Fondazione consentirà quindi di individuare un'azione educativo-riabilitativa efficace che assicuri ai ragazzi maggiori livelli di autonomia e favorisca una migliore inclusione sociale. Un importante valore aggiunto al progetto sarà dato proprio dalla dimensione formativa della sperimentazione, che prevede due giornate rivolte agli insegnanti di sostegno e destinate a dotarli di adeguati strumenti valutativi. L'iniziativa si inserisce nell'alveo della Linee Guida *"Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti"* (ottobre 2011) elaborate dal Sistema Nazionale Linee Guida con il coordinamento dell'Istituto Superiore di Sanità.

La collaborazione tra USR Emilia-Romagna e Fondazione Agnelli, già attivata per precedenti ricerche sul sistema scolastico regionale e sulla sua efficacia, si sviluppa e si approfondisce con l'attuazione di questa azione congiunta e strategica.